



## **Inovasi Metode Penelitian dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Stkip Insan Madani Airmolek**

**Fajar Wirawan<sup>1</sup>, Gusparia<sup>2</sup>, Destri Wahyuningsih<sup>3</sup>, Loly Novita<sup>4</sup>, Silviana Masran<sup>5</sup>, Widi Syaftinientian<sup>6</sup>**

<sup>1,3,4,5,6</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, STKIP Insan Madani Airmolek

<sup>2</sup>Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian, Universitas Islam Kuantan Singingi

e-mail : <sup>1</sup>fajawirawan34@gmail.com, <sup>2</sup>guspariaemzet@gmail.com, <sup>3</sup>destri070@gmail.com,

<sup>4</sup>lolyfachrudin@gmail.com, <sup>5</sup>Silviana.masran87@gmail.com, <sup>6</sup>widisynz@gmail.com

### **Abstrak**

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat bertajuk Seminar ini bertujuan untuk membantu mahasiswa jurusan Bahasa Inggris STKIP Insan Madani Airmolek untuk memilih metode penelitian sesuai dengan judul proposal yang telah di tentukan. Untuk mencapai tujuan tersebut metode seminar adalah dengan melalui pendalaman teori. Tujuan dari seminar ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan serta pemahaman mahasiswa STKIP Insan Madani Airmolek tentang metodologi penelitian serta meningkatkan kemampuan dalam membuat proposal penelitian khususnya penelitian kualitatif. Metode yang digunakan ialah dengan memberikan ceramah serta pemaparan tentang teori metodologi penelitian kepada para mahasiswa STKIP Insan Madani Airmolek serta memberikan tutorial bagaimana membuat proposal penelitian mulai dari Pembuatan judul hingga metodologi penelitian, Hasil yang dicapai dalam seminar ini adalah para mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pembuatan proposal penelitian. Selain itu peserta juga telah dapat memahami mengenai ruang lingkup dari proposal penelitian. Selain kegiatan ini dapat dijabarkan satu per satu sebagai berikut: peserta mampu memahami landasan teori metode penelitian, peserta mampu memahami jenis-jenis metode penelitian. Peserta mampu mengombinasikan metode penelitian. Peserta mampu menyusun proposal dengan benar, peserta mampu menentukan topik proposal dan peserta menguasai komponen-komponen metodologis yang dibutuhkan dalam penulisan usulan penelitian serta mampu menyusun usulan penelitian sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Kata kunci : Metode Penelitian, Kulitatif, Kuantitatif.

### **1. Pendahuluan**

Dosen adalah pendidik profesional dengan beberapa tugas seperti mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses pembelajaran pada mahasiswa jalur pendidikan sekolah tinggi Undang- undang Nomor 14 tahun 2005 tentang dosen dan pendidik lain. Peranan dosen sangat penting dalam dunia pendidikan karena selain berperan mentransfer ilmu pengetahuan ke peserta didik, dosen juga dituntut memberikan pendidikan karakter dan menjadi contoh karakter yang baik. Kompetensi dosen merupakan kemampuan (melaksanakan tugas) yang dilandasi oleh pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja untuk menyelesaikan pekerjaan tertentu.

Kompetensi merupakan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai dasar yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan tindakan. Dosen atau tenaga pendidik menurut UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang dosen (DIKTI), serta Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang dosen disebutkan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat (Bab I Pasal 1 ayat 2) (peraturan menteri

pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2012). Dalam menjalankan tugasnya, dosen harus memenuhi tiga dharma yang disebut Tridharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat.

Dalam melaksanakan Tridharma Dosen STKIP IMA akan mengadakan pengabdian masyarakat berupa seminar. Seminar merupakan kegiatan yang bertujuan untuk melakukan studi menyeluruh tentang suatu topik tertentu dengan pemecahan masalah yang memerlukan interaksi antara peserta seminar dan dibantu oleh guru besar. Seminar yang akan dilaksanakan di STKIP IMA dengan tema Inovasi Metode Penelitian Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. Dimana seminar ini berisi tentang metode penelitian dasar yang dapat menambah pengetahuan mahasiswa. Metodologi penelitian” berasal dari kata “Metode” yang artinya cara yang tepat untuk melakukan sesuatu; dan “Logos” yang artinya ilmu atau pengetahuan. Jadi, metodologi artinya cara melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara saksama untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan “Penelitian” adalah suatu kegiatan untuk mencari mencatat, merumuskan dan menganalisis sampai menyusun laporannya.

Didukung oleh (Penny;2000) berargumen bahwa Penelitian adalah pemikiran yang sistematis

mengenai berbagai jenis masalah yang pemecahannya memerlukan pengumpulan dan penafsiran fakta-fakta. Disisi lain (Kunto:2010) mengatakan bahwa Penelitian adalah suatu cara untuk memahami sesuatu dengan melalui penyelidikan atau melalui usaha mencari bukti-bukti yang muncul sehubungan dengan masalah itu, yang dilakukan secara hati-hati sekali sehingga diperoleh pemecahannya.

Melalui seminar, beberapa manfaat akan diperoleh mahasiswa, antara lain menambah pengetahuan dan wawasan, memperbaiki kualitas pembelajaran di kelas, meningkatkan kerjasama melalui sistem penelitian, dan sebagainya. Hammersley (1993) mengungkapkan, “educational research should be an integral part of the work of students in university level rather than an activity carried out on schools by outsiders”. Karenanya, untuk melakukan kegiatan seminar mahasiswa harus memiliki kemampuan berkaitan dengan teknik/metode penelitian. Berbagai macam metode penelitian yang dapat dilakukan seperti metode kualitatif, dan penelitian pengembangan. Usman (2006) menyebutkan bahwa pendidik yang professional adalah orang yang terdidik dan terlatih dengan baik, serta memiliki pengalaman yang kaya di bidangnya. Selain bertujuan untuk mendukung upaya peningkatan pengetahuan mahasiswa, pertimbangan lain yang menjadi dasar pelaksanaan kegiatan seminar ini adalah adanya fakta yang menunjukkan rendahnya kualitas dan kuantitas penelitian yang dilakukan oleh para mahasiswa Leonard (2015) dalam penelitiannya memaparkan bahwa mahasiswa belum memiliki kompetensi yang cukup dalam hal melaksanakan penelitian. Hasil studi pendahuluan yang penulis lakukan sebelumnya, menyatakan bahwa 70 persen mahasiswa belum memiliki pengetahuan mengenai konsep masalah dan penelitian. Dalam kondisi masa pandemic Covid 19 saat ini mengakibatkan banyak nya perubahan dibanyak sektor, termasuk sektor penelitian. Keterbatasan ruang gerak karena pemberlakuan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) harus disikapi dengan bijak, kita tetap harus beraktivitas. Kegiatan seminar penelitian dimasa pandemic ini dilakukan secara tertutup. Penelitian wajib dilakukan oleh seorang dosen/peneliti, dan mahasiswa terutama di semester dua dan empat guna untuk mengetahui teoridasar tentang metode penelitian, skripsi atau tugas akhir. Setiap peneliti harus mempunyai kemampuan dasar riset agar penelitian menjadi berkualitas. Untuk itu seorang peneliti harus memiliki kemampuan dasar riset antara lain: Menemukan masalah, Menjelaskan tujuan, Manfaat, Dampaknya/Impact, Tindakan/Action Item, Hasil/Output.

Kegiatan penelitian sudah menjadi rutinitas yang wajib dilakukan oleh akademisi. Berbagai proses

ilmiah harus dilakukan untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat, terpercaya, serta dapat dipertanggungjawabkan. Pandemi Covid 19 secara tidak langsung mempengaruhi aktivitas penelitian. Kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang penggunaan teknologi yang dapat merubah aktivitas manual.

Terdapat beberapa pertimbangan mengenai pemilihan lokasi pelaksanaan Kegiatan seminar, diantaranya adalah berdasarkan informasi bahwa STKIP Insan Madani Airmolek merupakan salah satu perguruan tinggi dengan kualitas yang sangat baik dibuktikan dengan lulusan dan dosen yang berwawasan luas yang dimana tergolong dalam kategori sekolah dengan peminat tinggi. Hal ini disebabkan salah satunya adalah karena keuntungan lokasi yang strategis. Adapun tujuan utama dilaksanakannya kegiatan seminar ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam bidang penelitian yang berkaitan dengan proses pembelajaran di STKIP Insan Madani Airmolek.

Seminar ini diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Namun pada kegiatan seminar ini belum mempunyai sistem yang dapat mengelola seluruh kegiatan secara efektif dan efisien yang meliputi pendaftaran, pembayaran dan pembuatan laporan kegiatan. Oleh karena itu Seminar selanjutnya akan dilakukan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang akan datang dimana memiliki intensitas untuk melakukan kegiatan seminar. Untuk menyelenggarakan kegiatan seminar maka Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris meminta izin untuk menyelenggarakan kegiatan seminar ini.

## 2. Metode Pengabdian kepada Masyarakat

Untuk memecahkan masalah yang sudah diidentifikasi dan dirumuskan tersebut di atas, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar maka sebagai alternatif pemecahan masalah adalah sebagai berikut: dilakukan dengan pendekatan individual dan klasikal. Pendekatan klasikal dilakukan pada saat pemberian teori tentang pembelajaran yang benar dan pendekatan individual dilakukan pada saat latihan membuat menggunakan media pembelajaran yang memenuhi standar sertifikasi. Adapun metode yang digunakan adalah:

### 1. Ceramah bervariasi.

Metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai untuk pembelajaran. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar-gambar, animasi dan display dapat memberikan materi yang relative banyak secara padat, cepat dan mudah. Materi yang diberikan meliputi: konsep media pembelajaran, macam

media, kelebihan dan kekurangan media, dan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran berbasis komputer.

## 2. Latihan

Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada siswa pendampingan untuk mempraktikkan penggunaan media yang memenuhi persyaratan program pembelajaran.

Lokasi kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah STKIP Insan Madani Airmolek yang beralamatkan di JL. Tanah Tinggi No. 17 Airmolek, Kecamatan Pasir Penyau, Kabupaten Indragiri Hul. Kota/Kabupaten, Kab. Indragiri Hulu - Prov. Riau. Susunan acara seminar pendidikan dengan tema “Inovasi Metode Penelitian dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Tabel 1. Susunan Acara

No	Kegiatan	Waktu	Pemateri	Judul	Ket
1	Pembukaan MC	08.30 –09.00	MC Hudiyah Kamila	-	
2	Menyanyikan lagu wajib	08.30 –09.00	Silviana Masran		
3	Doa	08.30 – 09-00	Widi Syaftinentian	-	
4	Kata Sambutan Ketua UPPM	09.00– 09.15	Gusparia, M.Pd		
5	Kata Sambutan Ketua Jurusan	09.15-09.30	Destri Wahyuningsih, M.Pd		
6	Coffee Break	09.30 – 09.45			
7	Materi First Speaker	09.45 –11.00	Fajar Wirawan , M.Pd	Qualitattive Research in Education	
8	Diskusi dan Tanya Jawab Materi First Speaker	11.00-11.30	Loly Novita. M.IT Destri Wahyuningsih, M.Pd		
9	Lunch/Praying	11.30- 13.00			
10	Materi Second Speaker	13.15-15.15	Gusparia, M.Pd	Action Research In Education	
11	Diskusi dan Tanya Jawab Materi Second Speaker	15.15-15.30	Gusparia, M.Pd Loly Novita, M.IT		
12	Penutupan	15.30- selesai	Destri Wahyuningsih, M.Pd		

## 3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan seminar sudah menjadi rutinitas yang wajib dilakukan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Berbagai proses ilmiah harus dilakukan untuk mendapatkan hasil seminar yang akurat, terpercaya, serta dapat dipertanggungjawabkan. secara langsung tidak mempengaruhi aktivitas kegiatan seminar. Kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang disampaikan oleh narasumber dapat menjadi acuan untuk mengadakan kegiatan seminar kembali lebih baik. Maka dalam hal ini penting rasanya berdiskusi tentang segala sesuatu yang terkait kegiatan di masakan yang akan datang.

dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh para narasumber sekaligus diskusi dan tanya jawab.



Gambar 2. Peserta Seminar



Gambar 1. Pembukaan Seminar oleh Ketua UPPM

Kegiatan seminar dibuka oleh ketua Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (UPPM) STKIP Insan Madani Airmolek. Kemudian

Peserta dalam seminar ini tidak hanya dihadiri oleh mahasiswa tetapi juga dihadiri oleh para dosen dengan antusiasme tinggi untuk menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta memberikan dukungan yang besar demi kelancaran acara seminar.



Gambar 3. Pemaparan materi dari Narasumber  
Kegiatan Seminar ini akan dilakukan dengan memberikan pemaparan mengenai pentingnya penelitian bagi mahasiswa dalam rangka meningkatkan pengetahuan, memberikan pemaparan secara umum mengenai jenis-jenis penelitian dan implementasinya dalam kegiatan pembelajaran, memberikan pemaparan mengenai jenis penelitian kualitatif, memberikan pemaparan mengenai jenis penelitian pengembangan dan sejenisnya, dan melakukan simulasi pengolahan data penelitian.

Kegiatan seminar dilaksanakan selama 1 hari. Sasaran yang dituju dalam kegiatan ini adalah mahasiswa STKIP Insan Madani Airmolek. Metode yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan seminar ini adalah melalui metode ceramah, tanya jawab dan diskusi antara tim pemateri dengan para peserta dan ditutup dengan pendampingan peserta oleh tim pemateri dan mahasiswa pendamping.

Ada dua sesi yang dilaksanakan dalam kegiatan seminar. Pada sesi pertama, materi yang diberikan yaitu tentang tips – tips untuk menumbuhkan jiwa penelitian bagi mahasiswa pada session pertama. Setelah itu dilanjutkan dengan materi konsep dasar penelitian. Pada sesi kedua, kegiatan yang dilakukan yaitu pengenakan teori dasar tentang action research in education. Dalam kegiatan ini peserta membuat proposal yang sebelumnya sudah diberikan materi tentang metode penelitian. Kegiatan pendampingan ini dilakukan selama 6 jam dan peserta aktif langsung memahami penelitian secara mandiri. Menumbuhkan Jiwa Peneliti bagi Mahasiswa STKIP Insan Madani Airmolek.

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk seminar nasional didapatkan beberapa kesimpulan antara lain:

1. Kegiatan berlangsung secara lancar dengan sambutan antusiasme para mahasiswa yang mengikuti proses seminar ini menunjukkan hasil pemahaman materi yang disampaikan.
2. Program ini dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun.
3. Kegiatan Seminar ini sangat membantu mahasiswa menulis proposal penelitian yang akan digunakan untuk menyelesaikan tugas akhir perguruan tinggi.

#### Daftar Rujukan

- Afifuddin dan Beni Ahmad. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamidi. 2008. Metode Penelitian Kualitatif. Malang: UMM Press.
- Ibrahim, R dan Nana Syaodih. 2003. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ika, Dyah Wahyu. 2011. Strategi Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI SMA ASSALA Sukoharjo tahun ajaran 2009-2011. Surakarta: Skripsi FKIP UMS.
- Iskandar. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: GP Press.
- Lukens-Bull, Ronald. 2000. Teaching Morality: Javanese Islamic Education in Globalizing Era. Jacksonville: University of North Florida
- Mahmud. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Moleong, Lexy J. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchithi, M. Saekhan. 2008. Pembelajaran Kontekstual. Semarang: Rasail Media Group.