

## PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN MEDIA INTERNET DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII A DI SMPN 4 TELUK KUANTAN

**Pricila Cindiana, Sopiatus Nahwiyah, Helbi Akbar**

Prodi Pendidikan Agama Islam FTK UNIKS

[Pricilacindiana@yahoo.com](mailto:Pricilacindiana@yahoo.com)

### Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di kelas VIII A SMP Negeri 4 Teluk Kuantan tahun pelajaran 2016/2017 bulan Januari sampai dengan Februari 2018. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 4 Teluk Kuantan sebanyak 21 orang. Satu orang guru pendidikan agama Islam, dan 20 orang siswa dengan 7 orang laki-laki, dan 13 orang perempuan. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar pelajaran pendidikan agama Islam siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantuan media internet. Motivasi belajar siswa sebelum PTK adalah 30%. Motivasi siswa pada siklus I adalah 50%, pada siklus II adalah 70%, dan pada siklus III adalah 90%. Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media internet dapat meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas VIII A SMP Negeri 4 Teluk Kuantan.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Inkuiri, Media Internet, Motivasi Belajar Siswa

### Abstract

This class action research was conducted in class VIII A of SMP Negeri 4 Kuantan Bay in the 2016/2017 school year from January to February 2018. The subjects of this study were students of class VIII A at SMP Negeri 4 Kuantan Bay as many as 21 people. One teacher of Islamic education, and 20 students with 7 men, and 13 women. This research is a classroom action research (CAR). This study aims to improve students' motivation to learn Islamic religious education by using the inquiry learning model assisted by internet media. Student learning motivation before PTK is 30%. Motivation of students in the first cycle is 50%, in the second cycle is 70%, and in the third cycle is 90%. This research proves that the application of inquiry learning model assisted by internet media can increase learning motivation in Islamic religious education subjects for Grade VIII A students at SMP Negeri 4 Teluk Kuantan.

**Keywords:** Inquiry Learning Model, Internet Media, Student Learning Motivation

### PENDAHULUAN

Tujuan pendidikan Islam secara operasional adalah lebih mengedepankan kemampuan dan keterampilan anak didik. Seperti terampil melakukan, lancar

mengucapkan, mengerti, memahami, meyakini dan menghayati.<sup>1</sup>

Untuk mencapai tujuan pendidikan Islam yang diinginkan,

<sup>1</sup>Zakiah Daradzat, *Ilmu Pendidikan islam*, Edisi. I, Cet. VII, Jakarta: Bumi Aksara, 2008, hlm.33

maka diperlukan media yang tepat. Salah satu media yang mempermudah guru dalam proses pembelajaran adalah media internet. Dunia internet adalah dunia dimana kita dapat mempermudah semua kegiatan rutin yang ada, dengan memanfaatkan konsep teknologi. Contoh terbesar dari kelebihan dunia internet adalah penerapannya sebagai media pembelajaran. Para siswa kini dapat mencari bahan-bahan materi pembelajaran melalui media internet.

Dalam menerapkan media internet tersebut, juga dapat didukung dengan penggunaan model pembelajaran inkuiri. Model pembelajaran inkuiri adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Proses berpikir itu sendiri biasanya dilakukan melalui tanya jawab antara guru dengan siswa.<sup>2</sup>

Model pembelajaran inkuiri sangat membantu penerapan media internet untuk lebih mengarahkan penerapan media internet dalam proses pembelajaran. Dan adanya penerapan media internet dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat mempermudah siswa dan guru di dalam proses belajar mengajar.

Namun, permasalahan yang di jumpai dalam proses pembelajaran khususnya materi pendidikan agama Islam kelas VIII A di SMPN 4 Teluk Kuantan adalah sebagai berikut:

1. Terbatasnya sumber pembelajaran di SMPN 4 Teluk Kuantan.
2. Kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, seperti:
  - a) Adanya siswa yang ribut saat proses pembelajaran.
  - b) Menurut beberapa siswa, pembelajaran pendidikan agama Islam cukup sulit dan membosankan.
  - c) Siswa kurang aktif disaat proses pembelajaran dilakukan.
  - d) Disaat mengerjakan tugas, siswa tidak bersemangat untuk mengerjakan tugas tersebut.
  - e) Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru disaat proses belajar mengajar.<sup>3</sup>

Dari permasalahan diatas, dapat diketahui bahwa siswa kurang termotivasi disaat proses belajar mengajar.

Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian tindakan kelas dengan judul penelitian: **"Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Internet Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII A Di SMPN 4 Teluk Kuantan"**.

## METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini termasuk penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif, Dan yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 orang guru PAI di SMPN4 Teluk Kuantan sedangkan objeknya adalah penerapan model pembelajaran

---

<sup>2</sup> Jumanta Hamdayama, *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014, hlm, 31

---

<sup>3</sup>Observasi, 16 Maret 2017, di SMPN 4 Teluk Kuantan.

inkuiri berbantuan media internet dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII A SMPN 4 Teluk Kuantan, dengan teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan peneliti menganalisis data dengan menggunakan metode observasi persiklus yaitu Pra Siklus, Siklus I,II, dan III. Kemudian untuk menampilkan hasil analisa data ditentukan dengan sistem persentase yang digambarkan melalui diagram atau grafik untuk menggambarkan bagaimana penerapan media internet dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII A di SMPN 4 Teluk Kuantan.

Data yang diperoleh melalui penelitian, dapat dianalisis dengan cara sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

F : Frekuensi dari setiap jawaban yang telah menjadi pilihan responden

N : Jumlah responden<sup>4</sup>

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

---

<sup>4</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Ilmu Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012, hlm. 43

**Tabel.1**

Rekapitulasi Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Internet dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII A di SMPN 4 Teluk Kuantan

No		Persentase
1	Pra Siklus	0%
2	Siklus I	100%
3	Siklus II	100%
4	Siklus III	100%

Berdasarkan tabel 1 di atas dijelaskan bahwa pada saat pra siklus, peneliti belum menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan media internet. Sedangkan pada siklus I adalah 100%, pada siklus II adalah 100%, pada

siklus III adalah 100%, dan dapat kita simpulkan bahwa peneliti sudah menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan media internet dengan sangat baik.

**Tabel.2**

Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Internet Siswa Kelas VIII A di SMPN 4 Teluk Kuantan

No		Persentase
1	Pra Siklus	30%
2	Siklus I	50%
3	Siklus II	70%
4	Siklus III	90%

Berdasarkan tabel 2 dijelaskan bahwa motivasi belajar siswa pada pra siklus adalah 30% pada siklus I adalah 50%, pada siklus II adalah 70% dan pada siklus III adalah 90%. Motivasi siswa mengalami peningkatan setiap

siklusnya. Pada saat pra siklus dapat dilihat siswa masih kurang memiliki motivasi saat belum diterapkan media internet. Dan pada siklus I setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan media internet dapat dilihat

siswa sudah memiliki motivasi, walaupun hanya beberapa indikator motivasi yang terlihat pada siswa. Sedangkan pada siklus II, siswa sudah menunjukkan motivasi belajarnya. Terbukti dari terlihatnya indikator motivasi yang ada pada diri siswa. Begitu juga pada siklus III. Peningkatan ketercapaiannya indikator motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II dan III sudah sangat terlihat. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi siswa semakin meningkat seiring dengan proses pembelajaran menggunakan mode pembelajaran inkuiri berbantuan media internet.

Dengan model pembelajaran inkuiri berbantuan media internet yang dapat memudahkan siswa untuk mencari materi pembelajaran dapat memengaruhi motivasi belajar siswa. Sehingga pembelajaran bisa terlaksana dengan pembelajaran yang menyenangkan.

## KESIMPULAN

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan maka peneliti sebagai penulis dapat menyimpulkan hal-hal berikut ini: dengan adanya media internet menggunakan model pembelajaran inkuiri, motivasi belajar siswa menjadi lebih meningkat dari sebelum dilakukannya penelitian dengan menggunakan media internet.

Hal ini dapat diketahui melalui lembar observasi motivasi siswa disaat proses pembelajaran. Sesuai dengan hasil observasi maka terjadi peningkatan motivasi siswa dari siklus pertama menuju siklus ketiga.

Dengan adanya peningkatan motivasi dari siswa dapat menyimpulkan bahwa penelitian telah sukses dan hasil yang telah dirancang terpenuhi. Dan dapat pula penulis katakan bahwa dengan media internet ini maka motivasi belajar siswa dapat meningkat sebab siswa tidak lagi merasa bosan dan mempermudah siswa dalam mencari materi pelajaran saat mengikuti proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Rosdakarya, 2013
- Anas Sudijono, *Pengantar Ilmu Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003
- Jumanta Hamdayama, *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014
- Observasi, 16 Maret 2017, di SMPN 4 Teluk Kuantan
- Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011
- Zakiah Daradzat, *Ilmu Pendidikan islam*, Edisi. I, Cet. VII, Jakarta: Bumi Aksara, 2008