



APLIKASI BIMBINGAN ONLINE PADA PERMASALAHAN SISWA DI SMKN 1 TELUK KUANTAN

Supriadi

Program Studi Teknik Informatika,
Fakultas Teknik,
Universitas Islam Kuantan Singingi, Indonesia
Jl. Gatot Subroto KM. 7 Kebun Nenas, Desa Jake, Kab. Kuantan Singingi
E-mail : Supri7532@gmail.com

ABSTRAK

SMKN 1 Teluk Kuantan berada di Jl. Belibis Sungai Jering, Kecamatan Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau. Sekolah ini berdiri pada tahun 1969. Pada SMKN 1 Teluk Kuantan ini memiliki 3 Guru BK yang mengatasi dan menangani siswa-siswi yang ada disekolah. Sebelumnya jika siswa-siswi ingin berkonsultasi, siswa-siswi langsung mendatangi ruangan Guru BK. Bimbingan Konseling yang dilakukan tersebut biasanya dibatasi waktu mengingat jam pelajaran siswa yang sedang berlangsung. Pengarsipan data pelanggaran siswa masih dicatat secara manual ke buku besar sehingga dalam pencarian data-data yang dibutuhkan dikemudian hari kerap memakan waktu lama, datapun yang tersimpan kurang aman. Dengan adanya aplikasi Konseling Online ini dapat membantu pihak guru BK dalam pengarsipan data pelanggaran siswa serta membantu siswa melakukan konsultasi jarak jauh melalui situs website dalam bentuk aplikasi konseling online.

Kata Kunci : Aplikasi Konseling Online, PHP, MySQL, Website

1. PENDAHULUAN

Bimbingan Konseling adalah salah satu komponen yang penting dalam proses pendidikan sebagai suatu sistem. Bimbingan dan Konseling merupakan bagian dari pendidikan di sekolah, isi dalam Undang-Undang Depdiknas RI No.20 Tahun 2013 yaitu pemenuhan kebutuhan siswa untuk saling bergaul sesama teman, guru merupakan salah satu kebutuhan siswa untuk bersosialisasi dan bergaul. Dengan demikian sekolah tidak hanya berperan sebagai transformer ilmu pengetahuan, tetapi sekolah juga berperan dalam mengembangkan potensi diri siswa untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pada SMKN 1 Teluk Kuantan ini memiliki 3 Guru BK yang mengatasi dan menangani siswa-siswi yang ada disekolah. Sebelumnya jika siswa-siswi ingin berkonsultasi, siswa-siswi langsung mendatangi ruangan Guru BK. Bimbingan Konseling yang dilakukan tersebut biasanya dibatasi waktu mengingat jam pelajaran siswa yang sedang berlangsung. Pengarsipan data pelanggaran siswa masih dicatat secara manual ke buku besar sehingga dalam pencarian data-data yang dibutuhkan dikemudian hari kerap memakan waktu lama dan kurang efektif.

SMK N 1 Teluk Kuantan yang menuntut pekerjaan untuk cepat, tepat, dan akurat dalam mengambil keputusan. Dengan adanya berbagai macam tuntutan menghadapi permasalahan



siswa disekolah, dibutuhkan suatu sistem yang dapat menjadi terkomputerisasi, sehingga dapat mengelolah data menjadi lebih baik dan informasi yang di hasilkan menjadi lebih akurat.

2. METODE PENELITIAN

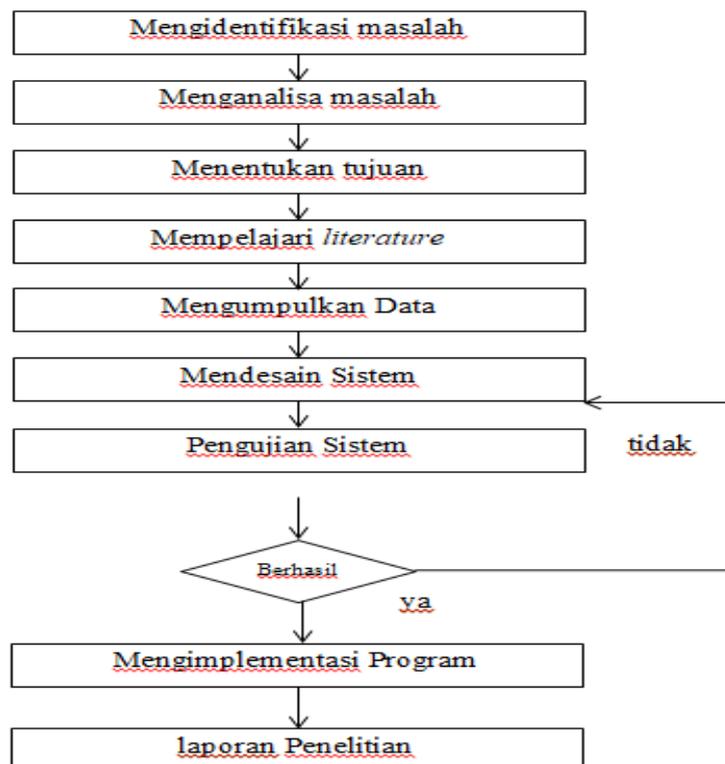
2.1 Teknik Pengumpulan Data

Tahap ini melakukan pengumpulan data di SMKN 1 Teluk Kuantan dan dari sumber data yang akurat, relevan, valid dan dengan cara sebagai berikut. Dalam penulisan penelitian ini penulis melakukan teknik pengumpulan data dengan cara antara lain :

1. Observasi, Peneliti melakukan pengamatan langsung di SMKN 1 Teluk Kuantan dan peneliti melakukan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang diteliti, khususnya terhadap proses konseling siswa.
2. Wawancara, yaitu penulis melakukan wawancara dengan pihak yang bersangkutan untuk mendapatkan informasi dan data tersebut. Wawancara penulis lakukan dengan narasumber Kepala Sekolah, Guru BK dan Siswa SMKN 1 Teluk Kuantan.
3. Studi Pustaka Peneliti melakukan penelitian kepustakaan dengan tujuan agar memperoleh data dan informasi dari beberapa sumber-sumber literature seperti buku, internet, artikel, jurnal serta sumber lain yang berhubungan dengan penelitian sebagai bahan referensi dalam penyusunan penelitian ini.

2.2 Rancangan Penelitian

Pada penelitian ini terdapat tahapan yang digunakan peneliti untuk melakukan penelitian mulai dari perumusan masalah sampai menemukan solusi dari permasalahan tersebut sesuai tujuan yang diinginkan. Berikut ini adalah rancangan penelitian yang ada pada penelitian ini.



Gambar 1. Rancangan Penelitian

3 HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Analisa Sistem yang Sedang Berjalan

Siswa juga dapat menceritakan secara pribadi permasalahan yang dihadapinya baik dalam proses belajar ataupun permasalahan lain kepada guru BK dengan mengunjungi ruang BK. Namun hanya sedikit siswa yang mau menceritakan permasalahan yang dihadapinya secara langsung kepada guru BK. Sebagian besar waktu yang dihabiskan disekolah adalah untuk proses belajar mengajar dan hanya sedikit waktu untuk istirahat. Keterbatasan waktu juga merupakan salah satu penyebab siswa enggan untuk melakukan bimbingan konseling. Permasalahan lain yang timbul yaitu pencatatan poin pelanggaran siswa yang masih secara manual. Karena catatan poin pelanggaran masih dalam buku menyebabkan data yang disajikan karena tidak terurut dan perhitungan poin masing-masing siswa juga tidak akurat karena masih secara manual. Pencatatan poin pelanggaran siswa di dalam buku juga menyebabkan siswa tidak mengetahui berapa jumlah poin pelanggaran yang telah mereka kumpulkan.

3.2 Analisa Sistem Yang Akan Dibangun

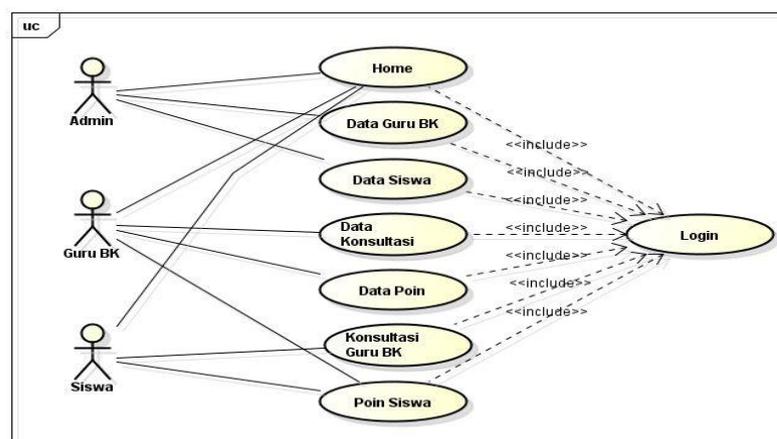
Berdasarkan hasil dari analisa sistem yang sedang berjalan didapatkan beberapa permasalahan pada sistem yang sedang berjalan, diantaranya keterbatasan waktu untuk bimbingan konseling menyebabkan siswa enggan untuk melaksanakan bimbingan konseling, data poin pelanggaran siswa yang dicatat di dalam buku besar tidak akurat dan siswa juga tidak dapat melihat jumlah poin pelanggaran. Berdasarkan permasalahan tersebut penulis mengusulkan suatu sistem baru untuk bimbingan konseling secara online.

Melihat pada gambaran sistem yang sedang berjalan, maka rancangan proses aplikasi yang dibangun adalah sebagai berikut :

1. Sistem yang akan dibangun menggunakan aplikasi android serta dilengkapi bahasa pemrograman *PHP* dan *database MySQL* dalam pengolahan data.
2. Pelanggan maupun admin dapat menggunakan system berbasis mobile Android dalam mendapatkan informasi secara cepat.

3.3 Use Case Diagram

Use case diagram ini menggambarkan bagaimana *Actor (User dan Admin)* berinteraksi dengan sistem. Di sistem ini terdapat tiga *actor* yaitu admin, guru BK dan siswa. Berikut ini adalah *Use Case Diagram* Aplikasi Bimbingan Konseling Online pada Permasalahan Siswa Studi Kasus SMKN 1 Teluk Kuantan.

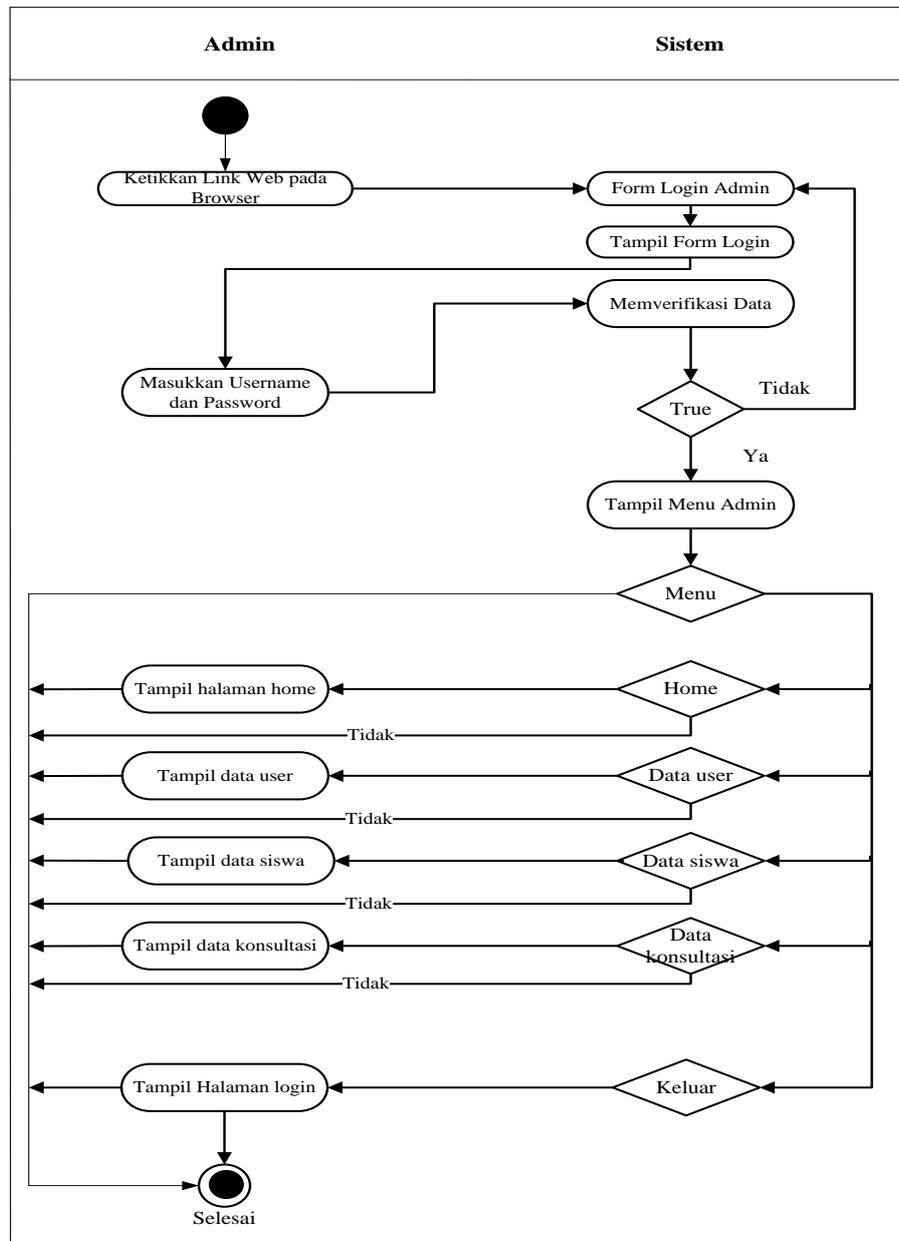


Gambar 2. Use Case Diagram

3.4 Activity Diagram

1. Activity Diagram Admin

Activity Diagram Admin Mengolah Website Konseling Online Di SMKN 1 Teluk Kuantan. Admin Dapat Mengolah Website Secara Keseluruhan. Sehingga Admin Dapat Mengatur Sistem Dan Mengelola Sistem Sesuai Yang Dibutuhkan. Untuk Lebih Jelasnya Dapat Dilihat Pada Aktifitas Activity Diagram Admin Dalam Mengolah Sistem.

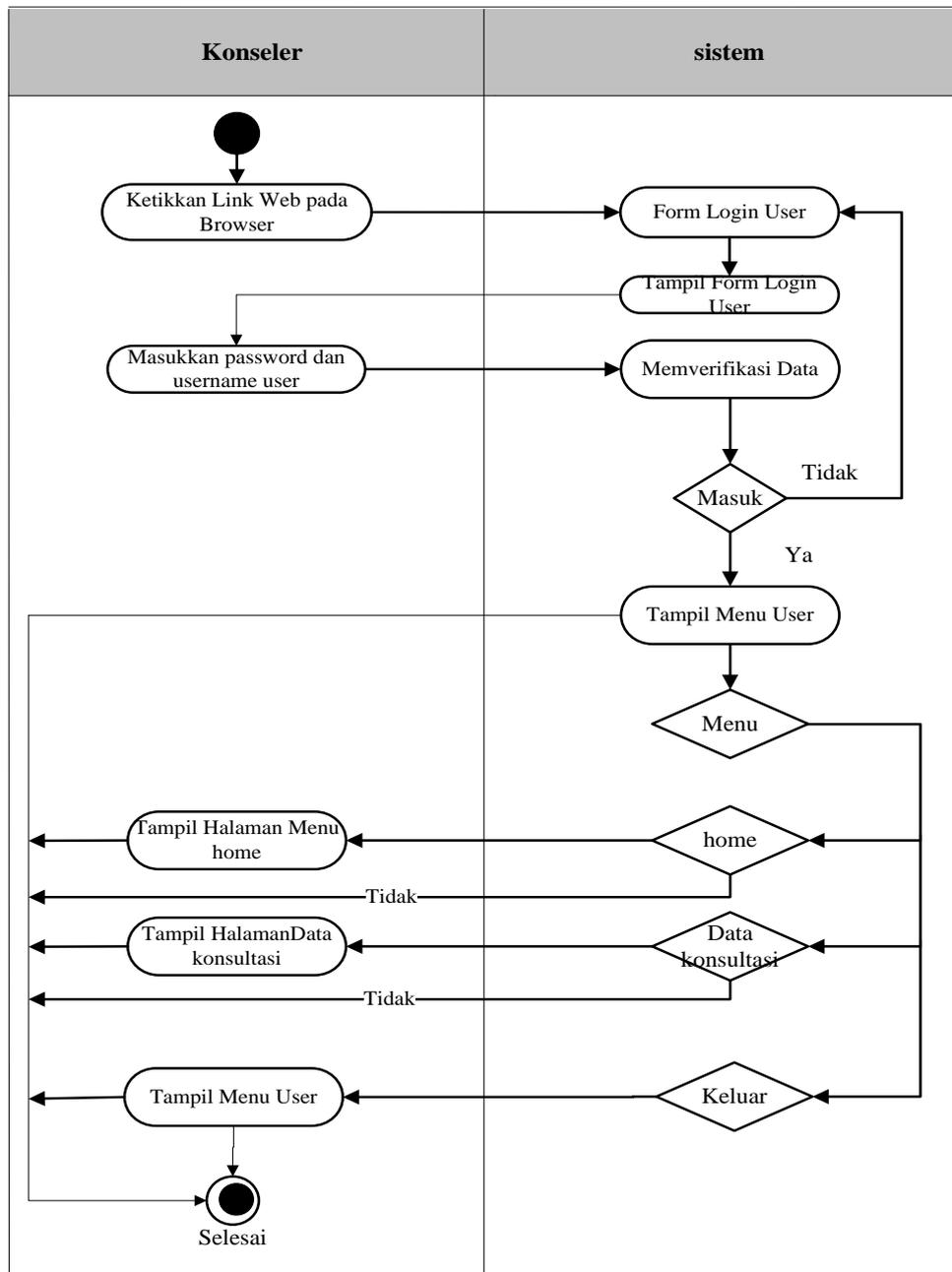


Gambar 3. Activity Diagram Admin Mengolah Website

2. Activity Diagram User Melihat Websit

Activity Diagram User Melihat Website Konseling Online Di Smkn 1 Teluk Kuantan. User Dapat Masuk Ke Sistem Dengan Login Sebagai User Terlebih Dahulu Agar Dapat

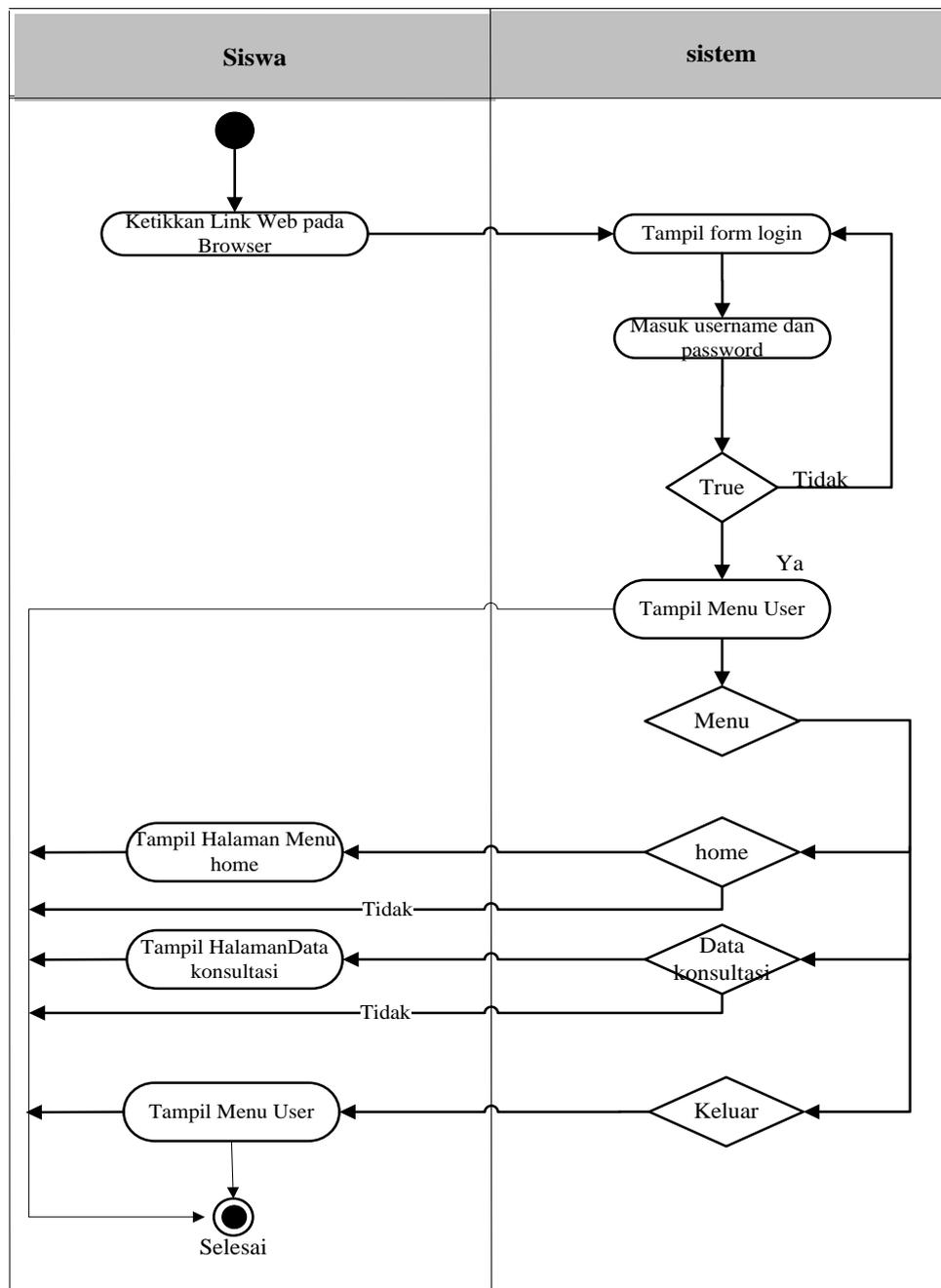
Melakukan Konsultasi Di Sistem. Untuk Lebih Jelasnya Dapat Dilihat Pada Aktifitas *Activity Diagram User* Dalam Mengolah *Website*.



Gambar 4. ActivityDiagram User/Konseler Melihat Website

3. Activity Diagram User/Siswa Melihat Website

Activity Diagram User/Siswa Melihat Website E-Konseling SMKN 1 Teluk Kuantan. User/Siswa Dapat Masuk Ke Sistem Dengan Login Sebagai User/Siswa Terlebih Dahulu Agar Dapat Melakukan Konsultasi Di Sistem. Untuk Lebih Jelasnya Dapat Dilihat Pada Aktifitas *Activity Diagram User/Siswa* Dalam Mengolah *Website*.



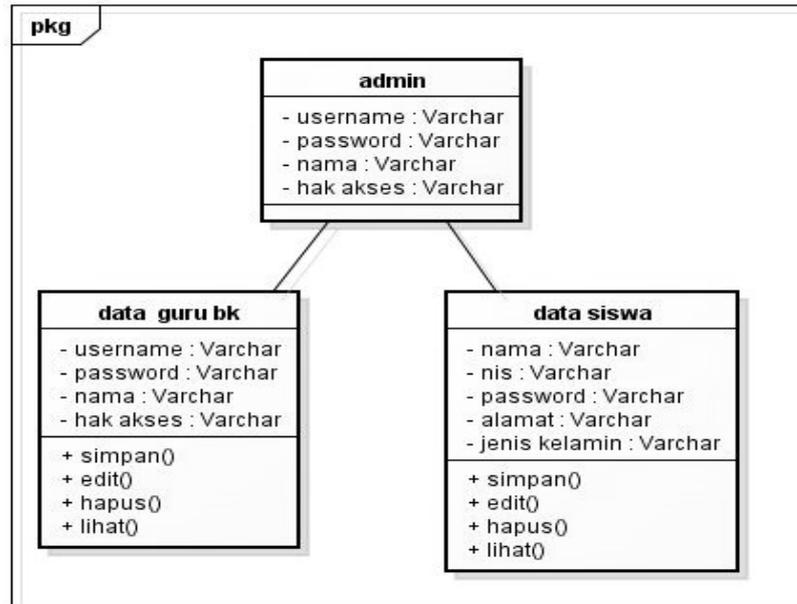
Gambar 5. Activity Diagram User/Siswa Melihat Website

3.5 Class Diagram

Class diagram digunakan untuk menggambarkan struktur sistem dari segi pendefinisian kelas-kelas yang akan dibuat untuk membangun sistem.

1. Class Diagram Admin

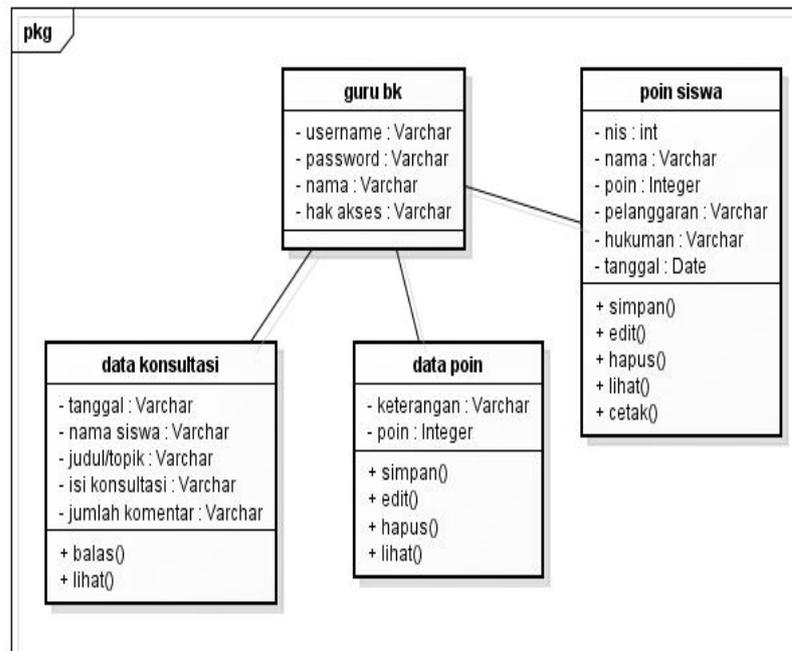
Berikut merupakan class diagram admin dalam mengakses aplikasi bimbingan konseling online pada permasalahan siswa.



Gambar 6. Class Diagram Admin

2. Class Diagram Guru BK

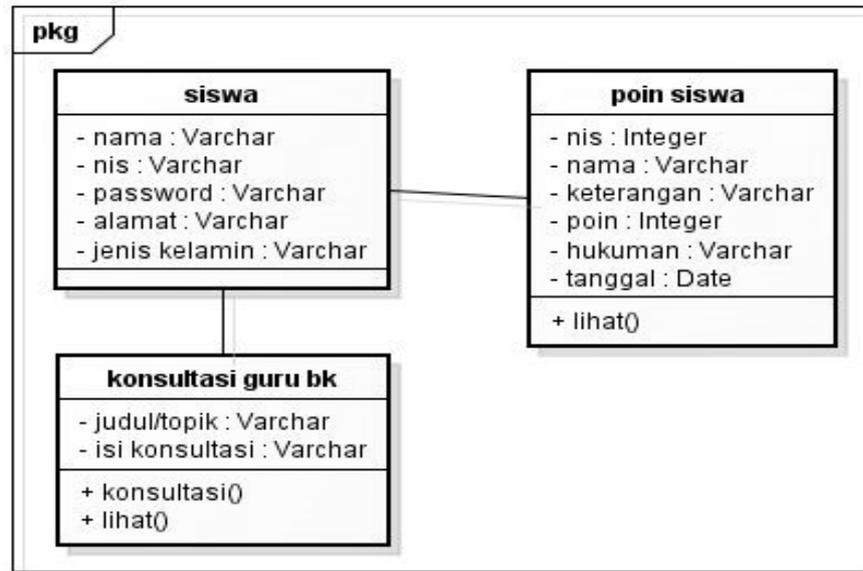
Berikut merupakan class diagram guru bk dalam mengakses aplikasi bimbingan konseling online pada permasalahan siswa.



Gambar 7. Class Diagram Guru BK

3. Class Diagram Siswa

Berikut merupakan class diagram siswa dalam mengakses aplikasi bimbingan konseling online pada permasalahan siswa.



Gambar 8. Class Diagram Database Siswa

3.6 Pengujian Sistem

Pengujian sistem merupakan tahapan untuk menguji sistem informasi yang dibuat guna mengetahui kekurangan sistem dan apa saja yang harus diperbaiki ataupun ditambahkan. Tujuan dari pengujian sistem ini untuk memastikan semua komponen sistem informasi berjalan dengan baik dan saling terhubung.

1. Halaman Login

Halaman ini digunakan untuk menjaga agar sistem informasi yang dibuat terjaga kerahasiaannya dan hanya dapat diakses oleh admin, guru BK, dan siswa SMKN 1 Teluk Kuantan. Berikut merupakan halaman login Aplikasi Bimbingan Konseling Online pada Permasalahan Siswa di SMKN 1 Teluk Kuantan.



HALAMAN LOGIN

Username/NIS:

Password:

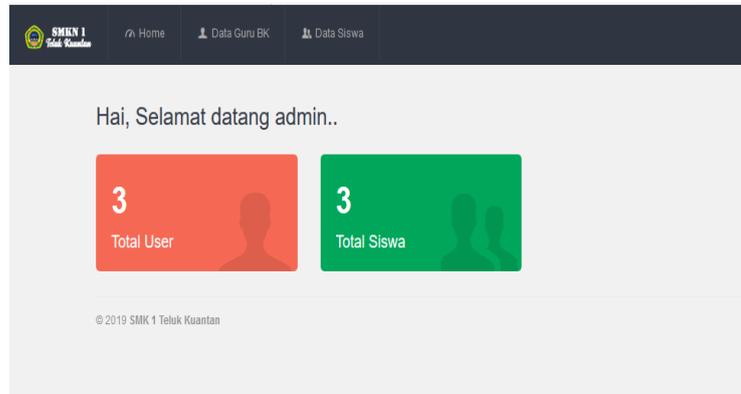
Hak Akses:

Gambar 9. Halaman Login



2. Halaman Home Admin

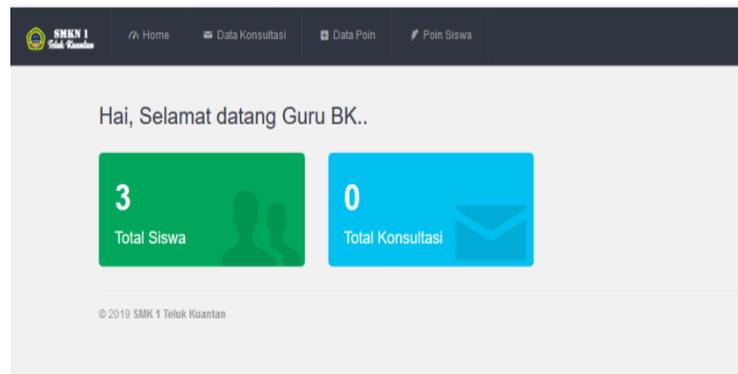
Apabila admin telah berhasil login maka akan tampil home admin. Tampilan home admin dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 10. Halaman Home Admin

3. Halaman Home Guru BK

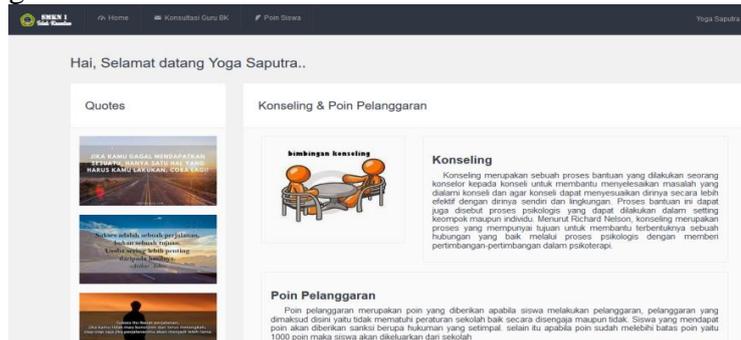
Apabila guru BK telah berhasil login maka akan tampil home guru BK. Tampilan home guru BK dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 11. Halaman Home Guru BK

4. Halaman Home Siswa

Apabila siswa telah berhasil login maka akan tampil home siswa. Tampilan home siswa dapat dilihat pada gambar berikut :

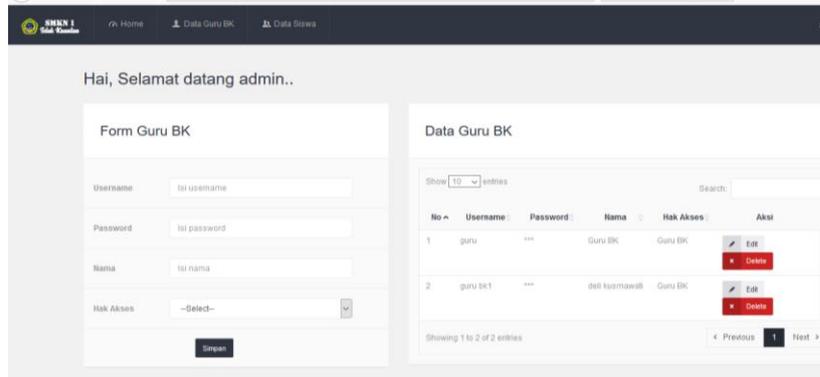


Gambar 12. Halaman Home Siswa



5. Halaman Data Guru BK

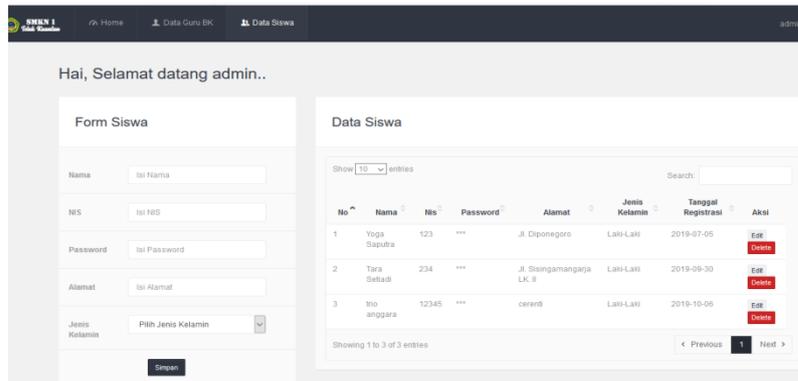
Halaman data guru BK digunakan admin untuk mengelola data guru BK. Tampilan halaman data guru BK dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 13. Halaman Data Guru BK

6. Halaman Data Siswa

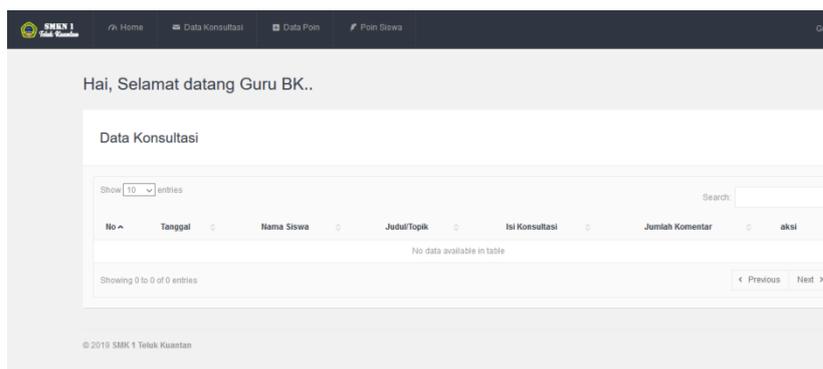
Halaman data guru BK digunakan admin untuk mengelola data siswa. Tampilan halaman data guru BK dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 14. Halaman Data Siswa

7. Halaman Data Konsultasi

Halaman data konsultasi digunakan guru BK untuk membalas konseling siswa. Tampilan halaman data konsultasi dapat dilihat pada gambar berikut :

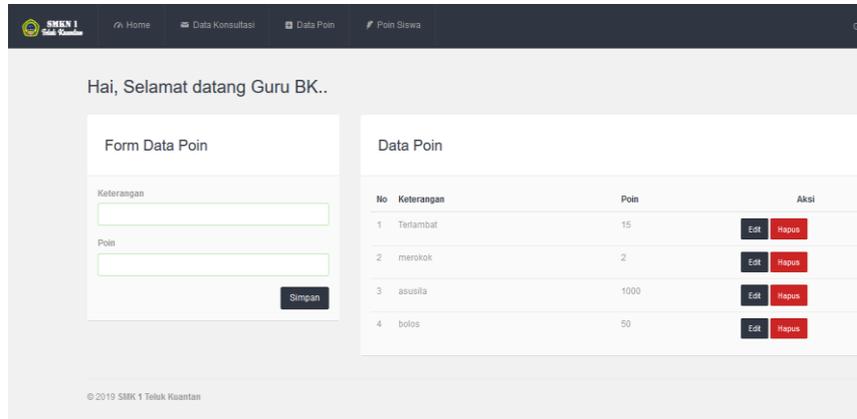


Gambar 15. Halaman Data Konsultasi



8. Halaman Data Poin

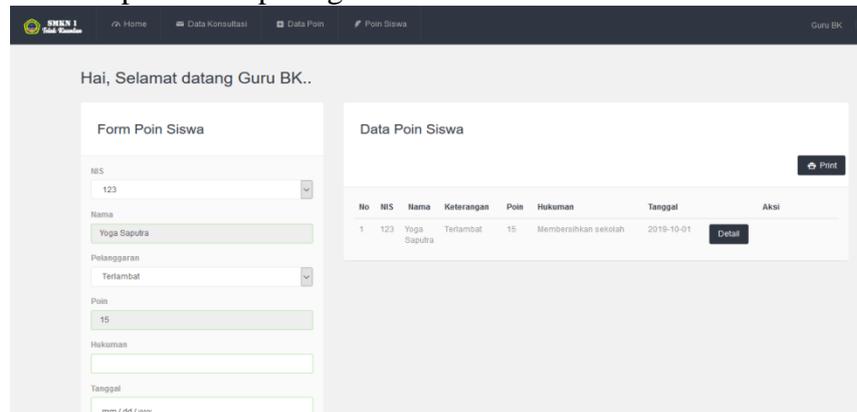
Halaman data poin digunakan guru BKuntuk mengelola data poin pelanggaran. Tampilan halaman data poin dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 16. Halaman Data Poin

9. Halaman Poin Siswa (Guru BK)

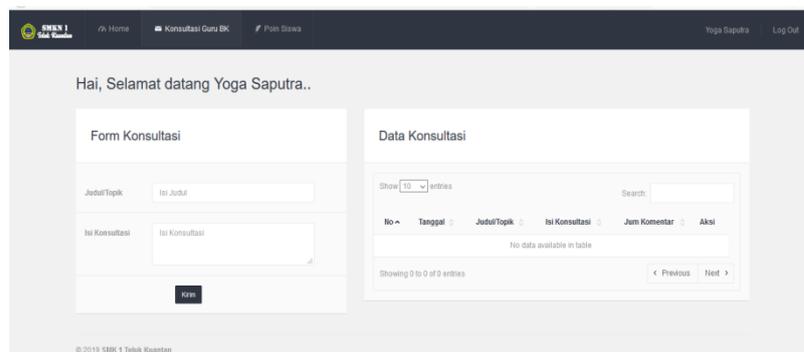
Halaman poin siswa digunakan guru BKuntuk mengelola data poin siswa. Tampilan halaman poin siswa dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 17. Halaman Poin Siswa

10. Halaman Konsultasi Guru BK

Halaman konsultasi guru BKdigunakan siswa untuk melakukan konsultasi *online* dengan guru BK. Tampilan halaman konsultasi guru BK sebagai berikut :



Gambar 18. Halaman Konsultasi Guru BK



11. Halaman Poin Siswa (Siswa)

Halaman poin siswa digunakan siswa untuk melihat seluruh poin yang telah dia dapat. Tampilan halaman poin siswa dapat dilihat pada gambar berikut :

Hai, Selamat datang Yoga Saputra..

Data Poin						
No	NIS	Nama	Keterangan	Poin	Hukuman	Tanggal
1	123	Yoga Saputra	Terlambat	15	Membersihkan sekolah	2019-10-01
2	123	Yoga Saputra	bolos	50	Membersihkan toilet sekolah	2019-10-02
TOTAL POIN : 65						

© 2019 SMK 1 Teluk Kuantan

Gambar 19. Halaman Poin Siswa

12. Halaman Laporan Data Konsultasi

Halaman laporan Data Konsultasi merupakan laporan konsultasi antara siswa dan guru BK. Tampilan halaman laporan konsultasi dapat dilihat pada gambar berikut ini :

SMK NEGERI 1 TELUK KUANTAN
Jl. Belibis No.20, Koto Taluk, Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau 29566

LAPORAN DATA KONSULTASI

No	Tanggal	Nama Siswa	Judul/Topik	Isi Konsultasi	Jumlah Komentar
1	2019-10-09 10:15:24	Anisa	Berkata Kotor	Buk, saya kenapa di panggil sama teman pasak bahasa yang tidak enak di denger terus saya bilang sama dia.berkata seperti itu tidak bagus tapi teman saya malah mengering saya buk.	3
2	2019-10-09 21:13:43	Agam Rianti Jaya	Berkelahi	saya berkelahi sama mereka lalu mereka saya sampai sampai mereka mengejek orang tua saya buk.	0

Teluk Kuantan, 11/Okto2019
Kepala Sekolah SMKN 1
Teluk Kuantan

Gambar 20. Halaman Laporan Data Konsultasi

13. Halaman Laporan Poin Seluruh Siswa

Halaman laporan poin seluruh siswa merupakan laporan poin untuk seluruh siswa yang memiliki poin pelanggaran. Tampilan halaman laporan poin seluruh siswa dapat dilihat pada gambar berikut :

SMK NEGERI 1 TELUK KUANTAN
Jl. Belibis No.29, Koto Taluk, Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau 29566

LAPORAN POIN SELURUH SISWA

No	NIS	Nama	keterangan	poin	Hukuman	Tanggal
1	123	Yoga Saputra	Terlambat	15	Membersihkan sekolah	2019-10-01

Gambar 21. Halaman Laporan Poin Seluruh Siswa



14. Halaman Laporan Poin Siswa

Halaman laporan poin siswa merupakan laporan poin untuk masing-masing siswa yang memiliki poin di SMKN 1 Teluk Kuantan. Tampilan halaman laporan poin siswa dapat dilihat pada gambar berikut :

SMK NEGERI 1 TELUK KUANTAN
Jl. Belibis No.29, Koto Taluk, Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau 29566

LAPORAN POIN SISWA

No	NIS	Nama	Keterangan	Poin	Hukuman	Tanggal
1	123	Yoga Saputra	Terlambat	15	Membersihkan sekolah	2019-10-01
2	123	Yoga Saputra	bolos	50	Membersihkan toilet sekolah	2019-10-02

TOTAL POIN : 65

Gambar 22. Halaman Laporan Poin Siswa

4 PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Dari pembahasan yang penyusun bahas di bab – bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan adanya rancangan system aplikasi ini, pihak siswa dapat melakukan konseling jarak jauh tanpa harus tatap muka langsung dengan guru BK di luar jam sekolah.
2. Dengan adanya rancangan sistem baru dapat digunakan oleh pihak sekolah sebagai sarana konsultasi dan untuk mempermudah mengolah data siswa dalam permasalahan disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Achmad Juntika Nurihsan, 2016. *Bimbingan Dan Konseling*, Bandung: Refika Aditama.

Arumsari, Nuning, 2014. *Pengembangan Dan Analisis Dan Analisis Kualitas Sistem Informasi Bimbingan Dan Konseling Berbasis Web*, Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Barida Muya, Sutomo, 2016. *Pengembangan Instrument Evaluasi "Self Evaluation" Dan "Peer Evaluation" Layanan Konseling Individual Disekolah Bagi Konselor*, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Bhakti Putra Caraka, Safitrieka Nindiya, 2017. *Peran Bimbingan Dan Konseling Untuk Menghadapi Generasi Z Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling Perkembangan*, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan.



- Cahyawulan Wening, 2017. *Konseling Karier Life Design: Analisis Konten Jurnal The Career Development Quarterly*, Universitas Negeri Jakarta
- Cahyo Wibowo Hendro Nur, 2016. *Bimbingan Konseling Online*. Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang.
- Noval Riswandha M, Maulidiah Nur, 2017. *Aplikasi E-Counseling Dalam Pemanfaatan Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengatasi Siswa Terisolir Menggunakan Metode Backward Chaining*. Teknik Informatika, STMIK Yadika Bangil.
- Pedhu Yoseph, 2014. *Model Konseptual Cybercounseling Berbasis E-Mail*. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta.
- Prahesti Yunita, Dibyo Wiyono Bambang, 2017. *Pengembangan Website Konseling Online Untuk Siswa Di SMA N 1 Gresek*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.
- Redita Ketut I, Suranata Kadek, Dharsana Ketut, 2014. *Penerapan Konseling Karir Super Teknik Modeling Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Sikap Karir Siswa Xi*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setyawan Dwi, Seyto Astuti Ely, Eko Jono, 2014. *Sistem Pencatatan Poin Pelanggaran Siswa Pada SMA N 1 Purwosari*. Prodi Teknik Informatika, Fakultas Teknik Elektro, Politeknik Negeri Malang.
- Setyawan Ibnu, Wibowo Eddy Mungin, 2016. *Pengenalan Model Layanan Informasi Karir Berbantuan Web Tentang Studi Lanjut Keperguruan Tinggi*, Prodi Bimbingan Dan Konseling, Universitas Negeri Semarang.
- Trisnowati Eli, 2016. *Peran Konselor Diberbagai Setting Sekolah*, IKIP PGRI Pontianak.