

PENGARUH PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB TERHADAP KEMAMPUAN MAHARAH AL-KALAM BAGI SANTRI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN KH. AHMAD DAHLAN KEC. KUANTAN TENGAH

Rika Susanti¹, Helbi Akbar², Alhairi³

^{1,2,3} Universitas Islam Kuantan Singingi

susantirika480@gmail.com, helbiakbar@gmail.com

arybensaddez74@gmail.com

Abstrak :

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan *Maharah Al-Kalam* yang berkaitan erat dengan pendidikan agama Islam sebagai bahasa tuturan Al-Qur'an maupun hadits. Kemampuan tersebut dapat dipengaruhi oleh pelaksanaan Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*), dipondok pesantren ini masih cukup banyak santri/yah yang belum mampu menjawab pertanyaan secara lisan ketika ujian dengan bahasa Arab, belum aktif menggunakan bahasa Arab, dan belum menguasai kosa kata secara baik dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) Terhadap Kemampuan *Maharah Al-Kalam* Bagi Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan Kec. Kuantan Tengah Kab. Kuantan Singingi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan sampel yang berjumlah 24 orang. Teknik pengumpulan data primer menggunakan angket dan dokumentasi, didukung wawancara sebagai sumber sekunder. Adapun teknik analisis menggunakan Regresi Linier Sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) Terhadap Kemampuan *Maharah Al-Kalam* Bagi Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan. Hal ini dikarenakan nilai t-hitung -0,319 lebih kecil dari nilai t-tabel 2,074. Demikian pula pada nilai signifikansi 0,753 yang lebih besar dari nilai probabilitas 0,05 sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak.

Abstract:

This research is motivated by *Maharah Al-Kalam*'s abilities which are closely related to Islamic religious education as the spoken language of the Koran and Hadith. This ability can be influenced by the implementation of the Arabic Language Education Program (*Daurah Arabiyyah*) in the Arabic Language Education Program (*Daurah Arabiyyah*) who have not been able to answer questions orally during exams in Arabic, have not actively used Arabic, and have not mastered the vocabulary properly. good in everyday life. The aim of this research is to determine whether there is an influence of the Arabic . This type of research is quantitative with a sample of 24 people, namely students participating in the Arabic Language Education Program (*Daurah Arabiyyah*). The analysis technique uses Simple Linear Regression. The results of the research show that there is no influence of the Arabic Language Education Program (*Daurah Arabiyyah*) on the *Maharah Al-Kalam* Ability for Madrasah Aliyah Students at KH Islamic Boarding School. Ahmad Dahlan. This is because the t-count value -0.319 is smaller than the t-table value of 2.074. Likewise, the significance value of 0.753 is greater than the probability value of 0.05, so H_0 is accepted and H_a is rejected.

Kata Kunci : *Program Pendidikan Bahasa Arab (Daurah Arabiyyah), Kemampuan Maharah Al-Kalam.*

Pendahuluan

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa tertua di dunia yang saat ini merupakan bahasa internasional kedua setelah bahasa Inggris. Terkhusus di Indonesia, bahasa Arab mempunyai peranan yang sangat penting karena negara Indonesia memiliki penduduk yang mayoritas Islam. Bahasa Arab di Indonesia dipelajari di lembaga-lembaga formal ataupun non-formal mulai dari pendidikan dasar sampai tingkat perguruan tinggi. Pembelajaran tersebut dilakukan untuk menambah pemahaman masyarakat terhadap ajaran islam.¹

Dalam mempelajari bahasa Arab, terdapat empat kemahiran atau keterampilan dasar yang harus dimiliki di antaranya yaitu *Maharah al-istima'*, *maharah al-kalam*, *maharah al-qiraah* dan *maharah al-kitabah*..²

Untuk mengenal lebih jauh tentang *maharah al-kalam*, maka terdapat beberapa definisi yang ditemukan oleh penulis yaitu, *maharah al-kalam* itu sendiri artinya adalah kemahiran berbicara. Kemahiran berbicara merupakan kemampuan

menyusun kalimat yang benar dalam bentuk praktis sesuai dengan struktur kalimat yang dipelajari.³ Keterampilan berbicara merupakan salah satu jenis keterampilan yang ingin dicapai dalam pengajaran bahasa modern termasuk bahasa Arab. Proses belajar berbicara bahasa asing akan terasa lebih mudah jika pembicara secara aktif terlibat dalam upaya berkomunikasi, sebagaimana dalam sebuah perkataan “ *kita belajar membaca dengan membaca, dan begitu juga sama halnya dengan kita belajar berbicara dengan berbicara.*”⁴

Maharah Al-Kalam sendiri memang berkaitan langsung dengan mata pelajaran Bahasa Arab. Namun apabila melihat *Maharah Al-Kalam* secara luas maupun mendalam, hal ini berkaitan erat dengan pendidikan Agama Islam mengingat bahasa Arab adalah bahasa tuturan Al-Qur'an maupun hadits sebagai subjek utama di dalam pendidikan

³ Nurmasiythah Syamaun , “Pembelajaran *Maharah al-Kalam* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh”, hlm. 347.

⁴ Darwati Nalole, “Meningkatkan Keterampilan Berbicara (*Maharah al-kalam*) Melalui Metode *Muhadtsah* dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, No. 1, Desember 2018 (Gorontalo: Al-Minhaj, 2018), hlm. 130.

¹ Okarisma Mailani, dkk, Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia, *Kampret Jurnal*, Vol. 1 No. 2 Januari (2022), hal. 3.

² Miftachul Taubah, “Maharah dan Kafa'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab” *Studi Arab: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 10, No. 1 Juni 2019, hlm. 32.

Islam tersebut. Mempunyai kemampuan *Maharah Al-Kalam* akan membantu peserta didik atau pun santri dalam memudahkan pemahaman, menguatkan hafalan, dan mengakrabkan diri mereka dengan dua subjek utama yang dimaksud, yakni Al-Qur'an maupun hadits.⁵ Bahasa Arab memang tidak dapat dilepaskan sebagai bahasa di dalam khazanah keilmuan Islam dan dipergunakan oleh ulama untuk menulis maupun mengkaji berbagai pembahasan sejak masa dahulu. Maka memahami bahasa Arab akan mendorong terwujudnya pemahaman yang komprehensif tentang ilmu di dalam Islam. Jadi untuk mewujudkan hal itu perlu adanya pengajaran *Maharah Al-Kalam* di dalam pendidikan agama Islam.⁶

Agar tercapainya tujuan kemahiran dalam berbicara tersebut, maka perlu dilakukan sebuah proses pembelajaran guna untuk melatih lebih lancar dalam mengungkapkan atau mengekspresikan sesuatu

dengan menggunakan bahasa Arab. Karena tujuan lain dari adanya kemahiran dalam berbahasa ialah agar manusia mampu berkomunikasi lisan secara baik dan wajar dengan bahasa yang mereka pelajari. Maksud Secara baik dan wajar dalam hal ini yaitu penyampaian pesan kepada orang lain yang dapat diterima secara sosial.⁷

Ada banyak cara yang dapat dilakukan agar tujuan tersebut tercapai, salah satunya adalah pelaksanaan Program Pendidikan Bahasa Arab atau *Daurah Arabiyyah*. Program ini telah dilaksanakan di pondok pesantren KH Ahmad Dahlan, Teluk Kuantan semenjak tahun 2020 sampai pada tahun 2023. Artinya telah empat angkatan yang sudah selesai mengikuti program tersebut di mana pada masing-masing angkataannya, santri/santriyah yang ikut sebanyak 24 orang dengan rincian 12 orang santri dan 12 orang santriyah.⁸

Berdasarkan uraian gejala permasalahan diatas. Maka gejala permasalahan tersebut membuat penulis merasa tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul :

⁵ Muhimmatul Mukaromah dkk, "Adaptasi *Maharah Kalam* Dalam Kehidupan Sehari-hari Peserta Didik Kelas VII MTs Sulamul Huda Ponorogo", No. 1, Juni 2023 (Ponorogo : Ihtimam, 2023), hlm. 118.

⁶ Mawardi Ahmad dkk, "Pengaruh Program Kelas Bahasa Arab pada Lembaga CELAD terhadap Penguasaan Mufrodat (Kosa Kata) Mahasiswa", Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan. No. 1, April 2019 (Pekanbaru: A-Hikmah, 2019), hlm. 61.

⁷ Nurmasyithah Syamaun, "Pembelajaran *Maharah al-Kalam* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara...", hlm. 350.

⁸ Observasi Awal Penelitian di Pondok Pesantren KH Ahmad Dahlan Teluk Kuantan pada tanggal 22 Oktober 2023.

“ Pengaruh Program Pendidikan Bahasa Arab (Daurah Arabiyyah) Terhadap Kemampuan Maharah Al-Kalam Bagi Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan Kec.Kuantan Tengah Kab.Kuantan Singingi ”.

Metodologi Penelitian

a). Jenis Penelitian

Penelitian ini berjenis kuantitatif dengan menggunakan metode *field research* atau penelitian dilapangan. Kedua data tersebut kemudian diolah dengan rumus analisis Regresi untuk menjawab rumusan masalah penelitian.

b). Waktu dan Lokasi Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan terhitung 3 bulan mulai tanggal 25 Maret s/d 24 Juni 2024. Yang berlokasi di Pondok Pesantren K.H Ahmad Dahlan yang beralamat di Jln Belibis No. 11 Simpang Tiga, Teluk Kuantan, Kec.Kuantan Tengah Kab.Kuantan Singingi.

c). Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini berjumlah 24 orang santri tingkat Madrasah Aliyah yang mengikuti program Pendidikan Bahasa Arab (Daurah Arabiyyah). Adapun objek penelitian ini adalah Pengaruh Program Pendidikan Bahasa

Arab (Daurah Arabiyyah) Terhadap Kemampuan *Maharah Al-Kalam* Bagi Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren KH Ahmad Dahlan Kec.Kuantan Tengah Kab.Kuantan Singingi.

d). Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri dan santriyah Madrasah Aliyah yang berjumlah 24 orang, dimana ada 12 orang santri dan 12 orang santriyah.

e). Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Angket
- 2) Dokumentasi
- 3) Wawancara
- 4) Observasi

e). Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linier Sederhana. Regresi Linier Sederhana adalah model untuk mencari pengaruh pada variabel bebas (X) terhadap variabel terikatnya (Y).⁹

Jenis data ini tergolong pada analisis statistik parametrik, yang salah satu rumusnya Regresi Linear Sederhana. Model regresi

⁹ Andi Supangat, Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Non Parametrik, Cetakan ke-IV (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 334.

tersebut dinyatakan dengan persamaan sebagai berikut :

$$Y = \alpha + Bx + e$$

$$a = \frac{\sum y - b \sum x}{n}$$

$$b = \frac{(\sum x)(\sum y) - \sum (xy)}{(\sum x^2) - (\sum x)^2 / n}$$

e = Error/ tingkat kesalahan (kesalahan pengganggu)

Keterangan:

a = Intercept (konstanta)

dan b = Koefesien regresi

a = Nilai y taksiran pada saat x = 0

b = Koefesien regresi = yang menunjukkan besarnya perubahan untuk unit akibat adanya perubahan tiap satu unit x.

x = Independent variable / variabel bebas/ variabel yang dipengaruhi variabel lain dalam hal ini variable b.

Y=Dependent Variable/Variabel tidak bebas/variabel yang dipengaruhi lain.

yang terdiri dari 12 butir pernyataan. Adapun data sekunder penelitian ini bersumber dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengolahan dan analisis data menggunakan bantuan *software SPSS*.

Hasil Penelitian

Data primer yang dikumpulkan pada penelitian ini bersumber dari pengisian angket oleh 24 orang sampel yang mengikuti Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) tingkat Madrasah Aliyah. Angket ini bertujuan untuk mendapatkan data variabel X

1). Uji Normalitas

Uji normalitas penelitian ini menggunakan *One-Sample Test Kolmogorov-Smirnov* dengan pertimbangan hanya ada satu kelompok sampel yang datanya diambil. Berdasarkan hasil pengolahan di *software SPSS* didapatkan *output* sebagai berikut :

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		24
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.17172312
Most Extreme Differences	Absolute	.162
	Positive	.104
	Negative	-.162
Kolmogorov-Smirnov Z		.795
Asymp. Sig. (2-tailed)		.552
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		

Sumber Data: Pengolahan Data Penelitian Dengan SPSS 20

Berdasarkan hasil uji normalitas data di atas, diketahui bahwa data variabel X maupun Y yang diambil dari 24 orang sampel penelitian, memiliki nilai signifikan sebesar 0,552. Nilai ini lebih besar daripada nilai kritis sebesar 0,05 yang dalam uji statistic sebagai ambang batas diterimanya H_a , sebagai hipotesis yang positif atau ditolaknya H_0 sebagai hipotesis yang negatif.

2). Uji Linieritas

		Sig.
Kemampuan Maharah Al-Kalam * Program Pendidikan Bahasa Arab	Between Groups (Combined) Linearity Deviation from Linearity	.487 .750 .400

Sumber Data: Pengolahan Data Penelitian Dengan SPSS 20

Berdasarkan hasil uji linearitas di atas, dapat diketahui bahwa nilai signifikan pada *Deviation from Linearity* dari data variabel X dan Y yang bersumber dari 24 orang sampel penelitian adalah sebesar 0,400. Nilai ini lebih besar dari nilai alpha sebesar 0,05 sehingga dapat dibuat suatu model persamaan $0,400 > 0,05$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa antara variabel X dan Y mempunyai hubungan yang linear.

Adapun besaran dari hubungan yang linear tersebut apabila mengacu ke nilai R-Square adalah 0,005 yang berarti variabel X mempunyai keterkaitan atau pengaruh sebesar 0,5% terhadap variabel Y. Nilai R-Square tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kemampuan Maharah Al-Kalam * Program Pendidikan Bahasa Arab	-.068	.005	.545	.297

Sumber Data: Pengolahan Data Penelitian Dengan SPSS 20

3). Uji Hipotesis

Setelah Uji Prasyarat dalam hal ini Uji Normalitas dan Uji Linearitas telah dilaksanakan, maka dilanjutkan dengan Uji Hipotesis untuk menjawab rumusan masalah penelitian, di mana hasil hipotesis penelitiannya yakni sebagai berikut :

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1 (Constant)	88.255	9.857		8.954	.000
Program Pendidikan Bahasa Arab	-.071	.224	-.068	-.319	.753

Sumber Data: Pengolahan Data Penelitian Dengan SPSS 20

Pada tabel di atas, didapatkan persamaan linear sederhana dimana $Y=a+bx$ adalah sebagai berikut : (Konstanta dari *Unstandardized Coefficients*) sebesar 88,255. Sedangkan b yang merupakan angka konstanta regresi nilainya adalah sebesar -0,071 Berdasarkan nilai-nilai tersebut,

maka bersamaan yang dapat dibuat adalah sebagai berikut:

$$Y = 88,255 - 0,071$$

Karena nilai koefisien regresi bernilai negatif (-) sebagaimana yang tercantum dalam persamaan di atas, maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel X (Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*)) memiliki pengaruh terhadap variabel (Kemampuan *Maharah Al-Kalam*). Kemudian untuk menjawab hipotesis penelitian :

1. Merumuskan Hipotesis

Ho : Tidak ada pengaruh Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) Terhadap Kemampuan *Maharah Al-Kalam* Bagi Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi.

Ha : ada pengaruh Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) Terhadap Kemampuan *Maharah Al-Kalam* Bagi Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan Kecamatan Kuantan Tengah

Kabupaten Kuantan Singingi.

2. Menentukan Nilai t-tabel

Nilai T-tabel dapat dilihat pada tabel statistik pada signifikansi $0,05/2 = 0,025$ dengan derajat kebebasan $df = n-2$ atau $24 - 2 = 22$, sehingga diperoleh nilai untuk t-tabel sebesar 2,074.

3. Kriteria pengujian

- Jika $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ maka H_0 diterima, atau dengan persamaan tidak ada pengaruh Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) Terhadap Kemampuan *Maharah Al-Kalam*.
- Jika $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ maka H_0 ditolak, atau dengan persamaan ada pengaruh Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) Terhadap Kemampuan *Maharah Al-Kalam*.
- Berdasarkan signifikansi
 - Jika signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima.
 - Jika signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak.
- **Membuat kesimpulan**
Berdasarkan output di atas, diperoleh nilai $t \text{ hitung} -0,319$ lebih kecil $<$ dari pada nilai $t \text{ tabel} 2,074$. Maka H_0 diterima, sedangkan nilai signifikansi 0,753 lebih

besar $>$ dari pada probabilitas 0,05. Maka H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) terhadap Kemampuan *Maharah Al-Kalam* Bagi Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan.

Adapun besaran presentase pengaruh variabel X (Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*)) terhadap (Kemampuan *Maharah Al-Kalam*) tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.068 ^a	.005	-.041	4.26548

Tabel Hasil R-Square data penelitian menggunakan SPSS

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai R Square adalah 0,005 sehingga presentase pengaruh variabel X terhadap Y pada penelitian ini adalah 0,5%. Ini berarti Kemampuan *Maharah Al-Kalam* santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan hanya dipengaruhi 0,5% saja oleh Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*). Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

a) Data Wawancara

Adapun hasil wawancara dengan ustadz M. Zaky Fathony S.Ud selaku pembina bahasa di Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan. Pada butir pertanyaan sebagai berikut :

- Apa visi dan misi diselenggarakannya Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) bagi santri tingkat Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan ?
- Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam keberhasilan implementasi Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) di Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan ini ?
- Apa saja yang menjadi kesulitan atau faktor penghambat dalam penyelenggaraan Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) di Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan ini ?
- Bagaimana kesulitan atau faktor penghambat tersebut diatasi ?
- Apa urgensi atau pentingnya kemampuan *Maharah Al-Kalam* ini dibina bagi para santri yang bergabung dalam Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) di Pondok

Pesantren KH. Ahmad Dahlan ?

- Apa saja faktor penghambat atau kesulitan yang dihadapi oleh santri dalam meningkatkan kemampuan *Maharah Al-Kalam* mereka di Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) di Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan ini ?.
- Bagaimana tindakan para guru dalam mengatasi faktor penghambat atau kesulitan yang dimaksud ?.¹⁰

¹⁰ Wawancara dengan ustadz M. Zaky Fathony, S.Ud selaku Pembina Bahasa di Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan, Teluk Kuantan pada hari Jum'at, tanggal 26 April 2024.

KESIMPULAN

Dari hasil analisis data penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh Program Pendidikan Bahasa Arab (*Daurah Arabiyyah*) tidak berpengaruh Terhadap Kemampuan *Maharah Al-Kalam* Bagi Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren KH. Ahmad Dahlan. Hal tersebut diambil dari hasil analisis data menggunakan regresi linear sederhana, dimana nilai t hitung sebesar $-0,319$ yang mana lebih kecil $<$ dari pada nilai t tabel $2,074$. Maka H_0 diterima, dan nilai signifikansi (Sig) yakni sebesar $0,753$ lebih besar $>$ dari pada probabilitas $0,05$ atau $0,753 > 0,05$. Maka H_0 diterima, yang menandakan tidak ada pengaruh variabel X terhadap variabel Y .

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahmad, Mawardi dkk. 2019. *Pengaruh Program Kelas Bahasa Arab Pada Lembaga CELAD Terhadap Penguasaan Mufrodat (Kosa Kata) Mahasiswa*. No 1, hal 62.
- Mailani, Okarisma. dkk, 2020. *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia*, Kampret Jurnal, Vol. 1 No. 2, hal 3.
- Mukaromah, Muhimmatul dkk. *Adaptasi Maharah Kalam Dalam Kehidupan Sehari-hari Peserta Didik Kelas VII MTs Sulamul Huda Ponorogo*. No. 1 hal 118.

Nalole , Darwati. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Melalui Metode Muhadtsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab* No. 1, hal 145.

Supangat, Andi. 2014. *Statitiska: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Non Parametrik*, Cetakan ke-IV. Jakarta: Kencana. Hal 334.

Syamaun, Nurmasiythah . *Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. Hal 359.

Taubah, Miftachul. 2019. *Maharah dan Kafa'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab, Studi Arab: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 10, No. 1: hal 32.

