

## **Pelatihan Desain Presentasi Untuk Peningkatan Kualitas Laporan Ilmiah Bagi Siswa siswi SMK Teknologi Riau Pekanbaru**

T.Sy Eiva Fatdha<sup>1</sup>, Torkis Nasution<sup>2</sup>, Helda Yenni<sup>3</sup>, Syahrul Imardi<sup>4</sup>, Arden Simeru<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Teknologi Informasi, STMIK Amik Riau, Pekanbaru, Indonesia

<sup>2,3</sup> Teknik Informatika, STMIK Amik Riau, Pekanbaru, Indonesia

<sup>4</sup> Sistem Informasi, STMIK Amik Riau, Pekanbaru, Indonesia

<sup>5</sup> Sistem Inormasi, Sekola Tinggi Teknologi Pekanbaru, Indoensia

email : [1syarifahaiva@stmik-amik-riau.ac.id](mailto:1syarifahaiva@stmik-amik-riau.ac.id), [2torkisnasution@stmik-amik-riau.ac.id](mailto:2torkisnasution@stmik-amik-riau.ac.id), [3heldayenni@sar.ac.id](mailto:3heldayenni@sar.ac.id), [4syahrulimardi@sar.ac.id](mailto:4syahrulimardi@sar.ac.id), [5ardensimerugmail.com](mailto:5ardensimerugmail.com)

### **Abstrak**

*Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan oleh seorang dosen. Pengabdian dilaksanakan sebagai suatu wujud transfer ilmu kepada masyarakat dalam peran dan tanggung jawab intelektual dalam melestarikan dan meningkatkan khasanah budaya. Satu diantara kegiatan yang dilakukan adalah bagaimana mempersiapkan siswa siswi khususnya pada SMK Teknologi Pekanbaru Riau dalam meningkatkan pengetahuan dan mutu dalam pembuatan pelaporan dan desain presentasi pada penulisan ilmiah termasuk dalam pembuatan laporan Praktek Kerja Lapangan (PKL) bagi siswa siswi SMK Teknologi Riau Pekanbaru dengan memanfaatkan pembelajaran berbasis ICT. Hasil kegiatan ini diharapkan memberi kontribusi pada pihak sekolah, guru, dan siswa serta diharapkan hasil pelatihan ini dapat dimanfaatkan dalam peningkatan mutu penulisan karya ilmiah kedepannya pada SMK Teknologi Riau.*

**Kata kunci:** Pelaporan, karya ilmiah, desain persentasi, ICT, Teknologi.

## **1. PENDAHULUAN**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Teknologi Riau Pekanbaru Riau, merupakan salah satu pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Teknologi Riau memiliki beberapa jurusan yaitu Multimedia, Teknik dan Bisnis Sepeda Motor, Teknik Kendaraan Ringan Otomotif, Teknik Komputer dan Jaringan, dan Teknik Pemesinan. SMK Teknologi Riau setiap tahunnya mengadakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) untuk semua jurusan dikelas XI, praktek kerja lapangan dilaksanakan diberbagai tempat, baik itu industri bisnis, pemerintahan, PT dan CV yang disesuaikan dengan jurusan masing masing dari siswa SMK Teknologi Riau. Dalam melaksanakan PKL setiap akhir masa pelaksanaan PKL siswa siswi diwajibkan membuat laporan dan persentasi sebagai bentuk pertanggung jawaban kegiatan yang telah mereka laksanakan pada tempat pelaksanaan PKL. Untuk itu perlu adanya pembekalan khusus yang harus dilakukan dari sekolah terhadap siswa siswinya. Namun berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada Ketua Jurusan masih belum maksimal dalam memberikan pembekalan pembuatan laporan dan persentasi khususnya pada jurusan Teknik dan Bisnis Sepeda Motor, Teknik Kendaraan Ringan Otomotif serta Teknik Pemesinan, karena pada jurusan tersebut tidak adanya pelajaran pengenalan teknologi informatika terutama, cara dalam pemanfaatan teknologi pada pembuatan laporan dan persentase PKL. Sehingga sering didapatkan hasil pelaporan dan persentasi yang dibuat oleh siswa siswi tersebut jauh dari standar yang diharapkan. Berdasarkan permasalahan diatas dan pentingnya keberhasilan siswa siswi SMK Teknolog Riau Pekanbaru Riau dalam menyelesaikan pelaporan dan persentase PKL, maka perlu diadakan sebuah kegiatan pelatihan desain presentasi untuk peningkatan kualitas laporan ilmiah bagi siswa siswi SMK Teknologi Riau Pekanbaru dimana kegiatan yang diberikan

tentunya bertujuan agar seluruh siswa siswi kelas XI semua jurusan pada SMK Teknologi Riau dapat lebih siap dan percaya diri dalam menghasilkan pelaporan dan persentasi pada laporan PKL yang dilaksanakan dengan kualitas yang baik dengan memanfaatkan teknologi sebagai media yang memadai.

## 2. METODE PENGABDIAN

Dalam memecahkan masalah yang sudah dirumuskan tersebut di atas, maka digunakan beberapa metode untuk melaksanakan kegiatan pengabdian ini. Metodologi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui beberapa tahapan seperti yang terlihat pada gambar 1 berikut :



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Kegiatan.

- a. Persiapan awal ini yang dilakukan adalah menentukan waktu yang sesuai untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat pada siswa siswi SMK Teknologi Riau Pekanbaru agar seluruh komponen bisa turut mengikuti pelatihan ini.
- b. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan dua tahapan yaitu :
  - b.1 Ceramah bervariasi : Metode ini di pilih untuk menyampaikan konsep – konsep yang penting untuk di mengerti dan di kuasai oleh peserta pelatihan. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar-gambar, animasi dan display dapat memberikaan materi yang relatif banyak secara padat, cepat dan mudah. Materi yang diberikan meliputi : konsep media pembelajaran , macam media, kelebihan dan kekurangan media, dan langkah-langkah pengembangan desain pembelajaran berbasis ICT.
  - b.2 Demonstrasi : Metode ini dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu tahap tahap pengembangan media pembelajaran berbasis komputer. Demonstrasi dilakukan oleh instruktur dihadapan peserta yang masing masing mengoperasikan satu komputer sehingga peserta dapat mengamati secara langsung metode dan teknik pengembangan desain pembelajaran yang tepat dan cocok digunakan di SMK Teknologi Riau sebagai upaya untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar. Metode ini digunakan untuk membeikan tugas kepada peserta ( guru dan siswa) pelatihan untuk mendesain pembelajaran berbasis ICT.
- c. Evaluasi Kegiatan, untuk memastikan ketercapaian dan keberhasilan dari pelatihan, yang telah dilaksanakan pada siswa pada SMK Teknologi Riau.



Gambar 2. Penyampaian Materi Oleh Tim Abdimas



Gambar 3. Proses Evaluasi Kegiatan Oleh Tim Abdimas

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Hasil Pelaksanaan

Hasil kegiatan pelatihan desain presentasi untuk peningkatan kualitas laporan ilmiah bagi siswa siswi SMK Teknologi Riau Pekanbaru ini secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut :

- a. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan
- b. Ketercapaian tujuan pelatihan.
- c. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan.
- d. Kemampuan peserta dalam penguasaan materi.

Ketercapaian target materi pada kegiatan pelatihan ini cukup baik, karena materi pelatihan telah dapat disampaikan secara keseluruhan. Materi pelatihan desain presentasi untuk peningkatan kualitas laporan ilmiah bagi siswa siswi SMK Teknologi Riau Pekanbaru yang telah disampaikan adalah :

- a. Konsep dasar dalam penulisan karya Ilmiah,
- b. Konsep dasar pembuatan desain Persentasi
- c. Latihan membuat pelaporan praktek kerja lapangan sesuai jurusan.
- d. Latihan membuat persentasi laporan praktek kerja lapangan.

Kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi masih di r a s a belum mencapai sepenuh target dari tim pengabdi, dikarenakan waktu yang singkat dalam penyampaian materi dan kemampuan para peserta yang berbeda-beda. Hal ini disebabkan jumlah materi yang banyak hanya disampaikan dalam waktu sehari sehingga tidak cukup waktu bagi para peserta untuk memahami dan mempraktekan secara lengkap semua materi yang diberikan

#### 3.2 Hasil Evaluasi

Tahapan evaluasi terhadap kegiatan ini dilaksanakan dengan mengadakan *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* dimaksudkan untuk melihat gambaran awal pengetahuan siswa terhadap materi yang akan dibawas, sedangkan *post test* bertujuan melihat perkembangan pengetahuan siswa setelah diadakan pelatihan. Pelaksanaan evaluasi menggunakan uji tertulis, dimana hasil evaluasi disajikan pada tabel di bawah ini :

**a. Pre Test**

Pada tahap ini tes yang dilakukan untuk mengukur kemampuan awal siswa sebelum mengikuti kegiatan pelatihan. Tujuan dari diberikan nya pre test ini Untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik terkait materi yang akan disampaikan.

Tabel 1 Hasil Pre- Test

No.	Nama	Hasil
		Pre-Test
1	Ade Bolqiah	16
2	Alif Rasyidi Amiri	20
3	Andika Prayoga	13
4	Andika Saputra	10
5	Billy M	18
6	Dimas Nurfahmi	16
7	Habib Chandra Irawan	10
8	Ibnu Aziz	9
9	Irfansyah	10
10	M. Abiyu Jefrendri	10
11	M. Faris	13
12	Misrianto	8
13	Musyari Rasyid	12
14	Parlindungan	10
15	Rendy Kurniawan	11
16	Rifki	9
17	Riski	11
18	Risky Pratama	8
19	Sefrinaldo Johandra	8
20	Singgih Tri Kurniawan	9
21	Trio Ahmad E	7
22	Yoga Arafli Fendriyan	11

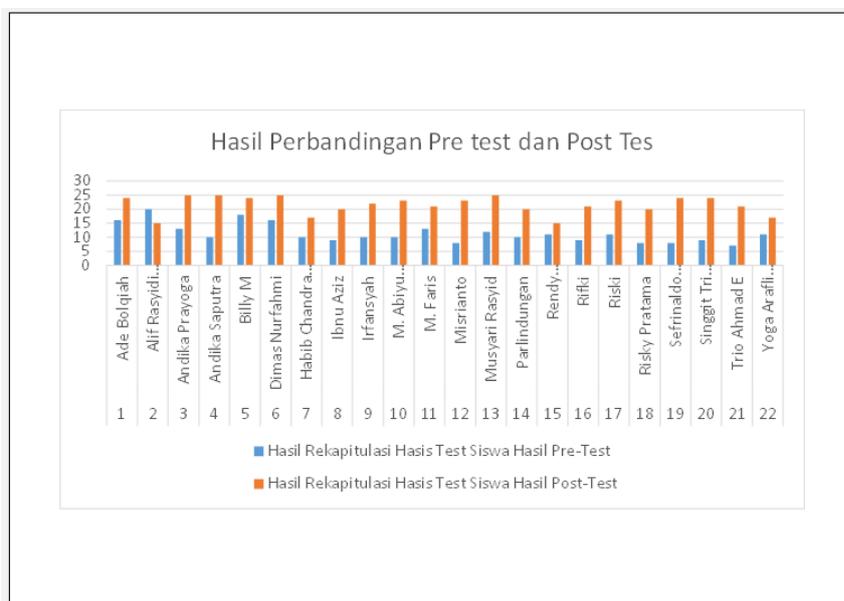
**b. Post Tes**

Pada post tes yang dilakukan merupakan tes akhir yang diberikan setelah proses pengajaran selesai. Tes ini perlu dilakukan sebagai alat ukur perkembangan kemajuan belajar siswa, serta guna mengevaluasi materi pada pelatihan yang diberikan .

Tabel 1 Hasil Pre- Test

No.	Nama	Post-Test
1	Ade Bolqiah	24
2	Alif Rasyidi Amiri	15
3	Andika Prayoga	25
4	Andika Saputra	25
5	Billy M	24
6	Dimas Nurfahmi	25
7	Habib Chandra Irawan	17
8	Ibnu Aziz	20
9	Irfansyah	22
10	M. Abiyu Jefrendri	23
11	M. Faris	21
12	Misrianto	23
13	Musyari Rasyid	25
14	Parlindungan	20
15	Rendy Kurniawan	15
16	Rifki	21
17	Riski	23
18	Risky Pratama	20
19	Sefrinaldo Johandra	24
20	Singgih Tri Kurniawan	24
21	Trio Ahmad E	21
22	Yoga Arafli Fendriyan	17

Dari 22 orang peserta yang menghadiri pengabdian kepada masyarakat “Pelatihan Desain Presentasi Untuk Peningkatan Kualitas Laporan Ilmiah Bagi Siswa Siswi SMK Teknologi Riau Pekanbaru”. Setelah pelaksanaan pelatihan, nampak peningkatan pengetahuan mereka secara signifikan. Terlihat semua peserta mampu mengerjakan evaluasi yang diberikan. Oleh sebab itu diharapkan peserta pelatihan dapat memanfaatkan pengetahuan ini untuk mampu mengeksplorasi dan meningkatkan pengetahuan mengenai teknologi khususnya teknologi untuk membantu dalam pembuatan karya ilmiah khususnya pada pelaporan dan persentasi.



Gambar 4. Grafik Hasil Penilaian Pre Tes dan Post Tes

#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun. Kegiatan ini mendapat sambutan sangat baik terbukti dengan keaktifan peserta mengikuti kegiatan dengan tidak meninggalkan tempat sebelum waktu pelatihan berakhir. Adapun kesimpulan dari kegiatan ini adalah

- Dengan adanya pelatihan akan menumbuhkan semangat siswa dalam mendalami teknologi dengan lebih baik lagi.
- Dapat menarik minat siswa dalam penggunaan media berbasis digital untuk pembelajaran.
- Kegiatan ini dapat memotivasi minat siswa dalam mencari aplikasi pembelajaran yang menarik sehingga kemampuan akademik semakin meningkat.
- Kegiatan ini dapat meningkatkan mutu dan kualitas pelaporan siswa siswi dalam memanfaatkan teknologi yang ada.

#### 5. SARAN

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan dari kegiatan pengabdian yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- Diperlukan pelatihan lanjutan untuk mengasah minat dan kemampuan siswa dengan lebih dalam.
- Waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian perlu ditambah agar tujuan kegiatan dapat tercapai sepenuhnya.

- c. Diperlukan perangkat penunjang pelatihan yang lebih baik dan koneksi internet yang lebih stabil.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh tim pengabdian dan mitra pengabdian SMK Teknologi Riau Pekanbaru yang telah memberi dukungan terhadap keberhasilan pengabdian ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- Banjarnahor, D., Ginting, M. F., Widyaningrum, I., Hidayati, H., Gozali, A. A. 2016. Museum Berbasis Virtual Reality Untuk Mempromosikan Kebudayaan Sumatera Utara." *E-Proceeding of Applied Science*, 2(2), 733–740.
- Dwi Haryono, Wirta Agustin, Rini Yanti, T. Sy. Eiva Fatdha, Helda Yenni 2022. Penguatan Penggunaan Teknologi Untuk Layanan Administrasi Kependudukan Di Lingkungan Rw 09 Kelurahan Sidomulyo Timur Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. *J-COSCIS : Journal of Computer Science Community Service* Vol. 2 No.2 Juli 2022 Hal. 92-101
- Sri Ngudi Wahyuni, Rosyidah Jayanti Viyata, Mei Maemunah, Rahma Widyawati, Sri Mulyatun, Istiningsih, Achmad Fauzi. 2022. Peningkatan Kualitas Guru SD Aisyiyah Fullday Pandes Klaten Melalui Pelatihan Teknologi Informasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika* Vol. 2, No. 1 - Mei 2022, Hal. 7-12
- Aji, R. H. S. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5).
- Babbage, R., Byers, R., & Redding, H. 1999. *Approaches To Teaching And Learning*. David Fulton Publisher.
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>
- Akhwani, & Romdloni, M. A. (2021). Pendidikan Karakter Masa Pandemi Covid- 19 Di SD. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 5(1), 1–12.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 1, 67–76. [Http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/pedagogia](http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/pedagogia) %7C
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Meilani, S., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., & Sahir, S. H. (2019). *Elearning: Implementasi, Strategi Dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis
- Putri, A. P., Rahhayu, R. S., Suswandari, M., & Ningsih, P. A. R. (2021). Strategi Pembelajaran Melalui Daring Dan Luring Selama Daring Dan Luring Selama Pandemi Covid-19 Di SDN. Sugihan 03 Bendosari. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–8.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Aniq N.U., Nora L., Eiva F., Rini Y., Hadi A., (2020) Pengenalan Platform Digital Sebagai Media Dan Evaluasi Pembelajaran Smk Bina Profesi Pekanbaru. *J-PEMAS-Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 21-29
- Wibawa, A.E.Y. (2021). Implementasi Platform Digital Sebagai Media Pembelajaran Daring Di MI Muhammadiyah PK Kartasura Pada Masa Pandemi Covid-19, *Berajah Journal*, 1(2), pp 76-84
- Nofri Yuhelman, Rosa Murwindra, Dwi Putri Musdansi, Edi Kurniawan, Asregi Asril, Jumriana Rahayu Ningsih., Mini Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah Yang di Publikasikan Pada

Jurnal Berbasis OJS (Open Jurnal System) Bagi Guru di SMAN 2 Singingi, *BHAKTI NAGORI (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 1(1), 43-50

- T.Sy Eiva f., Koko H.,(2020) Workshop Aplikasi Multimedia Kreatif dalam Pembuatan Video Animasi 3D pada SMK Bina Insan Siak Hulu *J-PEMAS-Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 4-9
- Triyani A.F., Eiva F.,Helda Y.,Liya A.,Pengenalan Platform Digital Sebagai Media Dan Evaluasi Pembelajaran Smk Bina Profesi Pekanbaru, *BHAKTI NAGORI (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 2(2), 155-162
- Nugraha, A., & Wicaksono, H. (2021). *SLIMS*. (S. D. Community, Producer) Retrieved from SLIMS: <https://slims.web.id/demo/>
- Namrud Sukrianto, Fibriyanti Sukri Lakoro., Edukasi Pendidikan Non Formal Bagi Siswa Sma Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo, *BHAKTI NAGORI (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 2(1), 89-94
- Siti Qomariah, Andi Yusika Rangan, Eka Arriyanti., Pelatihan Secara Daring Pemanfaatn Mendeley Sebagai Software Manajemen Referensi Dari Karya Ilmiah, *BHAKTI NAGORI (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 2(1), 95-104