

Lutfia Marfiani

**PENGARUH MEDIA SOSIAL "FACEBOOK" TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MA BAHRUL ULUM DESA AIR EMAS
KECAMATAN SINGINGI KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

Lutfia Marfiani

Universitas Islam Kuantan Singingi

e-mail: lutfiamarfiani96@gmail.com

Abstrak:

Facebook merupakan media sosial (*social network*) yang bisa dimanfaatkan oleh para pengguna untuk saling mengenal dan berkomunikasi dalam berbagai keperluan dan juga bersifat rekreasi. *Facebook* dapat memberikan manfaat bagi para penggunanya untuk dapat berkomunikasi dengan teman dan memudahkan penyaluran informasi. Namun kenyataan pada saat ini justru *facebook* memberikan banyak hal negatif terhadap para pelajar. Ini dibuktikan bahwa banyak siswa yang lebih sering membuka *facebook* di banding buku pelajaran, sehingga hasil belajar anak mengalami penurunan pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti ingin mencari bagaimana pengaruh media sosial *facebook* terhadap hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh media sosial *facebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dan Faktor yang mempengaruhi media sosial *facebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Bahrul Ulum Singingi.

Adapun teknik analisa data yang peneliti gunakan adalah dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian regresi linier sederhana dengan bantuan program *Statistic Program for Socoal Science (SPSS) 20.0 Windows*. Serta menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, angket dan dokumentasi Hasil penelitian, ketahui nilai Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,017 (adalah pengkuadratan dari koefisien korelasi, atau $0,132 \times 0,132 = 0,017$). Besarnya angka koefisien determinasi (R^2) 0,017 sama dengan 1.7%, angka tersebut mengandung arti bahwa media sosial *facebook* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak sebesar 1.7%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Keyword: Media Sosial "Facebook", Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Abstract:

Facebook is a social media (social network) that can be used by users to get to know and communicate with each other in a variety of purposes and also be recreational. Facebook can provide benefits for its users to be able to communicate with friends and facilitate the distribution of information. But the reality at this time is that Facebook gives a lot of negative things to students. This is evidenced that many students more often open facebook than textbooks, so that children's learning outcomes have decreased in the subjects of the Morals. Based on these problems the researchers wanted to find out how the influence of social media facebook on student learning outcomes.

The purpose of this study was to determine the effect of Facebook social media on student learning outcomes in moral subjects and factors that influence Facebook social media on student learning outcomes in moral subjects in MA Bahrul Ulum Singingi. The data analysis technique that researchers use is to use a quantitative approach, with the type of simple linear regression research with the help of the Statistics Program for Socoal Science (SPSS) 20.0 Windows. And using data collection techniques observation, interviews, questionnaires and documentation.

The results of the study, find out the coefficient of determination (R square) of 0.017 (is the square of the correlation coefficient, or $0.132 \times 0.132 = 0.017$). The magnitude of the coefficient of determination (R square) 0.017 equals 1.7%, the figure implies that social media Facebook has no effect on student learning outcomes in moral subjects by 1.7%. While the rest is influenced by other variables.

Keyword: "*Facebok*" Media Social, The Eye Of Akhlak Achievement

PENDAHULUAN

Diera globalisasi sperti saat ini telah mngalami perkmbangan yang cukup pesat baik dalam bidang ekonomi, sosial, budaya pndidikan dan sebagainya dan salah satunya

adalah teknologi informasi dan komunikasi. Perkembangan penggunaan multimedia dalam menyebarkan informasi dan komunikasi berpengaruh terhadap

tatanan kehidupan masyarakat di dunia, baik sosial budaya maupun sosial psikologis. Menyebarkan informasi dari waktu ke waktu sudah menembus segala penjuru dunia, hal tersebut mengakibatkan wawasan masyarakat terhadap peristiwa dunia makin terbuka. Secara langsung maupun tidak langsung suasana tersebut berpengaruh terhadap pergeseran nilai dan norma yang berlaku sehingga timbul persoalan moral.¹

Hadirnya *facebook* di masyarakat terutama dikalangan pelajar maupun mahasiswa memberikan dampak positif dan negatif terutama jika digunakan secara berlebihan. banyak berita yang muncul dari media cetak maupun elektronik yang memberitakan tentang penyalahgunaan situs media sosial ini. keadaan ini sangat ironis dengan tujuan utama *facebook*, yaitu untuk memperluas jaringan sosial. tidak hanya kehidupan umum yang terkena dampak dari *facebook*, namun pengaruhnya mulai dirasakan dalam dunia pendidikan. Dampak terburuk dari pengaruh *facebook* adalah menurunnya hasil belajar siswa disekolah.²

Di MA Bahrul Ulum Singingi yang rata-rata siswanya memiliki akun *facebook* banyak keluhan yang terdengar tentang nilai mereka yang anjlok, para guru sering mengaitkan hal ini dengan adanya media sosial yang sering mereka akses yaitu *facebook*.

¹ Feranita. *Pengaruh Sosial Media Facebook Terhadap hasil belajar Akidah akhlak di MA Syamsul Ulum Kota Suka Bumi Jawa Barat*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2017. Hal. 14

²Feranita. *Ibid.*, H. 19

Keluhan-keluhan yang dirasakan seperti :

1. Nilai dan semangat belajar anak menurun

Kita tentu tahu *Blackberry*. Tahukah anda mengapa saat ini *smartphone* tersebut begitu laris bak kacang goreng ? Hal ini kerana para pemakainya ingin bisa lebih intensif dalam memperbaharui setatus akun *facebooknya*, setiap saat setiap waktu dan dimana pun berada. Tentunya hal ini berdampak pada produktifitas kerja dan belajar seseorang. Hal ini pun berdampak ada ketercapaian target individu dan institusi tempat ia berkarir.³

2. Akhlak siswa tidak lagi sesuai dengan yang diharapkan

Penahkah anda membaca setatus yang seperti ini ?

"Sedang kajian di majid" "Alhamdulillah puasa senin kamisnya lancar "Jogging sambil cari kenalan cewek yuk..." atau "Malam minggu apel dulu..."

Mari kita luruskan niat kita, kita hanya mencari ridho Allah semata bukan pujian dari manusia, kita harus berhati-hati jika hendak menulis didinding *facebook* karena status seperti itu bisa menimbulkan sifat riya'.

Sebaliknya jangan uga kita menulis aib anda sendiri didinding *facebook* anda karena pacaran bukanlah tindakan dalam islam bagitu uga cuci mata seperti yang dilakukan pemuda zaman sekarang.⁴

3. Sering tidak mengerjakan PR

Seiring dengan kemajuan desa dengan menyediakannya wi-fi untuk masyarakat maka dapat dilihat secara langsung anak-anak sekolah yang menikmati jaringan tersebut. Tidak

³Andi W. *Bahaya Facebook*. (Solo: Pt Akwam Media Profetika, 2009) H. 46

⁴*Ibid.*, h. 41

puas dengan hitungan menit mereka bahkan rela dari pagi sampai siang bahkan sore dan lanjut sampai malam duduk di area kantor desa untuk mengakse media sosial mereka. Ini membuktikan bahwa anak sekolah sekarang lebih aktif di urusan media sosial dibanding urusan sekolah.

2. Tujuan

Tujuan penelitian untuk mengetahui

- a. Pengaruh media sosial *facebook* terhadap hasil belajar siswa
- b. Faktor yang mempengaruhi media sosial *facebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Bahrul Ulum Singingi.

METODE PENELITIAN

Teknik pengumpulan data yang di gunakan pada penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Metode wawancara ini berupa tanya jawab secara sistematis dengan mengacu pada masalah dan tujuan penelitian. Hal ini untuk mengetahui secara detail dan mendalam dari sumber yang ada terhadap fokus masalah yang diteliti. Penulis dalam hal ini melakukan wawancara dengan Siswa dan Guru di MA Bahrul Ulum.

2. Observasi

Metode observasi atau pengamatan memungkinkan peneliti melihat dan mengamati sendiri, kemudian mencatat perilaku dan peristiwa yang terjadi pada keadaan sebenarnya. Peneliti dengan observasi ini mencatat peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan pengetahuan proporsional maupun pengetahuan

yang langsung diperoleh dari data - data yang ada.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung di tunjukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen⁵

4. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang di lakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawabnya. Untuk menjawab pengaruh media sosial *facebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Bahrul Ulum Singingi. di lakukan analisa data dengan menggunakan teknik Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier sederhana adalah analisis untuk mengukur besarnya pengaruh antara satu Variabel independen dengan satu Variabel dependen dan memprediksi variabel dependen dengan menggunakan variabel independen.⁶

Analisa data merupakan langkah yang di gunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian, Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian Deskriptif Kuantitatif. Tujuannya adalah untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil peneliti, Prosedur analisis data dimulai dengan menela'ah seluruh data yang tersedia dari sumber, yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. setelah data yang diperoleh telah terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisa data, dengan menggunakan skala likert. Skala Likert

⁵Ibid. Suharismi Arikunto h. 111

⁶ Duwi Priyatno, *Cara Kilat Belajar Analisa Data dengan SSPS 20*. (Jogjakarta: CV Andi Offset, 2012) h. 117.

di gunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang diukur di jabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut di jadikan titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang berupa pernyataan atau pertanyaan. Maka jawaban item instrumen yang menggunakan skala likert yaitu:

SS: Sangat setuju diberi skor 5

S : Setuju diberi skor 4

CS : Cukup setuju diberi skor 3

KS : Kurang setuju diberi skor 2

TS : Tidak setuju diberi skor 1

Untuk menjawab pengaruh media sosial *facebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Bahrul Ulum Air Emas Kecamatan Singingi di lakukan analisa data dengan menggunakan teknik Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier sederhana adalah analisis untuk mengukur besarnya pengaruh antara satu Variabel independen dengan satu Variabel dependen dan memprediksi variabel dependen dengan menggunakan variabel independen.⁷

$$Y = a + bX$$

Ket:

Y = Variabel dependen (terkait)

X = Variabel independen (bebas)

a = konstanta regresi

b = Koefisien regresi⁸

Sebagai langkah akhir dalam menganalisis data dari penelitian lapangan adalah untuk menguji hipotesis yang diajukan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian adalah

adanya pengaruh antara media sosial *facebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Bahrul Ulum Singingi. Analisis ini menguji kebenaran hipotesis tersebut, sehingga apabila data lapangan dapat menjawab hipotesis yang diajukan tersebut maka diterima (signifikan), tetapi apabila data lapangan tidak dapat menjawab berarti hipotesis yang diajukan ditolak (non signifikan).

Untuk menguji hipotesis tersebut, maka langkahnya adalah mengkonsultasikan antara *Fregresi* (*Freg*) dengan *F* pada tabel (*Ft*) jika hasilnya menunjukkan *Fhit* lebih besar atau sama dengan *Ft*, maka *Freg* yang diperoleh signifikan. Ini artinya rumusan hipotesis yang diajukan diterima. Sebaliknya jika *Freg* tersebut lebih kecil dari *Ft* berarti non signifikan yang artinya hipotesis ditolak. Adapun untuk mengetahui nilai *Fhit* tersebut signifikan atau tidak, adalah dengan menguji pada taraf signifikansi 5% operasionalnya sebagai berikut:

1. Pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai (*Fhitung*) $737.881 > (F_{tabel}) 1.703$ Jadi *Fhitung* $> F_{tabel}$ artinya *Freg* signifikan.
2. Berdasarkan hasil analisis lanjut di atas membuktikan bahwa dalam taraf signifikansi 1,7% menunjukkan tidak adanya kesesuaian, dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan yaitu "tidak adanya pengaruh antara media sosial *facebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak Bahrul Ulum Desa Air Emas.
3. Dengan diterimanya hipotesis yang diajukan oleh penulis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak adanya pengaruh antara media sosial *facebook* terhadap hasil

⁷ Duwi Priyatno, *Cara Kilat Belajar Analisa Data dengan SSPS 20*. (Jogjakarta: CV Andi Offset, 2012) h. 117.

⁸*Ibid.* h 125

belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak

Hal ini didukung juga dengan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 13 November 2018 , 09.10 wib dengan guru Akidah Akhlak yang bernama Bapak sumanto S.Pd. I. Bapak Sumanto Mengatakan Bahwa pengaruh facebook terhadap mata pelajaran akidah akhlak yang saya ampu itu termasuk rendah, ini bisa dilihat dari nilai belajar siswa cukup baik.

wawancara hal ini juga didukung dengan hasil observasi yang peneliti lakukan di tanggal yang sama bahwa tidak ada siswa yang membawa *Hand Phone* ke sekolah.

Dan hasil dokumentasi bahwa nilai siswa sangat memuaskan dan hampir tidak ada penurunan yang signifikan.

KESIIMPULAN

Dari hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian yaitu :

- a. Pengaruh Media Sosial Facebook terhadap hasil belajar siswa", berdasarkan uji hipotesisnya, Maka ketentuannya adalah jika nilai (F_{hitung}) $727 < (F_{tabel}) 1.682$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Berarti tidak ada pengaruh media sosial facebook terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Bahrul Ulum Singingi" Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi.
- b. Faktor yang mempengaruhi media sosial facebook terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Bahrul Ulum Singingi adalah

1. Masih memikirkan pelajaran saat membuka facebook
2. Tetap konsentrasi dalam belajar walaupun memiliki akun facebook
3. Facebook tidak mengganggu pelajaran mereka.

Daftar Pustaka

- Feranita. *Pengaruh Sosial Media Facebook Terhadap hasil belajar Akidah akhlak di MA Syamsul Ulum Kota Suka Bumi Jawa Barat*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2017
- Jurnal. Fela Asmaya. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Di Kenagarian Koto Bangun..* Jom FISIP. Vol. 2 No. 2. Oktober 2015.
- Husnul Khotimah. *Wawancara*. MA Bahrul Ulum. 21 Maret 2018
<http://id.wikipedia.org/wiki>, diunduh tanggal 23 Maret 2018
- Detik Helth, [http"/helt.detik.com](http://helt.detik.com), diunduh tanggal 24 Maret 2018
- Kompas, *Awas Bujukan di media sosial*, edisi senin, 24 Maret 2018
- Ali Rafan, Dkk., *Mengungkap "Gizi-Gizi Sehat" Internet*, (Yogyakarta: Gara Ilmu, 2009)
- Andi W. *Bahaya Facebook*. (Solo: Pt Akwam Media Profetika, 2009)
- Badadu, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Pustaka Sinar Harapan 1996)
- Mardiana wati dan A.R Rski, *Lima jam menjadi terkenal lewat facebook*, (Bandung, C.V Yarma Widia, 2009),
- Arief S.Sadiman, dkk. *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1986)
- Asnawir, Basyirudin Usman, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002)

[http://ilmi.blogguru.net/2009/01/31/
media-pembelajaran.](http://ilmi.blogguru.net/2009/01/31/media-pembelajaran)
Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*,
(Jakarta: Kalam Mulia, 1998)
Zakiah Darajat, *Ilmu Pendidikan
Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1984)
Oemar Hamalik, *Media Pembelajaran*,
(Bandung: Citra Aditya Bakti,
1989)
Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*,
(Jakarta: Raja Grafindo Persada,
2009)
Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*,
(Jakarta: Logos Wacana, 1999)
Ardianto M Wiaya, *Jurnal Sosial Media*,
(Bandung Universitas Nurpatio),
2010)