



## PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN METODE UMMI BERBASIS ANDROID PADA JILID 1 POKOK PEMBAHASAN PENGENALAN HURUF HIJAIYAH UNTUK SEKOLAH DASAR ISLAM AQZIA TELUK KUANTAN

**Rodiah**

Program Studi Teknik Informatika,  
Fakultas Teknik,  
Universitas Islam Kuantan Singingi, Indonesia  
Jl. Gatot Subroto KM. 7 Kebun Nenas, Desa Jake, Kab. Kuantan Singingi

### ABSTRAK

Metode Ummi adalah salah metode pembelajaran membaca Al Qur'an yang sedang berkembang dan banyak digunakan oleh lembaga pendidikan yang khususnya berbasis Islami pada saat ini. Pada metode Ummi terdapat beberapa jilid, salah satunya adalah jilid 1. Media pembelajaran ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai media pendukung proses belajar membaca Al Qur'an bagi siswa, khususnya pada jilid 1. Media pembelajaran interaktif berbasis android sangat mendukung proses belajar pada saat kondisi sekarang, kondisi dimana siswa diwajibkan belajar dari rumah. Media pembelajaran berbasis android ini sangat berguna bagi guru dan siswa, dengan media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai waktu tambahan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci :** Metode Ummi, Media Pembelajaran Interaktif, Berbasis Android.

### 1. PENDAHULUAN

Metode pembelajaran Al Quran dikalangan umat Islam belakangan ini semakin beragam dan berkembang pesat di masyarakat. Hal ini terjadi karena tidak sedikit jumlah siswa dan orang dewasa yang belum mampu membaca Al Quran dengan baik, sehingga presentasinya dari tahun ke tahun semakin bertambah. Metode pembelajaran baca tulis Al Quran telah banyak berkembang di Indonesia sudah sejak lama. Setiap metode dikembangkan berdasarkan karakteristiknya sendiri dan memiliki kelebihan dan kelemahan masing-masing. Hampir dari semua tujuan dari metode-metode tersebut adalah untuk mempermudah pembelajaran Al Quran secara cepat dan tepat khususnya bagi siswa. Salah satu dari metode pembelajaran Al Quran yang saat ini berkembang di masyarakat dan dinilai mampu mengantarkan siswa untuk membaca Al Quran secara tartil adalah metode Ummi. Dalam kondisi seperti saat sekarang ini siswa dianjurkan untuk belajar dari rumah dengan tidak mengurangi rasa semangat untuk belajar, dikarenakan adanya wabah virus COVID-19 yang sedang merebak di dunia khusus di Indonesia. Dengan adanya kondisi seperti ini penulis berupaya untuk mengembangkan sistem belajar tatap muka dan belajar dalam jaringan yaitu pembelajaran yang menggunakan sebuah aplikasi yang dituangkan dalam laporan skripsi yang penulis buat.

Permasalahan yang ada adalah kurang semangat siswa dalam belajar terlebih setelah dianjurkan untuk belajar dari rumah, semangat siswa semakin menurun karena siswa kesulitan untuk belajar mengaji dirumh dan hanya dipantau oleh guru dari sekolah. Berkurangnya waktu untuk belajar dikarenakan oleh tersitanya waktu untuk bermain. Permasalahan ini diketahui dari nilai prestasi-prestasi siswa yang semakin menurun, maka penulis membantu permasalahan tersebut dengan media pembelajaran melalui perangkat smartphone dengan



harapan dapat dipergunakan dan diambil manfaatnya untuk pendampingan siswa belajar membaca Al Qur'an ketika di rumah.

## 2. METODE PENELITIAN

### 2.1 Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik untuk pengumpulan data adalah sebagai berikut :

- a) Wawancara (Interview)  
Merupakan suatu pengumpulan data yang dilakukan dengan cara tanya jawab atau dialog secara langsung dengan pihak-pihak yang terkait dengan penelitian yang dilakukan.
- b) Pengamatan (Observasi)  
Yaitu metode pengumpulan data dengan cara mengadakan tinjauan secara langsung ke objek yang diteliti.
- c) Studi Pustaka  
Untuk mendapatkan data-data yang bersifat teoritis maka penulis melakukan pengumpulan data dengan cara membaca dan mempelajari buku-buku, makalah ataupun referensi lain yang berhubungan dengan masalah yang dibahas.

## 3 HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1 Sistem Yang Diusulkan

Setelah dilihat dari latar belakang permasalahan sistem yang sedang berjalan dikarenakan kondisi covid-19 sekarang ini, kemudian peneliti mengusulkan sistem lama dan sistem baru untuk dapat berjalan bersama. Jadi dalam proses pembelajaran membaca *Al Qur'an* metode *Ummi* pada jilid 1 akan menggunakan 2 media pembelajaran yaitu tatap muka ketika di sekolah dan melalui sistem baru ketika sedang belajar dari rumah, agar kedua media yang akan tersedia dapat saling melengkapi dan mempermudah poses belajar membaca *Al Qur'an*. Seperti halnya sistem lama, sistem baru yang akan dibangun pun memiliki kelebihan dan kekurangan.

Analisa kekurangan sistem baru yang diusahakan adalah sebagai berikut:

1. Setiap pengguna sistem baru memerlukan *smartphone android*.
2. Jika *smartphone* digunakan dalam jangka waktu yang lama maka layar kaca pada *smartphone* dapat mengganggu kesehatan mata.
3. Jika *smartpphone androidnya* rusak maka biaya perbaikan bisa lebih mahal.

Analisa kelebihan sistem baru yang diusahakan adalah sebagai berikut:

1. Mengurangi kejenuhan anak dalam proses belajar membaca *Al Qur'an*.
2. Meningkatkan semangat belajar anak dalam belajar membaca *Al Qur'an*.
3. Mengurangi resiko berbahaya virus yang sedang merebak.
4. Bisa belajar di mana saja dan kapan saja.

### 3.2 Hasil Pengujian Sistem

Pengujian sistem merupakan hal terpenting yang bertujuan untuk menemukan kesalahan-kesalahan dan kekurangan-kekurangan pada perangkat lunak yang diuji. Adapun tujuan dari pengujian ini untuk menyesuaikan hasil rancangan dan hasil implementasi.

**Tabel 1. Pengujian Sistem**

No.	Rancangan	Hasil yang Diharapkan	Hasil
1.	Halaman utama	Tampilan yang rapih dan polos berisikan logo metode <i>ummi</i> dan nama jilid	Sesuai



2.	Halaman menu utama	Berisikan 2 button pilihan menu guna untuk mempermudah tujuan belajar	Sesuai
3.	Halaman Materi	Berisikan materi pembelajaran yang simpel dan ditambahkan audio guna untuk mempermudah proses belajar mengenal huruf pada halaman materi tersebut	Sesuai
4.	Halaman Quis	Berguna untuk pengujian materi yang sudah dipelajari	Sesuai
5.	Halaman Daftar Surah	Berisikan 3 pilihan hafalan surah yang diinginkan	Sesuai
6.	Halaman Tampilan Surah	Berisikan tulisan arab surah yang dipilih dan ditambahkan audio didalamnya	Sesuai

### 3.3 Tampilan Program

#### 1. Halaman Utama

Halaman utama merupakan halaman ketika dibukanya aplikasi tersebut atau bisa disebut sebagai awalan atau *introduction*.



Gambar 1. Tampilan Halaman Utama

#### 2. Halaman Menu Utama

Halaman menu utama merupakan halaman menu pilihan pertama yang akan tampil pada aplikasi, pada halaman ini berisi 2 pembelajaran yaitu materi metode *ummi* dan materi hafalan surah.

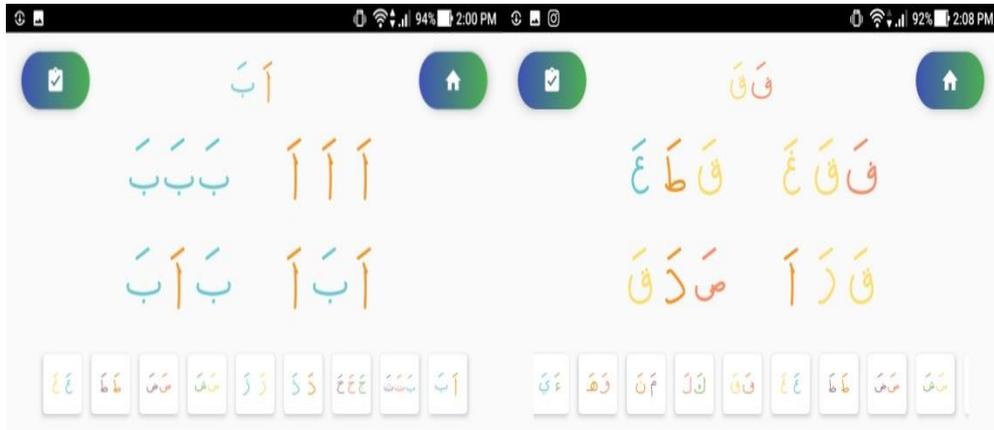


Gambar 2. Tampilan Halaman Menu Utama



### 3. Halaman Materi

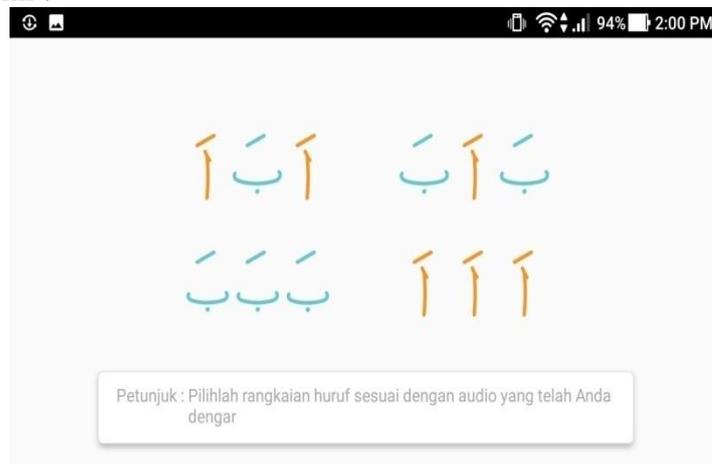
Halaman materi merupakan halaman utama dalam aplikasi yang dibuat. Dalam halaman ini berisikan materi yang disingkat dan simple sehingga tidak membuat bosan dalam belajar.



Gambar 3. Tampilan Halaman Materi

### 4. Halaman Quis

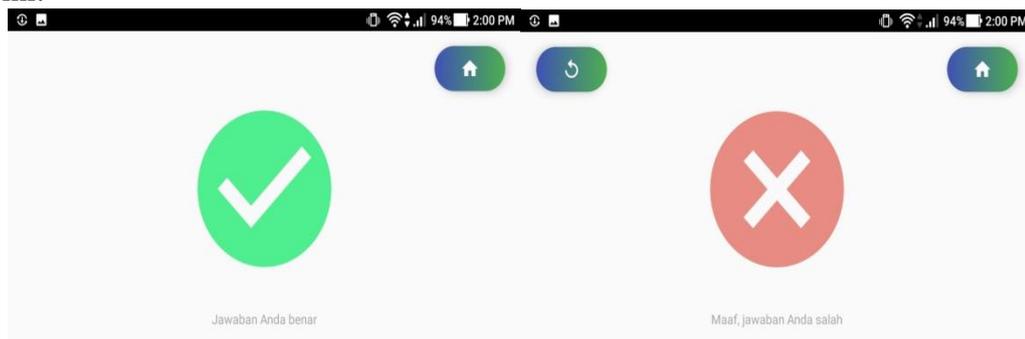
Halaman quis merupakan halaman pengujian dari materi yang baru saja dipelajari atau dilihat dan diperhatikan. Halaman ini bermaksud untuk menguji pemahaman siswa, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4. Tampilan Halaman Quis

### 5. Tampilan Feed Back Quis

Pada tampilan *feedback* terdapat 2 tampilan yaitu benar dan salah, seperti pada gambar berikut ini:

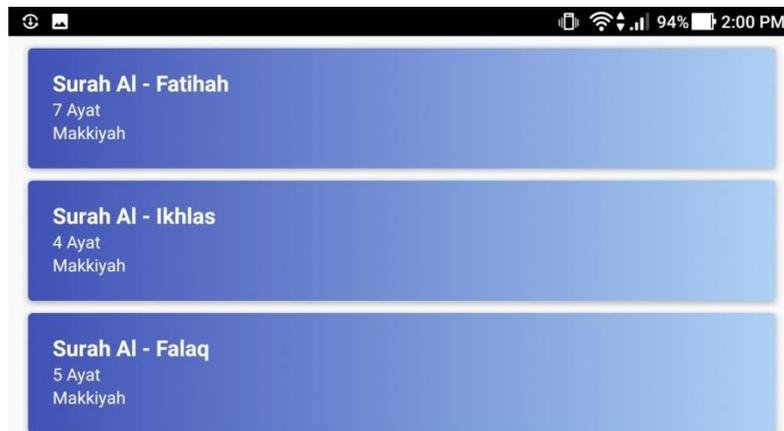


Gambar 5. Tampilan Feed Back Quis



## 6. Halaman Daftar Surah

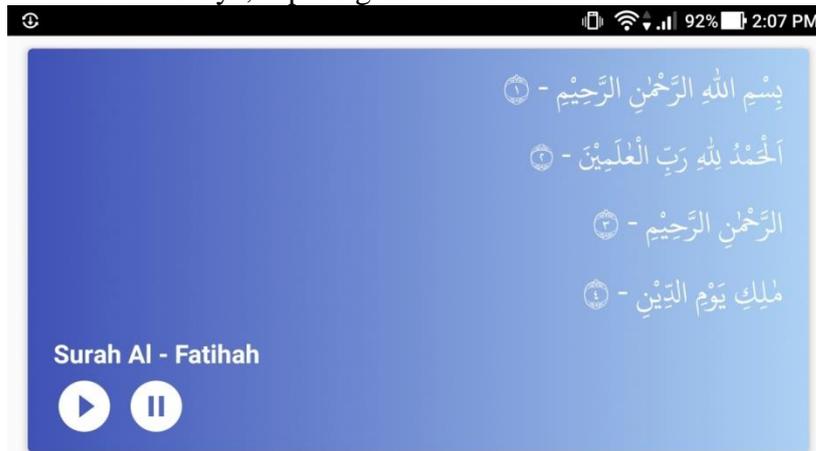
Halaman daftar surah merupakan halaman pilihan hafalan surah yang akan dihafalkan. Dalam aplikasi yang penulis buat ada 3 buah surah yang disediakan, seperti pada gambar berikut ini :



**Gambar 6. Tampilan Halaman Daftar Surah**

## 7. Halaman Tampilan Surah

Halaman tampilan surah merupakan halaman penghafalan surah yang berisi kalimat arab surah yang dipilih beserta audionya, seperti gambar berikut ini :



**Gambar 7. Halaman Tampilan Surah**

## 4 PENUTUP

### 4.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian sebelumnya pembahasan dari rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Metode Ummi Berbasis Android Pada Jilid 1 Untuk Sekolah Dasar Islam Aqzia Teluk Kuantan, maka dapat diambil kesimpulan berikut ini :

1. Pengembangan Media Pembelajaran Metode Ummi Berbasis Android Pada Jilid 1 Untuk Sekolah Dasar Islam Aqzia Teluk Kuantan ini dapat membantu siswa dalam belajar membaca Al Qur'an/mengaji metode ummi pada saat pandemi covid-19 seperti ini khususnya siswa pada jilid 1.
2. Pengembangan Media Pembelajaran Metode Ummi Berbasis Android Pada Jilid 1 Untuk Sekolah Dasar Islam Aqzia Teluk Kuantan dapat membantu guru pengajar dan orang tua pada proses belajar mengajar kepada siswa khususnya siswa jilid 1.



3. Pengembangan Media Pembelajaran Metode Ummi Berbasis Android Pada Jilid 1 Untuk Sekolah Dasar Islam Aqzia Teluk Kuantan dapat menjadi media belajar interaktif tanpa harus keluar rumah.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdul Kadir., 2013, From Zero to A Pro – Pemrograman aplikasi android, Yogyakarta : Andi.
- M. Hilmi Masruri dkk., 2015, Buku Pintar Android, Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Moleong. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya. (5 April 2020). 186.
- Moleong. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya. (5 April 2020). 174.
- Nazruddin Safaat H., 2012, Pemograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android. Bandung : Informatika.
- Prabo Pudjo Widodo., dan Herlawati., 2011. Menggunakan UML. Bandung : Informatika Bandung.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PTAlfabet. 233.