

**PENGARUH SYSTEM CREDIT POINT TERHADAP KEDISIPLINAN  
SISWA MA DI PONDOK PESANTREN KHAIRUL UMMAH  
BATU GAJAH KECAMATAN PASIR PENYU  
KABUPATEN INDRAGIRI HULU RIAU**

Neni Minarti, Andrizal, Zulhaini  
Universitas Islam Kuantan Singingi  
Neniminarti@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini mempunyai beberapa tujuan bagi peneliti sendiri maupun bagi mahasiswa lain di antaranya yaitu seberapa besar pengaruh *point* terhadap budaya kedisiplinan siswa khususnya di MA Pondok Khairul Ummah Kecamatan Pasir Penyuh Kabupaten Indragiri Hulu. Jenis penelitiannya yaitu Kuantitatif yaitu Pengumpulan data dengan cara Observasi, Wawancara, dan Angket sedangkan analisa data menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh *System Credit Point* Terhadap Kedisiplinan Siswa di Pondok Pesantren Khairul Ummah Kecamatan Pasir Penyuh Kabupaten Indragiri Hulu pada tingkat MA hal ini dapat dibuktikan bahwa pengaruh *System Credit point* ( Variabel X ) dengan ( Variabel Y ) terdapat hubungan yang SEDANG pengaruhnya terhadap kedisiplinan siswa Koefisien Korelasi nya yaitu sebesar 0,625.

Dari hasil data penelitian tersebut sudah terjawab pengaruhnya faktor x dan y selain itu ada beberapa faktor lain yang mempengaruhinya diantaranya faktor sikap, faktor guru, faktor fasilitas, faktor pendidikan dan norma-norma pendidikan.

**Kata Kunci :** *Point, Kedisiplinan, dan peraturan tata tertib sekolah.*

**ABSTRACT**

*This study has several objectives for researchers the self as well as for other students including how much influence the System Credit Point has on the discipline of students culture especially in MA Pondok Pesantren Khairul Ummah, Kecamatan Pasir Penyuh Kabupaten Indragiri Hulu. The type of research is quantitative, namely data collection by means of observation, interviews and questionnaires, while data analysis uses product moment correlation.*

*Based on the results of the study of the influence of the System Credit Points in the Pondok Pesantren Khairul Ummah Kecamatan Pasir Penyuh, Kabupaten Indragiri Hulu. at the MA level this can be proved that the effect of the credit Point system (Variabel X) and (Variabel Y) is that there is a relationship to student discipline with the correlation coefficient is equal to 0,625.*

*The results of the research data have answered the effect between the x and y factors besides that there are several other factors that influence it between attitudinal, factors teacher, factors facility, factors educational norms.*

**Keywords :** *Points, Discipline, and school rules.*

**PENDAHULUAN**

Pendidikan Islam yang paling variatif adalah pesantren, mengingat adanya kebebasan dari kiai pendirinya untuk mewarnai pesantren itu dengan penekanan pada kajian tertentu. Ditinjau dari segi keterbukaan terhadap perubahan-perubahan yang terjadi dari luar,

pesantren dapat dibagi dua pesantren tradisional (*salafi*) dan pesantren modern (*khalafi*)<sup>1</sup>

Dari hasil observasi :

- a. Siswa telat masuk kelas
- b. Tidur di jam pembelajaran

---

<sup>1</sup>Mujamil Qomar. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Penerbit Erlangga. 2007. Hal 58

- c. Nongkrong di kantin di waktu jam pembelajaran berlangsung
- d. Tidur di saat jam pembelajaran

Kemudian hasil Wawancara

- a. Sering tertangkap anak itu keluar asrama tanpa izin dari pihak sekolah maupun pembina asrama
- b. Keluar jam pelajaran dan pergi keluar dari lingkungan sekolah
- c. Anak kedapatan merokok pada jam pelajaran
- d. Anak membawa alat-alat berharga seperti handphone, perhiasan
- e. Nongkrong di kantin di saat jam pelajaran berlangsung

## METODE PENELITIAN

### Jenis penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan ialah jenis penelitian Assosiatif Kuantitatif. Jenis penelitian ini banyak dituntut angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran data, hasil serta kesimpulan penelitian. Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat untuk meneliti populasi atau sampel tertentu.<sup>2</sup>

#### 1. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Khairul Ummah Batu Gajah, Kecamatan Pasir Penyau Kabupaten Indragiri Hulu, pada hari Sabtu pada tanggal 13 Oktober 2018 sampai pada tanggal 1 Desember 2018.

#### 2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa siswi MA Pondok Pesantren Khairul

Ummah Kecamatan Pasir Penyau Kabupaten Indragiri Hulu

#### 3. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian adalah "Pengaruh Sistem Credit point terhadap Kedisiplinan Siswa MA di Pondok Pesantren Khairul Ummah Kecamatan Pasir Penyau.

#### 4. Populasi dan Sampel

##### a. Populasi

Menurut T. Raka Joni menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan individu yang ada, yang pernah dan merupakan sasaran yang sesungguhnya dari pada suatu penyelidikan.<sup>3</sup>

##### b. Sampel

Untuk menentukan sampel dalam penelitian Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.

#### 5. Teknik Pengumpulan Data

##### a. Observasi

Observasi adalah cara menghimpun data atau keterangan yang dilakukan dengan melakukan pengamatan dan pencatatan yang bersifat sistematis terhadap fenomena-fenomena yang akan diteliti meliputi, anak yang sering bolos saat jam pelajaran, saat upacara sering terlambat, kerapian saat jam belajar berlangsung, sering telat masuk kelas.

##### b. Wawancara

Yang dimaksud dengan wawancara adalah mendalam

---

<sup>2</sup>Sugiono. *metode penelitian pendidikan R&D*. Hal 14

---

<sup>3</sup> Sutrisno Hadi. *Metode Research II*. UGM, Yogyakarta. 2000. Hal 70

untuk menyaring data primer dengan menggunakan daftar pertanyaan

c. Angket ( Kuesioner )

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan tertulis kepada responden untuk jawabannya

d. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mencari data mengenai hal-hal variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, agenda dan sebagainya.<sup>4</sup>

**TEKNIK ANALISA DATA**

Teknik analisa data adalah proses penyusunan data agar dapat ditafsirkan, menyusun data dalam pola, tema dan kategori. Hal ini bertujuan untuk menghindari tumpang tindih pada data yang telah dikumpulkan.<sup>5</sup>

1. Presentase

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentase

F : Frekuensi jawaban

N : Jumlah Responden

1. Korelasi

$$r_{xy} = \frac{N \sum y - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[\sum x^2 - (\sum x)^2] - [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  :Angka indeks korelasi “ r”  
Product Moment

N :Nomor kasus ( Banyaknya Responden )

XY : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

Y : Jumlah seluruh skor Y

X<sup>2</sup> : Jumlah kuadrat seluruh skor X

Y<sup>2</sup> : Jumlah kuadrat seluruh skor

Setelah diketahui rumusnya maka langkah selanjutnya adalah diadakan interpretasi data dengan cara<sup>6</sup>

Interval koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,20	Antara variable x dan variable y memang terdapat korelasi akan tetapi korelasi itu sangat rendah atau lemah
0,20 – 0,40	Antara variable x dan variabel y terdapat korelasi yang rendah atau lemah
0,40 – 0,70	Antara variable x dan variable y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70 – 0,90	Antara variable x dan variable y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara variable x dan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

**PENYAJIAN DAN ANALISA DATA**

**a. Analisa Data**

<sup>6</sup>Sugiono. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Hal 184

<sup>4</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Hal 53

<sup>5</sup>Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada. 2006. Hal 65

Analisa data pada penelitian ini didasarkan pada data hasil Observasi, Wawancara, dan angket yang telah penulis sebariskan dan telah disajikan dalam tabel-tabel penyajian data diatas.

Selanjutnya penulis menggunakan teknik analisa *product moment* melihat pengaruh Variabel X yaitu *System Credit Point* dengan Variabel Y yaitu Kedisiplinan Siswa dengan menggunakan Rumus :<sup>7</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum y - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[\sum x^2 - (\sum x)^2][\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  :Angka indeks korelasi “ r”  
*Product Moment*

N : Nomor kasus ( Banyaknya Responden )

XY : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

Y : Jumlah seluruh skor Y

$X^2$  : Jumlah kuadrat seluruh skor X

$Y^2$  : Jumlah kuadrat seluruh skor Y

### 1. Koefisien determinasi

Selanjutnya untuk mencari seberapa besar kontribusi variable X dan Y digunakan rumus sebagai berikut :

$$KD = r^2 \times 100 \%$$

Keterangan :

KD : Koefisien Determination ( Kontribusi Variabel X terhadap Variabel (Y)

---

<sup>7</sup> Andi Supangat, M.Si. *Statistik dalam kajian deskriptif, inferensi dan nonparametrik*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group. Hal 345.

R : Koefisien Korelasi Antara Variabel X dengan Variabel Y

Dari perhitungan diatas dapat di pahami bahwa besarnya kontribusi *System Credit Point* dari ( Variabel X ) terhadap Kedisiplinan Siswa (Variabel Y) hanya sebesar 0,39% di tingkat MA Khairul Ummah Kecamatan Pasir Penyau.

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa dan hasil penelitian penulis yang telah dilakukan maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pemberlakuan *System Crdit Point* di Pondok Pesantren Khairul Ummah Kecamatan Pasir Penyau Kabupaten Indragiri Hulu pada tingkat MA hal ini dapat dibuktikan bahwa pengaruh *System Crdit point* ( Variabel X ) dengan ( Variabel Y ) terdapat korelasi **sedang** terhadap kedisiplinan siswa dengan Koefisien Korelasi nya yaitu sebesar **0,625**.
- b. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi *System Credit Point* terhadap kedisiplinan siswa di Pondok Pesantren Khairul Ummah diantaranya faktor sikap, faktor guru, faktor fasilitas pendidikan, norma-norma pendidikan dan kekompakan guru, dan kekurangan guru

### SARAN

- a. Peraturan yang diterapkan berupa Point pelanggaran lebih dikembangkan bahkan mampu membuat anak itu jera atas kesalahannya khusus di Pondok Pesantren Khairul Ummah ditingkat MA.

- b. Meningkatkan budaya disiplin terhadap jiwa manusia, mensosialisasikan makna-makna dan simbol-simbol yang terkandung didalamnya

:Kencana Prenada Media Group. Hal 345.

#### REFERENSI

- Mujamil Qomar.2007. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Penerbit Erlangga.
- Jurnal: Arfi Wijayanti, Sulistyarini, Imran. *Analisis Penerapan Sistem Poin dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa di MAN 1 Pontianak*.
- Enung Fatimah. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: CV Pustaka Setia.
- Konseling.2005 Padang: PT Ciputat Press.
- Enung Fatimah. 2010 *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: CV Pustaka Setia.
- Syafniyanti Uyub. 1432 H/ 2011. *Pengaruh Pemberlakuan Point Pelanggaran Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam belajar Di Madrasah Tsanawiyah Muhamadiyah 02 Pekanbaru*.
- Sugiono. *metode penelitian pendidikan R&D*.
- Sutrisno Hadi. 2010 *Metode Research II*. UGM, Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada.2
- Sugiono. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.
- Andi Supangat, M.Si. 2008 *Statistik dalam kajian deskriptif, inferensi dan nonparametrik*. Jakarta