

FAKTOR – FAKTOR YANG DAPAT MEMBANGUN MINAT BELAJAR SISWA DI ERA INDUSTRI 4.0

Rinda Afrilia^{1*}, Kiprah Piawi²

¹ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Kuantan Singingi

² Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Kuantan Singingi

Email : rindaafriia519@gmail.com

Abstract

This research was conducted to find out and build students' interest in learning. the method used in this study is a qualitative research method. Potential analysis and ways to build interest in learning. There are two factors that influence student learning interest, namely internal factors and external factors. These factors greatly affect students' interest in learning, so that students can achieve learning goals with several factors supporting interest in learning.

Keywords : *Interest In Learning, Development Of Interest In Learning, Factors That Influence .*

1. PENDAHULUAN

Minat belajar murid pada mengikuti pembelajaran adalah sesuatu yg krusial pada kelancaran proses belajar mengajar. Menurut Ana laila Soufia & Zuchdi (2004) mengungkapkan bahwa minat adalah kekuatan pendorong yg mengakibatkan seorang memberikan perhatian dalam orang lain, dalam kegiatan atau objek lain. Sedangkan, Belajar adalah sebuah aktivitas yg dilakukan sang insan buat merubah diri mereka yg sebelumnya nir memahami sebagai memahami, menurut kesamaran sebagai jelas.

Siswa yg memiliki minat belajar tinggi pada proses pembelajaran bisa menunjang proses belajar mengajar buat semakin baik, begitupun kebalikannya minat belajar murid yg rendah maka kualitas pembelajaran akan menurun & akan berpengaruh dalam output belajar. Minat belajar merupakan suatu rasa lebih senang & rasa ketertarikan dalam suatu hal atau aktivitas, tanpa terdapat yg menyuruh.

Menurut Astuti (2017), minat belajar murid ini akan menghipnotis tindakan &

konduite pada terjadinya proses belajar. Minat belajar adalah aspek yg nisbi gampang berubah yg bisa ditentukan sang beberapa faktor (Harefa, et al, 2020). Minat belajar dalam dasarnya merupakan penerima akan suatu interaksi antara diri sendiri menggunakan sesuatu diluar diri.

Masalah yg sangat crucial merupakan kurangnya motivasi murid yg mengakibatkan menurunnya minat belajar murid. Untuk itu perlu adanya pengetahuan mengenai faktor-faktor yg bisa membentuk minat belajar & motivasi buat membentuk minat belajar murid. Sikap & motivasi belajar yg tinggi dalam murid diperlukan bisa membantu pada pencapaian output belajar yg maksimal.

Siswa yg mempunyai perilaku & motivasi belajar yg tinggi bisa mengakibatkan intensitas belajar yg lebih tinggi. Dengan istilah lain, kegiatan belajar anak didik bisa semakin tinggi apabila perilaku & motivasi belajarnya pula semakin tinggi. Untuk itu perlu dibahas faktor apa saja yang dapat membangun minat belajar siswa secara teoritis.

2. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian literatur dengan melakukan analisis mendalam bagaimana faktor-faktor yang membangun minat belajar siswa. Mengenali faktor-faktor apa saja yang menjadi dasar untuk menumbuhkan motivasi dan minat belajar bagi siswa.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sesuai dengan tujuan penelitian yang dilakukan, dapat diketahui ada beberapa faktor yang dapat membangun dan menumbuhkan minat belajar siswa.

1). Faktor internal

Menurut Sumadi Suryabrata dalam Syahputra (2020) Faktor internal adalah sesuatu yang membuat siswa berminat, yang berasal dari dalam diri sendiri. Faktor internal tersebut antara lain pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi, dan kebutuhan.

1. Perhatian dalam belajar yaitu pemusatan atau konsentrasi seseorang.
2. Keingintahuan adalah perasaan atau sikap yang kuat untuk mengetahui sesuatu; dorongan kuat untuk mengetahui lebih banyak tentang sesuatu.
3. Kebutuhan (motif) yaitu keadaan dalam diri pribadi seorang siswa yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan.
4. Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Sikap dan motivasi belajar yang tinggi pada siswa yang diharapkan dapat membantu dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal. Para ahli psikologi telah

banyak menjelaskan bahwa sikap dan motivasi belajar berpengaruh terhadap ketercapaian hasil belajar. Siswa yang memiliki sikap dan motivasi belajar yang tinggi dapat menimbulkan intensitas belajar yang lebih tinggi. Dengan kata lain, aktivitas belajar siswa dapat meningkat jika sikap dan motivasi belajarnya juga meningkat.

2). Faktor Eksternal

Faktor eksternal yang mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa meliputi faktor keluarga, sekolah dan masyarakat

Dalam Undang-undang Nomor 2 Tahun 1998 Tentang Pendidikan Nasional disebutkan pendidikan keluarga merupakan bagian dari jalur pendidikan luar sekolah yang diselenggarakan dalam keluarga dan yang memberikan keyakinan agama, nilai budaya, nilai moral, dan keterampilan. Aspek keluarga terdiri dari:

1. Cara Orang Tua Mendidik Anak .Cara orang tua mendidik anak besar pengaruhnya.
2. Suasana Rumah Untuk menjadikan anak belajar dengan baik perlu diciptakan suasana yang tenang dan tentram.

Aspek sekolah yang mempengaruhi hasil belajar terdiri dari:

1. Metode mengajar. Menurut Slameto (2010) Metode mengajar adalah suatu cara/jalan yang harus dilalui di dalam mengajar. Metode mengajar yang kurang baik akan mempengaruhi belajar siswa. Agar siswa dapat belajar dengan baik, maka metode mengajar diusahakan yang semenarik mungkin.
2. Relasi Guru dengan Siswa.

3. Disiplin Kedisiplinan sekolah sangat erat hubungannya dengan kerajinan siswa pergi kesekolah dan juga belajar.
4. Keadaan Gedung, Jumlah siswa yang banyak serta karakteristik masing-masing yang bervariasi, mereka menuntut keadaan gedung harus memadai dalam setiap kelas (Slameto, 2010).
5. Alat Pelajaran. Mengusahakan alat pelajaran yang baik dan lengkap perlu agar guru dapat belajar dan menerima pelajaran dengan baik.

Aspek masyarakat terdiri dari:

1. Bentuk Kehidupan Masyarakat Kehidupan masyarakat di sekitar juga dapat mempengaruhi belajar siswa.
2. Teman Bergaul Agar siswa dapat belajar dengan baik.

Motivasi penting dalam membentuk seberapa besar minat belajar siswa. Motivasi juga mempengaruhi seberapa banyak siswa akan mempelajari dari suatu kegiatan pembelajaran, atau seberapa banyak penerapan siswa dalam menangkap informasi yang disajikan kepada mereka. Siswa yang termotivasi dengan baik akan menghasilkan tingkat keberhasilan yang lebih baik.

Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa :

1. Menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan beragam.
Hal ini bertujuan untuk menghilangkan kebosanan siswa saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.
2. Menjadikan siswa sebagai peserta didik yang aktif.
Keaktifan siswa bisa mendorong dirinya untuk terus belajar dan semangat dalam memecahkan suatu permasalahan.
3. Memanfaatkan media seoptimal mungkin.

Melalui media, siswa bisa mendapatkan hal baru yang belum pernah mereka dapatkan sebelumnya.

4. Menciptakan kompetisi.
Melalui kompetisi, mereka akan saling membuktikan bahwa merekalah yang terbaik. Agar menjadi yang terbaik, siswa dituntut untuk terus belajar. Kondisi inilah yang nantinya bisa meningkatkan motivasi belajar siswa.
5. Mengadakan evaluasi secara berkala.
Melalui evaluasi, Bapak/Ibu bisa mengukur keefektifan pembelajaran yang telah dilakukan. Jika hasil evaluasi selalu menunjukkan hasil yang baik, maka bisa disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki motivasi belajar yang cukup besar.
6. Sampaikan motivasi secara langsung.
Salah satu cara meningkatkan motivasi siswa adalah dengan memberinya motivasi.
7. Dermawan akan pujian.

Pujian merupakan ucapan yang bisa memberikan sentuhan positif secara verbal. Melalui pujian, seseorang akan merasa dihargai, begitu juga dengan para peserta didik. Dengan demikian, siswa tersebut akan terus termotivasi untuk menjadi yang terbaik di hadapan gurunya.

4. SIMPULAN

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Yang mana faktor internal terdiri atas Perhatian dalam belajar, keingintahuan, kebutuhan (motif), motivasi. Sedangkan faktor eksternal terdiri atas aspek keluarga, aspek sekolah dan aspek masyarakat. Semua faktor tersebut sangat mempengaruhi minat belajar seorang siswa, sehingga siswa dapat mencapai tujuan belajar dengan beberapa faktor penunjang minat belajar yang telah dijabarkan diatas. Dan beberapa cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diharapkan mampu memperbaiki kebiasaan belajar.

Siswa yang termotivasi dengan baik akan menghasilkan tingkat keberhasilan yang lebih baik.

5. REFERENSI

- Soufia, Ana Laila dan Zuchdi. (2004). *Minat Belajar dan Impelementasi*. UNY. Yogyakarta.
- Harefa, N., Tafanao, G.S. & Hidar, S. 2020. Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Pedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Pendidikan*. 11(2), 84.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.