

URGENSI BELAJAR BAHASA ARAB MELALUI METODE KOMUNIKATIF PADA SISWA MTS MUHAMMADIYAH LUBUK JAMBI - KUANTAN SINGINGI

Yenni Yunita¹, Najmi Hayati², Irena Maharani³
^{1,2,3}Universitas Islam Riau

Pekanbaru

e-mail:

yenniyunita@fis.uir.ac.id, najmihayati@fis.uir.ac.id, irenamaharani@student.ac.id

Abstrak

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa dunia yang telah mengalami perkembangan social masyarakat dan ilmu pengetahuan. Pembelajaran bahasa Arab dapat didefinisikan suatu upaya membelajarkan siswa untuk belajar bahasa Arab dengan guru sebagai fasilitator dengan mengorganisasikan berbagai unsur untuk memperoleh tujuan yang ingin dicapai dan bahasa Arab ini merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan kepada siswa salah satunya seperti yang diajarkan di MTS Muhammadiyah Lubuk Jambi Kuantan Singing dan kami menawarkan salah satu metode yang tepat untuk mengajarkan bahasa Arab yaitu metode Komunikatif. Metode komuikatif adalah sebuah metode yang lebih mengandalkan kreativitas para pelajar dalam melakukan latihan. Pada tahap ini keter libatan Guru secara langsung mulai dikurangi untuk member kesempatan kepada mahasiswa untuk mngembangkan kemampuan sendiri. Para siswa pada tahap ini ditekankan untuk lebih banyak berbicara dari pada Guru. Adapun bentuk pengabdian ini adalah berupa seminar tentang Urgensi belajar bahasa Arab Metode Komunikatif dengan metode sebagai berikut, yaitu: Narasumber menyampaikan materi seminar dengan metode Ceramah kemudian para Peserta menyimak materi terakhir diskusi dan tanya-jawab. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah membekali para guru dan santri dengan Urgensi Belajar Bahasa Arab melalui Metode Komunikatif, memperbaiki cara pandang dan asumsi yang salah tentang belajar bahasa Arab melalui Metode Komunikatif, serta memberikan solusi terhadap hambatan dalam pembelajaran Bahasa Arab melalui Metode Komunikatif.

Kata kunci: Urgensi Belajar, Bahasa Arab, Metode Komunikatif

1. PENDAHULUAN

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa dunia yang telah mengalami perkembangan social masyarakat dan ilmu pengetahuan. Pembelajaran bahasa Arab dapat didefinisikan suatu upaya membelajarkan siswa untuk belajar bahasa Arab dengan guru sebagai fasilitator dengan mengorganisasikan berbagai unsure untuk memperoleh tujuan yang ingin dicapai dan bahasa Arab ini merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan kepada siswa salah satunya seperti yang diajarkan di Madrasah tsanawiyah Muhammadiyah Lubuk Jambi kec. Kuantan Mudik Kab.Kuantan Singingi dan kami menawarkan salah satu metode yang tepat untuk mengajarkan bahasa Arab yaitu metode Komunikatif.

Metode komuikatif adalah sebuah metode yang lebih mengandalkan kreativitas para palajar dalam melakukan latihan. Pada tahap ini keterlibatan Guru secara langsung mulai dikurangi untuk member kesempatan kepada mahasiswa untuk mngembangkan kemampuan sendiri. Para siswa pada tahap ini ditekankan untuk lebih banyak berbicara dari pada Guru. Secara pikologis setiap kelas memiliki kecendrungan, pandangan dan kemampuan kolektif yang tidak sama, oleh sebab itu Guru harus pandai memanfaatkan kondisi ini agar setiap pembelajaran yang dilakukan setidaknya memberikan kegairahan kepada peserta didik.

Oleh karena itu, menjadi urgen bagi kami untuk melaksanakan kegiatan berupa: “Urgensi Belajar Bahasa Arab melalui Metode Komunikatif pada Siswa MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi Kec.Kuantan Mudik Kab. Kuantan Singingi”.



Gambar 1. Pengabdian

2. METODE PENGABDIAN

Adapun Pengabdian kepada masyarakat ini bertempat di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lubuk Jambi Kec. Kuantan Mudik Kab. Kuantan Singingi Provinsi Riau yang direncanakan akan diselenggarakan pada tahun 2021.

Adapun bentuk pengabdian ini adalah berupa seminar tentang Urgensi belajar bahasa Arab Metode Komunikatif dengan metode sebagai berikut, yaitu:

- Narasumber menyampaikan materi seminar dengan metode Ceramah
- Para Peserta menyimak materi
- Diskusi dan Tanya-Jawab

Adapun jadwal kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 1 Jadwal kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Kegiatan	Bulan												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Pengusulan usulan													
2	Penilaian usulan													
3	Penetapan usulan yang didanai													
Pendanaan Kegiatan Berjalan														
4	Pengumuman usulan yang didanai													
5	Kontrak													
5	Pelaksanaan													
6	Pengawasan (monitoring dan evaluasi)													
9	Laporan akhir													

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tujuan pengajaran bahasa Arab adalah untuk memperkenalkan berbagai bentuk ilmu bahasa kepada peserta didik yang dapat membantu memperoleh kemahiran berbahasa, dengan menggunakan berbagai bentuk dan ragam bahasa untuk berkomunikasi, baik dalam bentuk lisan maupun tulisan, untuk tercapainya tujuan tersebut para pengajar/ahli bahasa, pembuat kurikulum atau program pembelajaran harus memikirkan materi/bahan yang sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik serta mencari metode atau teknik pengajaran ilmu bahasa dan kemahiran berbahasa arab, dan melatih peserta didik dalam kehidupan sehari-hari, baik kemahiran , membaca, menuliskan dan berbicara

Metode komunikatif adalah sebuah metode yang lebih mengandalkan kreativitas para pelajar dalam melakukan latihan. Pada tahap ini keterlibatan Guru secara langsung mulai dikurangi untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan sendiri. Para siswa pada tahap ini ditekankan untuk lebih banyak berbicara daripada Instruktur. Secara psikologis setiap kelas memiliki kecenderungan, pandangan dan kemampuan kolektif yang tidak sama, oleh sebab itu Instruktur harus pandai memanfaatkan kondisi ini agar setiap pembelajaran yang dilakukan setidaknya memberikan kegairahan kepada mereka.

Aplikasi metode komunikatif yang akan penulis sajikan berupa penerapan metode komunikatif dalam silabus, langkah-langkah penyajian.

1. Penerapan metode komunikatif dalam silabus

Penerapan metode komunikatif harus ada pada sylabus dan RPS atau SAP. Pada Kompetensi belajar mengajar ditekankan pada aktif berkomunikasi dan diskusi.

2. Langkah-langkah penyajian

Salah satu prosedur proses belajar mengajar dalam PK dilukiskan oleh Finochiaro dan Brumfit sebagai berikut :

- 1) Dialog pendek disajikan dengan didahului penjelasan tentang fungsi-fungsi ungkapan dalam dialog itu dan situasi di mana dialog itu mungkin terjadi.

- 2) Latihan mengucapkan kalimat-kalimat pokok secara perorangan, kelompok atau klasikal.
- 3) Pertanyaan diajukan tentang isi dan situasi dalam dialog itu, dilanjutkan pertanyaan serupa tetapi langsung mengenai situasi masing-masing pelajar. Di sini kegiatan komunikatif yang sebenarnya telah dimulai.
- 4) Siswa membahas ungkapan-ungkapan komunikatif dalam dialog
- 5) Siswa diharapkan menarik sendiri kesimpulan tentang aturan tata bahasa yang termuat dalam dialog. Guru memfasilitasi dan meluruskan apabila terjadi kesalahan dan penyimpulan.
- 6) Pelajar melakukan kegiatan menafsirkan dan menyatakan suatu maksud dari latihan komunikasi yang lebih bebas dan tidak sepenuhnya berstruktur.
- 7) Pengajar melakukan evaluasi dengan mengambil sampel dari penampilan pelajar dalam kegiatan komunikasi bebas.

Adapun pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut, yaitu:

Tabell.Pelaksana kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

SESI	POKOK BAHASAN
07.30 - 08.30	Pembukaan
Pertama 08.30 - 10.00	Materi Narasumber
10.00 - 10.15	<i>Coffe Break</i>
Kedua 10.15 - 11.45	Diskusi, Tanya-Jawab
11.45 - 12.15	Kuis Berhadiah terkait materi
12.15-12.30	Penutup

Adapun hasil dari kegiatan pengabdian tentang Urgensi Belajar Bahasa Arab melalui Metode Komunikatif pada Siswa MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi Kec.Kuantan Mudik Kab. Kuantan Singingi ini adalah terjalannya kerja sama sama antara prodi PAI UIR dan MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi Kec. KuantanMudikKab.Kuantan Singingi.

Disamping itu para siswa dan guru MTs Muhammadiyah Lubuk Jambi Kec.Kuantan Mudik Kab. Kuantan Singingi setelah mengikuti seminar bisa memahami tentang Urgensi Belajar Bahasa Arab melalui Metode Komunikatif dan kedepan akan berupaya untuk meimplemtasikan terutama dalam pembelajaran Bahasa Arab.

4. SIMPULAN

Bahasa Arab ini merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan kepada siswa salah satunya seperti yang diajarkan di Madrasah tsanawiyah Muhammadiyah Lubuk

Jambi Kec. Kuatan Mudik, Kab.Kuantan Singing dan kami menawarkan salah satu metode yang tepat untuk mengajarkan bahasa Arab yaitu metode Komunikatif.

Metode komunikatif adalah sebuah metode yang lebih mengandalkan kreativitas para pelajar dalam melakukan latihan. Pada tahap ini keterlibatan Guru secara langsung mulai dikurangi untuk member kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan sendiri. Para siswa pada tahap ini ditekankan untuk lebih banyak berbicara dari pada Guru.

Adapun tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah membekali para guru dan santri dengan Urgensi Belajar Bahasa Arab melalui Metode Komunikatif, memperbaiki cara pandang dan asumsi yang salah tentang belajar bahasa Arab melalui Metode Komunikatif, serta memberikan solusi terhadap hambatan dalam pembelajaran Bahasa Arab melalui Metode Komunikatif.

5. SARAN

Adapun saran dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah kegiatan seminar tentang Urgensi Belajar Bahasa Arab melalui Metode Komunikatif diharapkan bisa di implementasikan oleh Guru kepada peserta didiknya dalam pembelajaran bahasa Arab yang komunikatif . Dan semoga bisa menjadi salah satu solusi terhadap permasalahan pembelajran bahasa Arab yang ada di sekolah tentunya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah member dukungan terhadap keberhasilan pengabdian ini. Diantaranya kepada Rektor UIR, Dekan FAI, Ketua LPPM UIR serta Tim Pengabdian kepada Masyarakat yang terdiri dari Dosen dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan waktu, tenaga, bantuan, dan dukungan serta doa dalam menyelesaikan Pengabdian kepada Masyarakat serta Pihak Sekolah yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan pengabdian masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arsyad, A. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Surabaya: PustakaPelajar, 2003.
- [2] Cahyani, Isahdan Dari Hadianto Rekonstruksionisme: *Metode komunikatif dalam Pemerolehan dan pembelajaran bahasa untuk mengembangkan Kemampuan berbahasa*. Jurnal KATA: Penelitian tentang Ilmu Bahasa dan Sastra 2.2 (2018): 118-123.
- [3] Effendy, A. F. *Metode Pengajaran*. Malang: Misykat, 2005.
- [4] Hamzah. *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: BumiAksara, 2008.
- [5] Hermawan, A. *Metode Pembelajaran*. Bandung: PT. RemajaRosdaKarya, 2011.
- [6] Makinuddin, M. *Metode Pengajaran Bahasa*. JurnalStudi Islam, MIYAH: (2017)
- [7] Minatullah, Minatullah. *Upaya Meningkatkan kemampuan Bahasa Arab siswa melalui penerapan metode komunikatif (studikusus di SDI Surya Buana Malang)* Diss. University of Muhammadiyah Malang, 2019.
- [8] Wahab, A. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. JurnalPendidikanBahasa Arab. (2015)
- [9] Yunita, Yenni, PebrianRojja. *Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam di Kelas Bahasa (CELAD)*. JurnalPendidikan Agama Islam Al-Thariqah 5.2 (2020): 56-6