

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK (Kelas IV, V, VI) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 010 PULAU BUSUK JAYA KECAMATA INUMAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Peni Maya Rosa, Sarmidin, Helbi Akbar

Universitas Islam Kuantan Singingi

PeniMayaRosa@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak (Kelas IV, V, VI) pada Mata Pendidikan Agama Islam di SDN 010 Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman Kabupaten Kuantan Singingi, tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak (Kelas IV, V, VI) pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 010 Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman Kabupaten kuantan singingi. Jenis peneliti ini penelitian kuantitatif. Teknik pengumpul data menggunakan wawancara/interview, observasi dan dokumentasi. Metode statistik yang digunakan regrasi teknik linier sederhana. Setelah di lakukan perhitungan, maka penulis mengambil kesimpulan yaitu, tidak ada pengaruh signifikan antara Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak (Kelas IV, V, VI) Pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 010 Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman Kabupaten Kuantan Singngi", berdasarkan uji hipotesisnya, Pada taraf signifikansi 5% diperoleh $F_{hit} = 1,87$ dan $F_t = 4,07$; Jadi $F_{hit} < F_t$ artinya F_{reg} tidak signifikan atau di tolak .

Kata kunci; Pendidikan Orang Tua, Prestasi Belajar

Abstract

This study aims to determine the effect of Parental Education on Learning Achievement of Children (Class IV, V, VI) on Islamic Religious Education in SDN 010 Busuk Jaya Island Inuman District Kuantan Singingi District, the purpose of this study is to determine the Effect of Parental Education Level on Learning Achievement of Children (Class IV, V, VI) in Islamic Religious Education in SDN 010 Busuk Jaya Island Inuman District Kuantan singingi. This type of research is quantitative research. Data collection techniques using interviews / interviews, observation and documentation. The statistical method used is a simple linear technique regret. After calculating, the authors draw the conclusion that there is no significant effect between the influence of parents' educational levels on children's learning achievement (grades IV, V, VI) in Islamic religious education subjects at SDN 010 Busuk Jaya Island, Inuman District, Kuantan Singngi Regency ", Based on the hypothesis test, at a significance level of 5% obtained $F_{hit} = 1.87$ and $F_t = 4.07$; So $F_{hit} < F_t$ means F_{reg} is insignificant or rejected.

Keywords; Parental Education, Learning Achievement

PENDAHULUAN

Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem

Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara

aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara.¹

Pendidikan merupakan kata yang sudah umum, oleh karena itu, boleh dikatakan semua orang mengenal apa yang disebut pendidikan, mulai dari orang awam sampai orang yang berpendidikan tinggi. Begitu juga orang tinggal di desa dan di kota, semuanya mengenal kata pendidikan walaupun dalam pengertian yang berbeda. Orang awam umpamanya, mempersepsikan bahwa pendidikan itu identik dengan sekolah, memberikan pelajaran, melatih anak, dan sebagainya.²

Pendidikan adalah segala kegiatan pembelajaran yang berlangsung sepanjang zaman dalam segala situasi kegiatan kehidupan. Pendidikan berlangsung di segala jenis, bentuk dan tingkat lingkungan hidup yang kemudian mendorong pertumbuhan segala potensi yang ada dalam diri individu. Kegiatan pembelajaran seperti itu, individu mampu mengubah dan mengembangkan diri menjadi semakin dewasa, cerdas dan matang. Jadi singkatnya, pendidikan merupakan sistem proses perubahan menuju pendewasaan, pencerdasan dan pematangan diri. Pada mulanya,

manusia menjalankan pendidikan secara naluriah, semata-mata demi kelangsungan hidup. Naluri adalah: kodrat bawaan yang tidak perlu dipelajari secara metodis dan sistematis terlebih dahulu. Naluri pendidikan sudah mulai menampak sejak dari lahir, ketika menangis, mulai tertawa, menggerakkan anggota badan, mulai bisa duduk, berdiri, berjalan, berlari dan seterusnya. Kaitannya dengan pendidikan, maka orang tua sebagai sosok yang memiliki peranan penting dalam mendidik anak merupakan salah satu faktor yang dapat dijadikan sebagai sarana untuk mendidik anak. Orang tua memiliki amanah untuk memberikan bimbingan anak sejak lahir sampai dewasa. Sedangkan komponen yang bertanggung jawab terhadap pendidikan ada tiga unsur yaitu orang tua, masyarakat dan pemerintah.³

Secara umum orang tua yang berpendidikan rendah dalam membimbing anak mengalami kendala-kendala karena keterbatasan ilmu pengetahuan, sedangkan orang tua yang berpendidikan tinggi lebih sedikit mengalami kendala dalam mendidik anak. Pada prinsipnya prestasi belajar anak sangat berpengaruh terhadap keluarga. Keluarga disini adalah ayah dan ibu yang menjadi penghuni rumah. Faktor orang tua sangat besar pengaruhnya terhadap keberhasilan anak dalam belajar. Tinggi rendahnya pendidikan orang tua, besar kecilnya penghasilan, cukup atau kurang perhatian dan bimbingan orang tua, rukun atau tidaknya kedua orang tua,

¹Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Citra Umbara, 2009), hlm. 61

²Abdul Aziz Wahab, *Anatomi Organisasi & Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2003, hlm 23

³Zakiah Derajat, *Ilmu pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 34

akrab atau tidaknya hubungan orang tua dengan anak-anak, tenang atau tidaknya situasi dalam rumah, semuanya itu turut mempengaruhi pencapaian hasil belajar anak. Di samping itu, faktor keadaan rumah juga turut mempengaruhi ke-berhasilan belajar. Besar kecilnya rumah tempat tinggal, ada atau tidak peralatan/media belajar seperti papan tulis, gambar, peta dan atau tidak kamar atau meja belajar, dan sebagainya, semuanya itu juga turut menentukan keberhasilan belajar.⁴

Dilapangan Tingkat pendidikan orang tua sangat berpengaruh terhadap perolehan prestasi belajar siswa, ada yang latar pendidikan orang tua rendah, sedangkan anaknya berprestasi. Contohnya di SDNegeri 010 Pulau Busuk Jaya secara umum tingkat pendidikan orang tua hanya Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Lanjutan Tingkat Atas sedangkan orang tua siswa yang berpendidikan tinggi hanya sedikit. Berdasarkan temuan di lapangan banyaknya siswa prestasi belajarnya rendah, hal ini dikarenakan latar belakang pendidikan orang tua rendah dan kurang memberikan motivasi belajar secara terus menerus dan berkesinambungan. Begitu pula ketika penulis melihat secara langsung dengan cara observasi dikelas IV, V dan VII, dapat dilihat gejala-gejalanya sebagai berikut:

1. Pendidikan orang tua tinggi namun sebaliknya prestasi belajar anak rendah

2. Pendidikan orang tua rendah namun sebaliknya prestasi belajar anak tinggi

Dengan melihat gejala-gejala diatas penulis merasa tertarik untuk menelitinya lebih jauh dalam sebuah skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak (KELAS IV V,VI) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDNegeri 010 Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman Kabupaten kunntan Singingi”**

METODOLOGI PENELITIAN

1. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di SDNegeri 010 Pulau Busuk Jaya yang beralamat di Jalan Dt. Mangkuto Laksamana desa Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman Kabupaten Kuantan Singingi, kode pos 29554

Penelitian ini telah dilaksanakan setelah proposal selesai diseminarkan dan disetujui untuk dilanjutkan menjadi skripsi, penelitian telah dilakukan pada tanggal 01 September sampai dengan 30 November 2017.

2. Populasi dan Sampel

Populasi Adalah keseluruhan subyek penelitian.⁵ Yang menjadi populasi pada penelitian ini siswa kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 45 orang dan seluruh orang tua siswa. Alasannya karena di kelas I-III tidak adanya variasi pendidikan orang tua, contohnya hanya tamat SD dan SMP

⁴Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada: 2002, hlm:213

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 110

sampel adalah sebahagian atau wakil dari populasi yang di teliti, jika populasi kurang dari 100 maka diambil secara keseluruhan, tetapi jika populasi lebih dari 100 maka diambil sampel 50%, 25%, 15%, 10% atau diambil sesuai dengan kebutuhan⁶. Dalam hal ini sampel saya tetap 45 orang siswa dan seluruh orang tua. Karena peneliti mengambil populasi penuh.

3. Jenis Penelitian dan sumber data

Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif.

4. Alat pengumpulan data

a. Observasi

Observasi adalah metode yang di gunakan untuk memperoleh data di lapangan dengan alasan mengetahui situasi dan menggambarkan keadaan.⁷ Penulis mengadakan penelitian langsung di lapangan dengan pengaruh pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar anak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDNegeri 010 Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman Kabupaten Kuantan Singingi. Observasi penelitian ini di lakukan untuk observasi awal kelapangan.

b. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang langsung melalui pertanyaan yang sudah tersusun langsung dengan ditanyakan

kepada responden.⁸ Teknik wawancara ini digunakan peneliti untuk memperoleh informasi mengenai tingkat pendidikan orang tua, prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, profil dan latar belakang sekolah serta hal-hal yang belum terungkap oleh instrument lainnya.

a. Dokumentasi

Dokumentasi adalah berupa sumber data yang bersifat arsip dalam pengalaman administrasi SDN 010 pada Mata Pelajara Pendidikan Agama Islam di Desa Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman Kabupaten Kuantan Singingi.

Teknik dokumentasi ini merupakan teknik pelengkap dari teknik observasi dan wawancara, kerana hasil keduanya akan lebih kredibel bila ditamba dengan dokumentasi yang berupa foto-foto atau karya tulis maupun seni yang ada ditempat penelian.⁹

5. Teknik analisa data

Teknik analisa data menggunakan tekni linier sederhana:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

Y = Variabel Terikat (prestasi belajar)

X = Variabel Bebas (tingkat pendidikan orang tua)

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 112

⁷ *Ibid*, hal.113

⁸ Meleong, L.J. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000), hlm.132

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya. 200) hlm.132

a = Konstantan Regresi
 b = Koefisien Regresi
 cara untuk mencari nilai a

$$b = \frac{n\sum xy - \sum x \cdot \sum y}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Untuk cari nilai b

$$a = \frac{\sum y \sum x^2 - \sum x \cdot \sum xy}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Untuk membuktikan hipotesis penelitian, dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji F, dengan prosedur sebagai berikut:

1. Hipotesis penelitian

Ho : Tidak ada pengaruhnya Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar anak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 010 (KELAS IV V,VI) Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman

Ha : Ada pengaruh Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar anak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDNegeri 010 (KELAS IV V,VI) Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman.

Hipotesis statistic:

$$H_0 = \beta = 0$$

$$H_a = \beta \neq 0$$

2. Taraf signifikan

Pada penelitian peneliti me makai taraf signifikan 5%

3. Statistik uji menggunakan

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg}(\frac{b}{a})}{RJK_{Res}}$$

4. Kriteria pengujian

a. Jika nilai Fhitung > Ftabel maka Ho ditolak dan Ha diterima. Berarti ada pengaruh

tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar anak pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SDNegeri 010 (IV, V dan VI) Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman

b. Jika nilai Fhitung < Ftabel maka Ho diterima dan Ha ditolak. Berarti tidak ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar anak pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SDNegeri 010 (IV, V dan VI) Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman.

5. Kesimpulan

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penulis menggunakan teknik Linier sedernaha untuk mencari persamaan nilai X (Tingkat Pendidikan Orang Tua) dan nilai Y (Prestasi Belajar Siswa). Rumus Sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

Y = Variabel Terikat (prestasi belajar)

X = Variabel Bebas (tingkat pendidikan orang tua)

a = Konstantan Regresi

b = Koefisien Regresi

cara untuk mencari nilai a

$$b = \frac{n\sum xy - \sum x \cdot \sum y}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Untuk cari nilai b

$$a = \frac{\sum y \sum x^2 - \sum x \cdot \sum xy}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Maka untuk mengimplementasikannya kedalam rumus korelasi *regresit* jika masing-masing koofisien telah diketahui yakni

$N=45$, $\sum x=161$, $\sum y=3754$, $\sum x^2 = 727$, $\sum y^2 = 314690$ dan $\sum xy = 13333$.

$$b = \frac{n\sum xy - \sum x \cdot \sum y}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{45 \cdot 13333 - 161 \cdot 3754}{45 \cdot 727 - (161)^2}$$

$$b = \frac{599985 - 604394}{32715 - 25921}$$

$$b = \frac{-4409}{6794} = -0,64$$

Jadi nilai $b = -0,64$

Untuk cari nilai a

$$a = \frac{\sum y \sum x^2 - \sum x \cdot \sum xy}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{3754 \cdot 727 - 161 \cdot 13333}{45 \cdot 727 - (161)^2}$$

$$a = \frac{2729158 - 2146613}{32715 - 25921}$$

$$a = \frac{592545}{6794} = 85$$

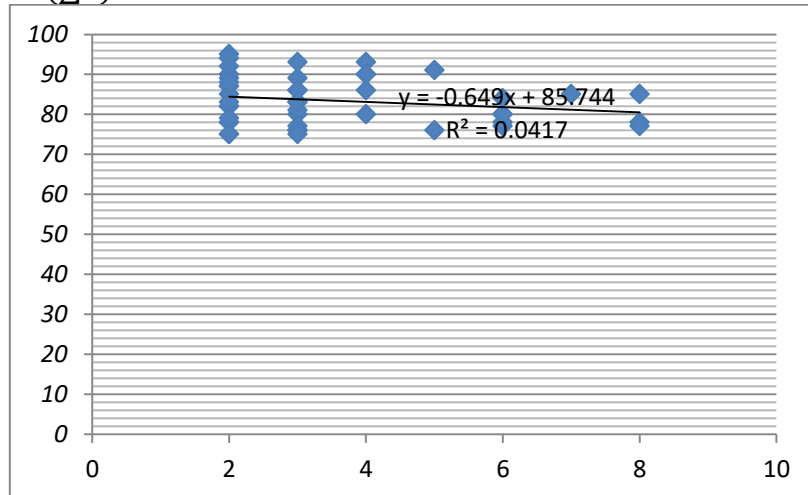
jadi nilai a nya 85

setelah dapat nilai a sama b maka baru di masukan kedalam rumus regresi linier sederhana, maka hasilnya sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 85,744 + -0,649x$$

Hal ini dapat di lihat berdasarkan gambar di bawa ini



c. Menguji hipotesis

Sumber variasi	db	JK	RK	F_{hitung}	f_{tabel}
Regresi	1	$a\sum XY + K\sum Y \cdot \frac{(\sum Y)^2}{N}$	$\frac{Jk_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{jK_{reg}}$	$F_{(1-k-n)}$
Residu	$(N-2)$	$\sum Y^2 - a\sum XY - K\sum Y$	$\frac{Jk_{reg}}{db_{reg}}$		

Di ketahui $f_{hit} = 1,87$, untuk menguji hipotesisnya kita harus membandingkan f_{hit} dengan f_t dengan rumus sebagai berikut.

$$dk_{reg(a)=2}$$

$$dk_{reg(b/a)} = k-1$$

$$dk_{res(a)=n-k-1}$$

$$= 45 - 1 - 2$$

$$= 42 \text{ sama dengan } 4.07$$

Diketahui : $f_{hit} = 1,87$
 $f_{tabel} = 4,07$

karena $f_{hit} < f_{tabel} = 1,87$ maka H_0 di
 terimah

	Df	SS	MS	F	Significance F
Regression	1	63.58316	63.58316	1.873432	0.178191
Residual	43	1459.395	33.93941		
Total	44	1522.978			

d. Kesimpulanya tidak ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar anak pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 010 Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman.

Pembahasan

Dari perhitungan diatas dapat dipahami besarnya Kontribusi tingkat Pendidikan (Variabel X) dengan Prestasi Belajar Anak (Variabel Y). Karena berdasarkan uji persamaan $H_0 < H_a$ maka di tolak, jadi tidak ada Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak (Kelas IV, V, VI) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 010 Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman Kabupaten Kuantan Singing.

Kesimpulan

Kesimpulanya tidak ada pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak (Kelas IV, V, VI) pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 010 Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman Kabupaten Kuantan Singing

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Aziz Wahab, *Anatomi Organisasi & Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2003

Ahmad D Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung, P.T Ma'arif, 2006

Ahmadi dan Supriyono, *Sosiologi Individu, Masyarakat Pendidikan* 1991

Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada: 2002

Jonh M.Echols dan Hassa Shadily, *cotemporary Engglis -Indonesia dictionary*, (Jakarta: Gremedia, 2005)

JS. Badudu, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2006)

Langeveld, (terj.), *Peadagogiek Teoritis/Sistemtis*, Jakarta : FIP-IKIP, 1971

L.J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000)

Masri Singaribun, dkk, *Metode Penelitian Survai II*, Jakarta: LP3ES, Cetakan 10. 2003

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Menggefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*,

- (Bandung: P.T Remaja Rosdakarya, 2002)
- Muhibbin Syah *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung : PT Ramaja Rosdakarya, :2010
- Muhibbin Syah *,Psikologi Belajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2010
- Muhibbin Syah *Psikologi Pendidikan Degan Pendekatan Baru*: ,Bandung:PT Ramaja Rosdakarya, 2010
- M. Dalyono, *Pendidikan* ,Bandug :PT Ramaja Rosdakarya. 2007
- M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teroris dan Praktis*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 1994
- Nana Sudjana, *Dianogsa Belajar*, Jakarta: Rajawali Press, 2004
- Sudirman N.,dkk.,*Ilmu Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya. 200)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Suparlan Suhartono, *Wawasan Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007
- Sutrisno Hadi, *Metode Rresearch II*, (UGM. Yogyakarta.2002)
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa ad.3 *Kamus Besar Bahasa Idonesi*, Jakarta : Balai Pustaka :2005
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2006)
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Citra Umbara, 2009)
- WJS.Poewadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Purtaka, 1999)
- Zahara Idris, *Pendidikan dan Keluarga*. Jakarta, Grafindo Persada, 2005
- Zakiyah Derajat, *Ilmu pendidikan Islam*(Jakarta: Bumi Aksara , 2006)