

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP KELENGKAPAN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN DI MTS BAHRUL ULUM DESA AIR EMAS KECAMATAN SINGINGI KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Khalimatus sakdiyah, Helbi Akbar, Ikrima Mailani
Universitas Islam Kuantan Singingi
e-mail: halimatus821@gmail.com

Abstrak:

Latar belakang peneliti mengambil judul ini adalah peneliti ingin mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kelengkapan Administrasi Pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. Adapun rumusan masalah peneliti ini adalah bagaimana Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kelengkapan Administrasi Pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi, bagaimana pelaksanaan Administrasi Pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. Penelitian ini dilakukan di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. Teknik pengumpulan data melalui studi wawancara, observasi, dokumentasi, kuesioner(angket). Dan selanjutnya peneliti menganalisis data dengan menggunakan Metode Kuantitatif, pengumpulan data dilakukan dengan mengajukan kuesioner kepada responden yaitu Kepala Sekolah dan Guru di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kelengkapan Administrasi Pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. Hal ini dapat di lihat dari Koefisien determinasinya sebesar 0,737881 artinya terdapat pengaruh kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Administrasi Pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. Sedangkan uji T terdapat Pengaruh yang positif antara Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kelengkapan Administrasi Pelajaran di MTs Bahrul Ulum. Hal ini dapat di lihat dari nilai $Y = -1.068 + X 1.025$ artinya menunjukkan H_0 di Tolak dan H_a diterima. Maka dari itu ada pengaruh kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kelengkapan Administrasi Pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi.

Kata kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kelengkapan Administrasi Pembelajaran. **Abstract:**

The Background Of the researcher took this titel is the researcher wanted to know how the influence of the Leadership of the head of Madrasah In MTs Bahrul Ulum Village water Gold sub-district Singingi distric Kuantan Singingi. As for the Formulation of the Problem the researcher is like where the influence Lendership of the Madrasah Head towards the completeness of the Learning Administration in the MTs Bahrul Ulum Village Water gold Sub-district Singingi Regency Kuantan Singingi, How The Administration of learning in the MTs Bahrul Ulum Village of the Golden Water District Of the District Singingi Was Singingi. This research was carried out at the MTs BahrulUlum Village sub-district gold water singingi kabu patent kuantan singingi the technique of Collecting date is Through Study Interviews, Observation, documentation, Quesitionnaires and then the Researchaers Analyze Denfan's date Using Quantitative Methods, Date Collection is Done by Submitting a questionnaire to the Respondent Namely The Head of the Madrasah and The Techer at the MTs Bahrul Ulum Village water Gold Sub- district singingi District Kuantan Singingi. The Results

of this study indicate that there is a significant Influence of the Headmaster's Leadership Between the headmaster's leadership variabel on the completeness of the learning Administration in the MTs Bahrul Ulum Village of the golden water district singingi. This can be seen from the determent coefficient of 0.737881 which means that there is an influence of the headmaster's leadership on the learning administration in the MTs Bahrul Ulum Village, The district singingi district i am singingi, while the test a Positive influence between the leadship of teh madrasah head towards the administrative completeness of of the lessons in the MTs Bahrul Ulum. This can be seen from the value $Y=1.068 + X 1.025$ meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore there is the influence of the completeness of the learning administration at MTs Bahrul Ulum Village water Gold sub-discrit Singingi discrit Kuantan Singingi.

Kata kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kelengkapan Administrasi Pembelajaran.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Berkaitan dengan hal tersebut lahirlah pendidikan nasional di Negara Indonesia. Maka dari itu untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya maka di butuhkan kerja sama antara kepala sekolah

dengan guru. Kepemimpinan berkaitan dengan Kepala madrasah yang bertanggung jawab atas manajemen pendidikan secara mikro, yang secara langsung berkaitan dengan proses pembelajaran disekolah. Sebagaimana dikemukakan dalam pasal 12 ayat 1 PP 28 Th. 1990 bahwa kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana. Menurut Kunandar, pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya sehingga terjadi perubahan perilaku ke arah

yang lebih baik. Dalam pembelajaran tugas guru yang paling utama adalah

mengkondisikan lingkungan agar menunjang terjadinya perubahan perilaku bagi peserta didik.

Pembelajaran dapat di artikan sebagai suatu proses belajar mengajar yang melibatkan guru sebagai pendidik dan siswa sebagai terdidik dalam usaha untuk mencapai tujuan yang di harapkan. Menurut daryanto administrasi pembelajaran adalah upaya mencapai tujuan secara efektif dan efisien dengan memanfaatkan orang-orang dalam suatu pola kerjasama. Efektif dalam arti hasil yang di capai upaya itu sama dengan tujuan yang telah di terapkan. Sedangkan efisien berhubungan dengan penggunaan sumber dana, daya dan waktu ekonomis. Sehingga dapat di simpulkan bahwa administrasi pembelajaran adalah upaya untuk mengatur kegiatan belajar mengajar agar tercapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

Dan Administrasi Pembelajaran yang harus disiapkan oleh guru yaitu meliputi, Perencanaan pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran maka dari itu seorang guru sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar harus mempersiapkan Administrasi Pembelajaran yang meliputi perencanaan Pembelajaran yang di dalamnya terdapat, program tahunan, Program semester, silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) rencana pelaksanaan Pembelajaran di laksanakan sebelum proses Pembelajaran. Adanya beberapa Guru yang tidak melaksanakan tugasnya, selalu menganggap bahwa mengajar tidak membutuhkan perencanaan pada waktu melakukan proses belajar mengajar, sebagian guru menganggap bahwa administrasi pembelajaran tidaklah begitu penting untuk di

gunakan. Berdasarkan hasil wawancara yang di lakukan dengan Bapak Muhammad Daud sebagai Kepala Sekolah di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi teridentifikasi beberapa kekurangan kelengkapan administrasi pembelajaran guru yaitu sebagai berikut :

1. Kurangnya penilaian kepala Madrasah terhadap Program Kerja Guru.
2. Kurangnya dorongan kepala madrasah terhadap guru dalam Membuat rencana Pembelajaran.
3. Masih adanya guru yang membuat rencana pertemuan pembelajaran di akhir semester
4. Sebagian guru mengajar tidak menggunakan RPP dan tidak memiliki silabus.
5. Masih ada sebagian guru terlambat dalam membuat realisasi program kerja
6. Sebagaian guru membuat RPP hanya mengcopy paste saja

1. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kelengkapan Administrasi

1 Wawancara di MTs Bahrul Ulum Desa

Air Emas pada Tanggal 24 Maret jam 10.00

Wib

Pembelajaran Guru Di MTS Bahrul Ulum Desa Air Emas kec. singingi Kabupaten Kuantan Singingi ?

2. Bagaimana pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kelengkapan Administrasi Pembelajaran Guru di MTs

2. Tujuan

1. Untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Administrasi Pembelajaran Guru di MTs Bahrul Ulum Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi.
2. Untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Pelaksanan Kelengkapan Administrasi Pembelajaran Guru di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi.

METODE PENELITIAN PEMBAHASAN

Teknik pengumpulan data yang di gunakan pada penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Metode wawancara ini berupa tanya jawab secara sistematis dengan mengacu pada masalah dan tujuan penelitian. Hal ini untuk mengetahui secara detail dan mendalam dari sumber yang ada terhadap fokus masalah yang diteliti. Penulis dalam hal

ini melakukan wawancara dengan kepala Sekolah di MTs Bahrul Ulum , guru- guru dan sumber lain yang dianggap perlu.

2. Observasi

Metode observasi atau pengamatan memungkinkan peneliti melihat dan mengamati sendiri, kemudian mencatat perilaku dan peristiwa yang terjadi pada keadaan sebenarnya. Peneliti dengan observasi ini mencatat peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan pengetahuan proporsional maupun pengetahuan yang langsung diperoleh dari data - data yang ada.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung di tunjukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen²

4. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang di lakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawabnya. Untuk menjawab pengaruh kepemimpinan kepala Madrasah terhadap Administrasi pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Air Emas Kecamatan Singingi di lakukan analisa data dengan menggunakan teknik Regresi Linier

Sederhana, Regresi Linier sederhana adalah analisis untuk mengukur besarnya pengaruh antara satu Variabel independen dengan satu Variabel dependen dan memprediksi variabel dependen dengan menggunakan variabel independen.³

Analisa data merupakan langkah yang di gunakan untuk menjawab

rumusan masalah dalam penelitian, Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitin Deskriptif Kuantitatif. Tujuannya adalah untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil peneliti, Prosedur analisis data dimulai dengan menela'ah seluruh data yang tersedia dari sumber, yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. setelah data yang diperoleh telah terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisa data, dengan menggunakan skala likert. Skala Likert di gunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang diukur di jabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut di jadikan titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang berupa pernyataan atau pertanyaan. Maka jawaban item instrumen yang menggunakan skala likert yaitu:

1. Selalu di beri skor 4
2. Sering di beri skor 3
3. Kadang-kadang di beri sekor 2
4. Tidak pernah di beri skor 1⁴

Untuk menjawab pengaruh kepemimpinan kepala Madrasah terhadap Administrasi pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Air Emas

Kecamatan Singingi di lakukan analisa data dengan menggunakan teknik Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier sederhana adalah analisis untuk mengukur besarnya pengaruh antara satu Variabel independen dengan satu Variabel dependen dan memprediksi variable dependen dengan menggunakan variabel independen.⁵

$$Y = a + bX$$

Ket:

Y = Variabel dependen (terkait) X =
Variabel independen (bebas) a =
konstanta regresi b = Koefisien
regresi⁶

Sebagai langkah akhir dalam menganalisis data dari penelitian lapangan adalah untuk menguji hipotesis yang diajukan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian adalah adanya pengaruh antara kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap kelengkapan Administrasi Pembelajaran. Analisis ini menguji kebenaran hipotesis tersebut, sehingga apabila data lapangan dapat menjawab hipotesis yang diajukan tersebut maka diterima (signifikan), tetapi apabila data lapangan tidak dapat menjawab berarti hipotesis yang diajukan ditolak (non signifikan).

Untuk menguji hipotesis tersebut, maka langkahnya adalah mengkonsultasikan antara *Fregresi* (*Freg*) dengan *F* pada tabel (*Ft*) jika hasilnya menunjukkan *F hit* lebih besar atau sama dengan *Ft*, maka *Freg* yang diperoleh signifikan. Ini artinya rumusan hipotesis yang diajukan diterima. Sebaliknya jika *Freg* tersebut lebih kecil dari *Ft* berarti non signifikan yang artinya hipotesis ditolak. Adapun untuk mengetahui nilai *Fhit* tersebut signifikan atau tidak, adalah dengan menguji pada taraf signifikansi 5% operasionalnya sebagai berikut:

1. Pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai (*Fhitung*) 737.881 > (*Ftabel*) 1.703 Jadi *Fhitung* > *Ftabel* artinya *Freg* signifikan.
2. Berdasarkan hasil analisis lanjut di atas membuktikan bahwa dalam taraf signifikansi 5%

menunjukkan adanya kesesuaian, dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan yaitu “adanya pengaruh antara Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Administrasi Pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas.

3. Dengan diterimanya hipotesis yang diajukan oleh penulis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh antara kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Administrasi Pembelajaran.

Hal ini di perkuat juga dengan di lakukannya wawancara kepada kepala madrasah MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan singingi bawah Pelaksanaan Administrasi Pembelajaran di MTs Barul Ulum Sangat Baik waluPun ada sebagian guru yang tidak membuat Administrasi pembelajaran. Kemudian di lakukan juga teknik pengumpulan data yang berupa Kuesioner (angket) dengan cara memberi seprangkat pernyataan kepada responden untuk di jawab, maka dengan ini hasil dari penyebaran Kuesioner bahwa ada

nya Pengaruh Kepemimpinan Kepla Madrasah Terhadap Kelengkapan Administrasi Pembelajaran di MTs Bahru Ulum desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan singingi yang sangat baik, Dan juga Data ini di lengkapi dengan Dokumentasi penelitian yang akan di Lampirkan di belakang.

KESIIMPUL

Dari hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian

yaitu :

- a. Pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap Kelengkapan Administrasi Pembelajaran”, berdasarkan uji hipotesisnya, Pada taraf signifikansi 0,5% diperoleh $F_{hit} = 737.881$ dan $F_{tabel} = 1.703$; Jadi $F_{hit} > F_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti ada pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kelengkapan Administrasi Pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi.
- b. Pelaksanaan Administrasi Pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Desa Air Emas berdasarkan nilai koefisien regresi variabel dari kepemimpinan Kepala Madrasah (b) 1,025 ini dapat di artikan bahwa setiap peningkatan Kepemimpinan Kepala Madrasah sebesar 1% maka tingkat Administrasi Pembelajaran juga akan meningkat sebesar 1,025 maka Administrasi Pembelajaran di MTs Bahrul Ulum Berpengaruh Baik.

REFERENSI

- Abdullah Idi dan Jalaludin. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grapido
- Sujiono Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafido Persada
- Baharudin dan Umiarso. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan Islam: Antara Teori dan Praktek*. Jogjakarta: ArRuzz Media Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafik.
- Febrianto Dani. 2012. *Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Praktik Las di SMK Muhammadiyah Prambana*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Duwi Priyanto. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisa Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Edeng Suryana. 2015. *Administrasi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Hildan Khoirun Nisa. 2017. *Pelaksanaan Administrasi Guru Pendidikan Jasmani dan kesehatan (Jurnal Pendidikan)* Yogyakarta : universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan dan sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja grafido Persada.
- Shohibul Muhammad. 2012. *Mushaf Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia.
- Ngalim Purwanto. 2010. *Administrasi dan supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya.
- Rohit. 2008. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Sartika Dewi. 2013. *Efektifitas*

Perencanaan Pembelajaran