

PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK TERPUJI PESERTA DIDIK KELAS II DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH AL-HIDAYAH KECAMATAN SENTAJO RAYA

¹Niasy Permata Putri Z, ²Helbi Akbar, ³Zulhaini

Universitas Islam Kuantan Singingi
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Email: niasipermataputriz@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik. Namun dalam hasil pra penelitian ditemukan bahwa peserta didik di MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya kurang dalam menerapkan nilai-nilai akhlak terpuji tersebut pada kehidupan sehari-hari. Sedangkan guru telah melakukan tugas-tugasnya semaksimal mungkin dalam menyelenggarakan pembelajaran Aqidah Akhlak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif kasual dengan jumlah 22 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan analisis data menggunakan *software* SPSS. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II Di MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya. Hal ini dapat dilihat dari nilai t hitung sebesar 0,982 yang mana lebih kecil dari t tabel sebesar 2,086. Selain itu nilai Signifikansi (Sig) yakni sebesar 0,338 > 0,05 yang menandakan tidak ada Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik.

Kata Kunci: Pembelajaran Aqidah Akhlak, Akhlak Terpuji Peserta Didik

Abstract

This research was motivated by the importance of learning Aqidah Akhlak implementation in shaping the morals of students. However, in the pre-research result, it was found that students at MDTA Al-Hidayah Sentajo Raya were lacking in applying akhlakul karimah values in good daily life. Meanwhile the teacher has done his duties as much as possible in organizing Aqidah Akhlak learning. The purpose of this research is to determine whether there is an effect of Aqidah Akhlak Learning Implementation on the Praiseworthy Morals of Grade II Students at MDTA Al-Hidayah Sentajo Raya. This type of research is quantitative causal associative with a sample size of 22 students. Data collection techniques using questionnaires, observation, interviews, and documentation. Data analysis using the Simple Linear Regression formula which is processed by SPSS *software*. The conclusion of this research is that there is no effect of Aqidah Akhlak Learning Implementation on the Praiseworthy Moral of Grade II Students at MDTA Al-Hidayah Sentajo Raya. This can be seen from the t -statistic of 0,982 which is smaller than the t -table of 2.086. In addition, the Significance value (Sig) is 0,338 > 0,05 which indicates that there is no effect of Aqidah Akhlak Learning Implementation on the Praiseworthy of Students.

Keywords: Aqidah Akhlak Learning Implementation, Praiseworthy Morals

PENDAHULUAN

Pendidikan suatu usaha ataupun upaya baik pemerintah, keluarga, dan masyarakat dalam memberikan pendidikan kepada generasi penerus bangsa, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan juga latihan. Dalam prosesnya pendidikan bersifat menyeluruh, baik berupa transformasi ilmu pengetahuan, penghayatan, dan kesadaran serta terbentuknya sikap ataupun perilaku teladan dalam kehidupan sehari-hari dan juga untuk mempersiapkan peserta didik agar berperan aktif dimana saja ia berada secara tepat dimasa sekarang dan masa depan. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam UU No 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS, bahwa pendidikan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab (pasal 3).¹

Pendidikan sendiri memiliki peran yang begitu penting bagi suatu bangsa, karena dengan adanya pendidikan kebutuhan ilmu pengetahuan akan terpenuhi sehingga generasi penerus bangsa mampu beradaptasi dengan perkembangan

zaman yang begitu pesat seperti saat sekarang ini. Di Indonesia sendiri terdapat beberapa jalur dalam pendidikannya yaitu; pendidikan formal, nonformal, dan informal.

Salah satu jalur pendidikan yang menunjang pencapaian pendidikan nasional tersebut adalah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA), yaitu merupakan program pendidikan agama Islam yang dipayungi hukum oleh kementerian agama yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat tentang pendidikan agama, membantu pembentukan dasar dalam perkembangan kepribadian manusia yang berakhlak dan unggul.²

Diantara pembelajaran yang diselenggarakan adalah pembelajaran Aqidah Akhlak, yakni upaya yang dilakukan pendidik dalam membina peserta didik agar selalu beriman kepada Allah SWT dan merealisasikan dalam perilaku akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari, proses pembelajaran Aqidah Akhlak sendiri melalui berbagai kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman, keteladanan dan pembiasaan.³

² Rini Syevyilni, *Peran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah dalam Pembentukan Karakter*, Jurnal Tadbir Muwahhid, Vol 7, No 2, 2003, hlm. 7.

³ Dedi Wahyudi, *Pengantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya*, (Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017), hlm. 1-2.

¹Kementerian Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Bab 2 pasal 3)

Pentingnya pembelajaran Aqidah Akhlak karena nantinya akan membentuk sikap, tingkah laku, dan jati diri seorang anak karena pembentukan moral yang tinggi merupakan tujuan pendidikan islam itu sendiri. Hal ini pun didukung dengan perkembangan zaman dan arus globalisasi yang begitu pesat yang memungkinkan pengaruh budaya kebarat-baratan masuk hingga tak terkendali. Melihat kemerosotan akhlak yang terjadi saat ini, telah menjadikan pembelajaran Aqidah Akhlak penting ditanamkan sejak dini. Maka peran pembelajaran tersebut sangat berpengaruh terhadap akhlak peserta didik sehingga keberadaan MDTA yang menyelenggarakannya sangat signifikan membantu pembinaan Aqidah Akhlak bagi anak-anak di luar sekolah formal. Pentingnya pendidikan atau pun pembelajaran aqidah akhlak dapat membentuk perilaku anak dan remaja secara utuh. Karena dengan pembelajaran atau pun pendidikan aqidah akhlak anak dan remaja tidak diarahkan untuk mencapai kebahagiaan hidup, tetapi juga untuk hidup bahagia dunia akhirat. Dengan pendidikan aqidah akhlak anak-anak dibimbing untuk mencapai keseimbangan antara kemajuan jasmani dan rohani, hubungan yang harmonis antara manusia dalam lingkungan sosial masyarakat dan lingkungannya, serta hubungan manusia dengan Tuhan.⁴

⁴ Yuniarweti, *Pentingnya Pendidikan*

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II Di MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya.

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini telah dilakukan pada lembaga sekolah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya, selama 3 bulan terhitung pada bulan februari sampai dengan april tahun 2024. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah peserta didik kelas II di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya. Sampel dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh peserta didik kelas II yang berjumlah 22 orang (terdiri dari 12 laki-laki dan 10 perempuan). Teknik pengumpulan data-data penelitian adalah data primer dan skunder. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana, dengan menggunakan rumus $Y=a+bx$.

Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Anak, Jurnal Skula, Vol 3, No 1, 2023, hlm. 15.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Uji Regresi Linier Sederhana

Setelah keseluruhan data kuesioner diuji dan dinyatakan valid,

reliable, normal, selanjutnya dilakukan uji regresi linier sederhana. Hasil pengujian data dengan regresi linier sederhana menggunakan SPSS di dapatkan output sebagai berikut:

Tabel 4.51 Hasil Pengolahan Data Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik dengan menggunakan output SPSS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	59.508	15.677		3.796	.001
Pelaksanaan Pemb. Aqidah Akhlak	.297	.303	.214	.982	.338

a. Dependent Variable: Akhlak Terpuji

Pada tabel diatas, didapatkan persamaan regresi linier sederhana dimana $Y=a+Bx$ adalah sebagai berikut: a (konstanta dari unstandardized coefficients) sebesar 59,508 sedangkan b yang merupakan angka koefisien regresi nilainya

adalah sebesar 0,297, berdasarkan nilai-nilai tersebut maka persamaan yang didapat dibuat sebagai berikut:

$$Y= 59,508 + 0,297X$$

Karena nilai koefisien regresi bernilai positif (+) sebagaimana yang tercantum

dalam persamaan diatas, maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel X (Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak) tidak berpengaruh terhadap variabel Y (Akhlak Terpuji Peserta Didik). Kemudian untuk menjawab hipotesis penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut:

Uji T

Uji t sendiri digunakan untuk mengetahui apakah Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak berpengaruh terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik. Pengujian menggunakan tingkat signifikansi 0,05.⁵ Langkah-langkahnya pengujiannya sebagai berikut:

⁵ Sulistyono, Rita, Pengaruh Pengembangan Karier Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (PENERBAD) Di Tangerang, Jurnal Ilmiah M-Progress, Vol 12, No 1, 2022, hlm 11.

a. Merumuskan hipotesis

Ha: Ada Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya.

Ho: Tidak ada Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya.

b. Menentukan T hitung dan signifikansi

berdasarkan pada tabel 4.51 diatas diperoleh t hitung sebesar 0,982 dan signifikansi sebesar 0,338.

c. Menentukan T tabel

T tabel sendiri dapat dilihat pada tabel statistik pada signifikansi $0,05/2 = 0,025$ dengan derajat kebebasan $df = n-2$ atau $22-2 = 20$, hasil diperoleh untuk t tabel sebesar 2,086.

d. Kriteria Pengujian

Jika t hitung $< t$ tabel maka H_0 ditolak, atau tidak ada pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik. Sedangkan jika t hitung $> t$ tabel maka H_a diterima, atau ada Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik.

e. Berdasarkan Signifikansi

Jika signifikansi $> 0,05$ maka tidak ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.

Sedangkan jika signifikansi $< 0,05$ maka ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.

Dari hasil analisis data penelitian diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak tidak berpengaruh Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II Di MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis terhadap data primer penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II Di MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya, hal ini dapat dilihat dari nilai t hitung sebesar 0,982 yang mana lebih kecil dari t tabel sebesar 2,086. Dan nilai Signifikansi yakni 0,338 lebih besar dari 0,05 yang menandakan bahwa tidak ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y, dilihat dari nilai koefisien Determinasi (*R Square*) sebesar 0,046 atau 4,6%, sedangkan sisanya sebesar 95,4% dipengaruhi oleh faktor lain selain variabel X (Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak) yang diteliti saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

Dedi Wahyudi. *Pengantar Aqidah Akhlak Dan Pembelajarannya* (Yogyakarta:Lintang Rasi Aksara Books, 2017). 86 hal.

Kementrian Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Bab 2 pasal 3).

Sulistyo, Rita, Pengaruh Pengembangan Karier Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (PENERBAD) Di Tangerang, Jurnal Ilmiah M-Progress, Vol 12, No 1, 2022 (Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma), 13 hal.

Wisda Syevyilni Rini. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah dalam Pembentukan Karakter. Jurnal Tadbir Muwahhid. Vol 7. No 2. 2003. 15 hal.

Yuniawerti. Pentingnya Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Anak. Jurnal Skula. Vol 3. No 1. 2023. 23 hal.