

## PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VIII<sup>3</sup>DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM KAMPUNG BARU KECAMATAN GUNUNG TOAR

**Rabuanim, Andrizal, Helbi Akbar**

Program Studi Pendidikan Agama Islam UNIKS

([rabuanim@gmail.com](mailto:rabuanim@gmail.com))

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII<sup>3</sup>Di MTs. PP Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan data kualitatif yang di kuantitatifkan maka menggunakan skala Likert dengan rentang skala 1-5. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran aqidah akhlak berpengaruh signifikan terhadap perilaku siswa kelas VIII<sup>3</sup>Di MTs. PP Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar dan indikator-indikator pada penelitian ini bersifat valid. Variabel pembelajaran aqidah akhlak memiliki hubungan sangat kuat dan positif dengan perilaku siswa kelas VIII<sup>3</sup>Di MTs. PP Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar.

Kata kunci : pembelajaran aqidah akhlak, dan perilaku siswa

### Abstract

This study aims to determine the effect of Aqeedah Moral Learning Against Behavior of Class VIII<sup>3</sup> Students in MTs. PP Nurul Islam Kampung Baru, Gunung Toar District. This research is a qualitative study using quantitative data that is quantitative then using a Likert scale with a scale of 1-5. Based on the results of the study it can be concluded that the learning of moral aqidah has a significant effect on the behavior of students of class VIII<sup>3</sup> in MTs. PP Nurul Islam Kampung Baru, Gunung Toar District and the indicators in this study are valid. Aqidah akhlak learning variable has a very strong and positive relationship with the behavior of grade VIII<sup>3</sup> students in MTs. PP Nurul Islam Kampung Baru, Gunung Toar District.

Keywords: learning aqidah morals, and student behavior

### PENDAHULUAN

Sistem Pendidikan Nasional di dalam UU No 20. Tahun 2003 menyatakan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi

manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab. Untuk mencapai tujuan tersebut salah satu bidang studi yang harus dipelajari oleh peserta didik di Madrasah adalah pendidikan agama Islam, yang dimaksudkan untuk membentuk peserta didik

menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa serta berakhlak mulia.<sup>1</sup>

Pembelajaran pada hakikatnya adalah proses interaksi antara peserta didik dan lingkungannya, sehingga terjadi perubahan perilaku kearah yang lebih baik. Dalam interaksi tersebut banyak sekali faktor yang mempengaruhinya, baik faktor internal yang datang dari dalam diri individu, maupun eksternal yang datang dari lingkungan.<sup>2</sup> Menurut Knirk dan Gustapson pembelajaran merupakan suatu proses yang sistematis melalui tahap rancangan, pelaksanaan dan evaluasi. Tugas guru yang paling utama dalam pembelajaran adalah mengkondisikan lingkungan belajar agar menunjang terjadinya perubahan perilaku pada siswa.<sup>3</sup>

Sedangkan mamfaat dari pembelajaran Aqidah Akhlak adalah : 1). Mengetahui berbagai macam tabiat manusia yang tergolong terpuji maupun tercela. 2). Mendorong kesadaran kita untuk memiliki akhlak yang terpuji. 3). Menyadarkan kita untuk menjauhkan diri dari akhlak tercela.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa Kelas VIII<sup>3</sup> Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar.

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII<sup>3</sup> di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini telah dilakukan pada Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi, selama 3 (bulan) terhitung pada bulan Agustus sampai dengan Oktober tahun 2018. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah siswa kelas VIII<sup>3</sup> di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru. Sampel dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh siswa kelas VIII<sup>3</sup> yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data-data penelitian adalah data primer dan sekunder. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana. Analisis Regresi Sederhana adalah sebuah metode pendekatan untuk pemodelan hubungan antara satu variabel Devenden dan satu variabel Indevenden yang telah dipilih.<sup>4</sup> Penilaian jawaban responden tersebut akan diberi penilaian mengingat data-data dalam penelitian ini merupakan data kualitatif yang di

---

<sup>1</sup>Arsalhabibi Sarro. *Blogspot, co. id*, diakses pada tgl 23 April 2018, jam 19:00 wib

<sup>2</sup>Mulyasa E, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan imflementasi*, (Bandung: Rosda Karya, 2006) hal. 100

<sup>3</sup>Jeanzs. *Blogspot, co.id*, diakses pada tgl 23 April 2018, jam 20:00 wib

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011) hal. 88

kuantitatifkan maka menggunakan skala Likert dengan rentang skala 1-5.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Hasil Regresi Linier Sederhana

Setelah keseluruhan data kuesioner diuji dan dinyatakan valid,

reliable, normal, selanjutnya dilakukan regresi linier sederhana. Hasil pengujian data dengan regresi linier sederhana menggunakan SPSS di dapatkan output sebagai berikut:

**Tabel 2**  
**Analisis Linier Sederhana**

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	9.939	6.612		1.503	.146		
	Pembelajaran aqidah	.874	.087	.902	10.032	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: perilaku siswa

Sumber: Data Olahan SPSS Oleh Peneliti, 2018

Pada output ini, dikemukakan nilai koefisien dari persamaan regresi. Dalam kasus ini, persamaan regresi yang digunakan adalah:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

Y = Perilaku Siswa kelas VIII<sup>3</sup>

X = Pembelajaran Aqidah Akhlak

Dari output didapatkan model persamaan regresi:

$$Y = 9.939 + 0.874 X$$

Koefisien-koefisien persamaan regresi linier sederhana diatas dapat diartikan koefisien regresi untuk konstan sebesar 9.939 menunjukkan bahwa jika variabel pembelajaran aqidah akhlak bernilai nol atau tetap

maka akan meningkatkan perilaku siswa kelas VIII<sup>3</sup> sebesar 9.939 satuan atau sebesar 99,3%.

Variabel pembelajaran aqidah akhlak 0.874 menunjukkan bahwa jika variabel pembelajaran aqidah akhlak meningkat 1 satuan maka akan meningkatkan perilaku siswa sebesar 0.874 satuan atau sebesar 87,4%.

### Hasil Uji Parsial (Uji t)

Uji ini digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh variabel bebas secara parsial terhadap variabel terikat. Hasil hipotesis dalam pengujian ini adalah:

**Tabel 3**  
**Hasil Uji Parsial (Uji t)**

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	9.939	6.612		1.503	.146		
	Pembelajaran aqidah	.874	.087	.902	10.032	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: perilaku siswa

*Sumber: Data Olahan SPSS Oleh Peneliti, 2018*

Pada tabel diatas,  $t_{hitung}$  pada pembelajaran aqidah akhlak adalah 10,032 pada derajat bebas ( $df$ ) =  $N-2 = 25-2 = 23$ , maka ditemukan  $t_{tabel}$  sebesar 0,396. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,032 > 0,396$ ).

Dari hasil analisis data penelitian diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran aqidah akhlak berpengaruh signifikan terhadap perilaku siswa kelas VIII<sup>3</sup> pada MTs PP Nurul Islam Kampung Baru.

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis mengenai " pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap perilaku siswa kelas VIII<sup>3</sup> di MTS PP Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar", maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil uji  $R^2$  ditemukan bahwa pembelajaran aqidah akhlak memiliki pengaruh sebesar 0,874. Hal ini menyatakan bahwa pembelajaran

aqidah akhlak mempengaruhi perilaku siswa kelas VIII<sup>3</sup> sebesar 87,4%, hal ini membuktikan bahwa pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap perilaku siswa kelas VIII<sup>3</sup> dalam kategori sangat kuat dan sisanya sebesar 18,6% dipengaruhi variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini seperti fasilitas, sarana prasarana, dll.

Hasil uji  $t$  ditemukan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,032 > 0,396$ ) maka  $H_0$  ditolak secara statistic adalah signifikan, dari hasil uji  $t$  nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,005$ ) berarti terdapat pengaruh yang erat antara pembelajaran aqidah akhlak terhadap perilaku siswa kelas VIII<sup>3</sup> di MTS PP Nurul Islam Kampung Baru.

### Daftar Pustaka

- Arsalhabibi Sarro. Blogspot, co. id, diakses pada tgl 23 April 2018, jam 19:00 wib
- Mulya, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kopetensi Konsep, Karakteristik, dan Imlementasi*. Bandung:Rosda Karya.

Jeanzs. Blogspot, co.id, diakses pada tgl 23 April 2018, jam 20:00 wib

*Departemen Agama Ri.* 2006. Surabaya: CV. Pustaka Agung Harapan.

Fitri Yanti, Siska. 2017. *Jurnal Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Prilaku Siswa Di Madrasa Aliyah Negri Kampar Timur.* Pekanbaru: Universitas Riau.

Wijaya, Hamid. 2007. *Kamus Inggris Indonesia.* Surabaya: Dua mitra.

Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D,* CV. Alfabet Bandung.