
**TRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER DI HIMPAUDI KEC. GUNUNG TOAR KAB.
KUANTAN SINGINGI**

**Ikrima Mailani^{*1}, Zulhaini², Sopiatur Nahwiyah², Helbi Akbar²,
Andrizal², A. Muallif², Bustanur², Alhairi²**

^{1,2}Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Kuantan Singingi
Email Corespondensi : ikrimamailani@gmail.com

Abstrak

Program Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Kuantan Singingi merupakan kegiatan implementasi nyata hasil perkembangan ilmu pengetahuan rintisan sivitas akademika Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi untuk masyarakat. Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini di danai oleh HIBAH UNIKS dan diawali dengan proses seleksi proposal. Kriteria seleksi proposal terutama didasarkan atas luasnya kemanfaatan program bagi masyarakat. Keluaran daripada pengabdian kepada masyarakat harus berdampak nyata dalam memecahkan permasalahan yang terdapat pada khalayak sasaran yaitu guru yang ada di HIMPAUDI Kec. Gunung Toar. Adapun bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan oleh tim dari program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi adalah dalam bentuk seminar dengan tema Strategi Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter di HIMPAUDI Kec. Gunung Toar Kab. Kuantan Singingi.

Kata Kunci: Strategi, Pendidikan, Karakter, HIMPAUDI

1. PENDAHULUAN

Tujuan utama pendidikan Islam adalah terciptanya akhlak yang baik (*akhlak mahmudah*). Sejalan dengan makna ini di Indonesia pembangunan akhlak (*character building*) juga merupakan tujuan utama pendidikan sebagaimana cita-cita Presiden Sukarno saat memproklamkan Indonesia merdeka. Presiden Soekarno telah menyatakan perlunya *nation and character building* sebagai bagian integral dari pembangunan bangsa. Bangsa Indonesia harus menyadari bahwa karakter bangsa berperan besar dalam mempertahankan eksistensi bangsa Indonesia. Sangat banyak fakta bahwa karakter bangsa yang baik berperan besar dalam mencapai tingkat keberhasilan dan kemajuan bangsa.

Oleh sebab itu unsur-unsur kurikulum sejak saat itu idealnya harus diorientasikan kepada pembangunan karakter. Salah satu dari unsur tersebut adalah strategi pembelajaran. Dengan demikian secara otomatis strategi pembelajaran juga harus mengikuti materi dan tujuan kurikulum yang harus dicapai yaitu pembentukan karakter bangsa.

Pencapaian tujuan tersebut, maka strategi pembelajaran harus benar-benar efektif. Dapat memperbaiki dan membentuk akhlak siswa/Mahasiswa sampai akhir hayatnya. Intelegensi, kesadaran, kebebasan serta emosi merupakan aspek-aspek yang perlu di

perhatikan secara sungguh-sungguh dalam Pendidikan dan pembelajaran nilai-nilai akhlak dan moral.

Semua unsur yang membentuk sebuah strategi harus terpenuhi. Memanfaatkan semua aspek-aspek ini menjadikan internalisasi nilai tidak saja menyentuh kepribadian mahasiswa, tetapi juga menumbuhkan kembangkan perilaku akhlak dan moral senyatanya yang dinamis dan produktif. Jika tidak ada sebuah strategi yang dapat berdiri sendiri dalam pembelajaran mata pelajaran, maka dapat dikombinasikan dengan strategi-strategi lain yang sesuai sehingga karakter bangsa seperti yang diamanatkan oleh agama dan proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia tercapai secara sempurna.

Nilai atau sumber karakter dapat diperoleh pertama dari ajaran agama yang dianut oleh sebuah bangsa. Nilai dari sumber ini merupakan nilai utama yang kebenarannya adalah mutlak atau *qath'i*. Disamping itu nilai untuk sebuah karakter juga dapat diperoleh dari nilai-nilai ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan memberikan konsekuensi terhadap suatu tindakan yang dilaksanakan oleh manusia. Orang atau bangsa yang berbuat baik akan mendapatkan hasil yang baik. Nilai karakter juga dapat diperoleh dari budaya sebuah bangsa. Bangsa yang memiliki dan mengamalkan budaya yang baik juga akan memperoleh hasil yang baik pula yang pada akhirnya menghantarkan manusia kepada kehidupan yang sejahtera.

Pendidikan karakter akan menempatkan siswa/i benar-benar pada posisi subjek belajar, sehingga meniscayakan lahirnya keputusan akhlak dan moral yang berorientasi kepada kemampuan mengarahkan diri, membangun diri, mengembangkan diri, dan menyiapkan diri sebagai agen perubahan nilai-nilai akhlak dan moral yang cerdas dan berkesadaran akhlak dan moral aktual yang produktif, transformatif dan progresif, bukan sebaliknya berperilaku akhlak dan moral yang konsumtif, robotik serta pasif. Permasalahan yang terjadi saat ini kurangnya pemahaman dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran yang berbasis Pendidikan karakter, sehingga mengakibatkan dekadensi moral. Tidak dipungkiri permasalahan yang demikian juga terjadi di lembaga pendidikan anak usia dini, hal ini diketahui berdasarkan hasil wawancara dengan ketua HIMPAUDI Kec. Gunung Toar [3] bahwa hal ini dilatar belakangi oleh berbagai alasan, salah satunya seperti berbedanya latar belakang pendidikan guru yang sebagian besar hanya lulusan tingkat SLTA, kurangnya pengetahuan mengenai implementasi strategi pembelajaran, kurangnya pemahaman mengenai begitu pentingnya internalisasi nilai pendidikan karakter dalam pelaksanaan proses pembelajaran khususnya pada anak usia dini. Berdasarkan permasalahan-permasalahan tersebut, maka tim dosen Program Studi PAI berkesempatan melaksanakan seminar dengan tema strategi pembelajaran berbasis pendidikan karakter di HIMPAUDI Kec. Gunung Toar.

Dalam pelaksanaan PkM ini diagendakan cara secara formal dengan mengundang masyarakat dan perangkat desa, serta acara dimulai dengan pembukaan dari protokoler oleh mahasiswa PAI, seperti pada gambar dibawah :



Gambar 1 : Pembukaan Acara

Sebelum acara dimulai, diawali dengan pembacaan ayat suci Al-Quran oleh Ustadz Helbi Akbar, S.Pd.I.MA, pembacaan ayat suci Al-Quran secara khidmat dan menyentuh tersebut mengawali acara pelatihan hari ini, seperti gambar dibawah :



Gambar 2 : Pembacaan Ayat Suci Al-Qur'an

Setelah pembacaan ayat suci Al-Quran, maka dilanjutkan dengan sesi do'a bersama oleh Ustadz A.Mualif, S.Pd.I., MA



Gambar 3 : Pembacaan Do'a

Acara dimulai dengan pemberian kata pengantar oleh sekretaris LPPMDI yakni Ustadz Andrizar, S.Psi.,M.Pd.I yang juga dosen dari prodi PAI.



Gambar 4 : Kata Pengantar dari LPPMDI

Berikutnya adalah penyampaian kata sambutan oleh Ketua HIMPAUDI yakni Ibu Lesmaneti, S.Pd yang turut hadir dalam acara PkM prodi PAI.



Gambar 5 : Kata Sambutan dari Ketua HIMPAUDI Kec. Gunung Toar

Masuk kedalam acara inti yakni penyampaian materi dari Ibu Ikrima Mailani, S.Pd.I, M.Pd.I dengan menjelaskan dan dibantu oleh rekan – rekan yang lain.



Gambar 6 : Penyampaian Materi Strategi Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter

Setelah sesi pemaparan materi, maka dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan diskusi bersama peserta PkM



Gambar 7 : Sesi Diskusi

Setelah acara selesai dan peserta sudah memahami maksud dari tema PkM kali ini, maka dilanjutkan dengan foto bersama sebagai kenang- kengangan



Gambar 10 : Foto Bersama dan Ramah Tamah

2. METODE PELAKSANAAN

Untuk mencapai target sasaran, pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam beberapa langkah yang melibatkan metode penelitian lapangan berupa:

1. Identifikasi masalah yang dilakukan sebagai langkah awal untuk merumuskan apa saja yang akan dijadikan bahan untuk pelaksanaan seminar dalam kegiatan pengabdian ini.
2. Melakukan survei lapangan sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan.
3. Kemudian melakukan proses wawancara dan diskusi dengan pihak terkait untuk identifikasi permasalahan yang ada terkait dengan strategi pembelajaran berbasis pendidikan karakter.
4. Penelitian pustaka untuk acuan materi yang digunakan selama kegiatan pengabdian ini.
5. Pelaksanaan seminar dengan tema strategi pembelajaran berbasis Pendidikan karakter ini di selenggarakan di HIMPAUDI Kec. Gunung Toar Kab. Kuantan Singingi.
6. Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini untuk menambah pemahaman kepada Guru HIMPAUDI mengenai pentingnya internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam menggunakan berbagai strategi saat melaksanakan proses pembelajaran.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN PKM

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2022 bertempat di HIMPAUDI Kec. Gunung Toar Kab. Kuantan Singingi berjalan dengan kondusif dan maksimal, hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya pemahaman Guru, Tenaga kependidikan dan peserta terkait dengan strategi pembelajaran berbasis pendidikan karakter, dan meningkatnya kualitas sumber daya manusia dalam hal implementasi strategi pembelajaran berbasis Pendidikan karakter. Serta memberikan pemahaman yang penuh kepada masyarakat lingkungan HIMPAUDI betapa pentingnya internalisasi dasar agama dalam setiap kegiatan yang kita lakukan terutama pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Proses pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dimulai dengan tahap persiapan. Pada tahap persiapan ini seluruh Tim Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam melakukan briefing terlebih dahulu, kemudian melakukan diskusi terkait tahap pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat. Hal-hal yang perlu disiapkan antara lain seperti: Survei lokasi, proses pencetakan spanduk, penyebaran undangan kepada peserta, pembagian job description, diskusi materi, persiapan akomodasi, konsumsi dan transportasi.

Tahapan berikutnya adalah pelaksanaan yang dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2022, pukul 07.45 semua tim dosen Prodi Pendidikan Agama Islam berkumpul di gedung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi, setelah berkumpul semua, maka tim berangkat menuju tempat lokasi HIMPAUDI Kec. Gunung Toar Kab. Kuantan Singingi. Dengan berbagai kendala secara teknis, sekitar pukul 08.30 Tim tiba di lokasi.

Tim dosen prodi pendidikan Agama Islam juga dibantu oleh lima orang Mahasiswa yaitu, Gustiadi hasbi, Syamsul Arifin, Mulpi Delianto, Irma yanti dan Nur

hapiyah. Sesuai *jobdeskripsi* yang terlampir, baik dosen maupun mahasiswa berperan secara aktif demi terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Setelah semua media dipersiapkan oleh tim, acara seminar tentang strategi pembelajaran berbasis pendidikan karakterpun dimulai. Acara dibuka oleh mahasiswa atas nama Syamsul Arifin salah satu mahasiswa dari program studi Pendidikan Agama Islam yang bertugas sebagai *master of ceremony*. Kemudian dilanjutkan dengan pembacaan ayat suci Al-Quran oleh Dosen Prodi Pendidikan agama Islam atas nama Bapak Helbi Akbar, S.Pd.I, MA, dilanjutkan dengan pembacaan do'a oleh bapak A. Mua'lif, S.Pd.I, MA. Sesuai dengan *rundown* acara terlampir, maka acara selanjutnya sepatah kata dari Ketua lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan dakwah Islamiyah (LPPMDI) yang dalam hal ini diwakili oleh Bapak Andrizal, S.Psi, M.Pd.I, beliau menyampaikan kepada peserta seminar, bahwa kegiatan ini diselenggarakan oleh prodi PAI FTK UNIKS sebagai kegiatan wajib bagi dosen dalam melaksanakan Chaturdharma Perguruan Tinggi.

Ibu Lesmaneti, S.Pd sebagai ketua HIMPAUDI Kec. Gunung Toar Kab. Kuantan Singingi memberikan kata sambutan dan ucapan terimakasih atas kehadiran dan kesempatan yang diberikan oleh TIM Dosen Prodi PAI FTK UNIKS dalam menuntut ilmu mengenai strategi pembelajaran berbasis pendidikan karakter. Beliau berharap dengan penyampaian materi yang diberikan ini, dapat memberikan motivasi kepada guru-guru PAUD di Kec. Gunung Toar untuk melakukan inovasi dalam melakukan implementasi strategi mengajar dan melakukan internalisasi nilai pendidikan karakter dalam proses tersebut.

Kemudian dilanjutkan acara inti, yaitu penyampaian materi yang diwakili oleh ketua Tim Pelaksana yaitu ibu Ikrima Mailani, S.Pd.I, M.Pd.I dengan tema strategi pembelajaran berbasis pendidikan karakter. Setelah acara inti selesai, pembawa acara mengkoordinir untuk pelaksanaan sesi diskusi. Sesi diskusi ini berjalan secara kondusif, sebagai salah satu bukti bahwa terjadinya peningkatan pemahaman peserta seminar. Untuk lebih lengkapnya berikut terlampir link google drive vidio pelaksanaan PKM oleh Tim Dosen Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi: <https://shorturl.at/pRW58>

4. SIMPULAN

Penggunaan strategi yang tidak tepat, dipastikan tidak akan dapat mencapai hasil yang telah ditetapkan. Indikator keberhasilan pembelajaran yang ditetapkan juga berorientasi pada ranah afektif tidak hanya pada ranah kognitif dan psikomotor saja. Proses pembelajaran semestinya tidak mengacuhkan pendidikan karakter, dimana seorang pendidik diharapkan mampu mengusahakan agar nilai-nilai karakter yang diajarkan mampu mengkristal dalam diri peseta didik dan menyentuh pengalaman dalam kehidupan nyata. Pendidikan karakter harus mampu mengolah pengalaman peserta didik ketika melihat maraknya kemerosotan moral yang terjadi. Pelaksaan kegiatan PKM di HIMPAUDI Kec. Gunung Toar terlaksana secara sukses dari awal hingga akhir. Ketercapaian peningkatan pemahaman bisa dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan guru-guru dari HIMPAUDI dalam melaksanakan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter saat melakukan implementasi pembelajaran dikelas.

5. SARAN

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

1. Mengadakan seminar dengan materi yang sama pada sekolah dan Kecamatan yang berbeda di Kabupaten Kuantan Singingi.
2. Memberikan kegiatan seminar ini secara berkelanjutan dan berjenjang untuk memberikan kesempatan kepada para peserta agar dapat berlatih lebih maksimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Universitas Islam Kuantan Singingi
2. Rektor Universitas Islam Kuantan Singingi
3. Wakil Rektor I, Wakil Rektor II dan Wakil Rektor III serta seluruh Stakeholders Universitas Islam Kuantan Singingi.
4. Ketua LPPMDI UNIKS beserta jajarannya.
5. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UNIKS
6. Ketua Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UNIKS
7. Ketua HIMPAUDI DAN Guru-guru HIMPAUDI Kec. Gunung Toar Kab. Kuantan Singingi.
8. Segenap Tim Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.
9. Seluruh pihak terkait yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan PKM.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2013, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Abdullah Munir, 2011, *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter dari Rumah*, (Yogyakarta: Gava Media)
- Almusanna, 2010, *Revitalisasi Kurikulum Muatan Lokal Untuk Pendidikan Karakter Melalui Evaluasi Responsif*, dalam *jurnal pendidikan dan Kebudayaan*, (Jakarta: Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional, vol. 16 edisi khusus III, Oktobe)
- Badudu, J. S, dan Sutan Mohammad, 1996, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan)
- Doni Kusoema, 2010, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, (Jakarta: Grasindo)
- Masnur Muslich, 2011, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multi Dimensional*, (Bumi Aksara, Jakarta) Cet. I.
- Masnur Muslich, 2011, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Muchlas Samani, Hariyanto, 2012, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

- Puput Fatkhurrohman, dan M. Sobri Sutikno, 2011, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Refika Aditama)
- Ratna Megawangi, 2004, *Pendidikan Karakter; Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*, (Bogor: Indonesia Heritage Foundation)
- Thomas Lickona, Marvin W. Berkowitz & Melinda C Bier, 2005, *What Works In Character Education: A research-driven guide for educators*, (Washington DC: Character Education Partnership)
- Thomas Lickona, 2012, *Mendidik untuk Membentuk Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Yahya Khan, 2010, *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*, (Yogyakarta: Pelangi Publishing)