

MENINGKATKAN ENERGI ANAK NEGERI MELALUI PEMBELAJARAN INOVATIF DI SMKN 1 TELUK MENGGUDU

Usman Sidabutar¹, Jesika Jelita Putri Br.Simarmata², Romasi Patresia Simamora³, Sarah Monica Uli Siregar⁴, Tika Yohana Sinaga⁵

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP NOMMENSEN Medan
Jl. Sutomo No.4A, Perintis, Kec. Medan Tim., Kota Medan, Sumatera Utara 20235

e-mail: ¹usman.sidabutar@uhn.ac.id, ²jesikasmrmt08@gmail.com,
³romasi.simamora@student.uhn.ac.id, ⁴sarahmonicauli.siregar@student.uh.ac.id,
⁵akutika063@gmail.com

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) merupakan bentuk komitmen institusi pendidikan untuk memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat melalui berbagai kegiatan yang bermanfaat. SMK Negeri 1 Teluk Mengkudu memerlukan pendekatan pembelajaran inovatif untuk mengatasi tantangan siswa di era digital, seperti kurangnya motivasi akses informasi, serta meningkatkan pengalaman belajar relevan dan efektif. Tujuan PKM ini untuk memotivasi belajar siswa dengan menciptakan lingkungan yang inspiratif dan menarik. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul "Meningkatkan energi anak negeri melalui pembelajaran inovatif di SMK Negeri 1 Teluk Mengkudu" adalah metode edukatif. Metode edukatif dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah pendekatan yang digunakan untuk menyampaikan pengetahuan, keterampilan, atau sikap kepada masyarakat sasaran dengan cara yang efektif dan interaktif. PKM "Meningkatkan Energi Anak Negeri" di SMKN 1 Teluk Mengkudu sukses tingkatkan semangat belajar siswa melalui empat program utama: seminar pendidikan tentang teknologi, optimalisasi perpustakaan, pelatihan public speaking, dan pembelajaran interaktif dengan Wordwall. Hasilnya, motivasi dan prestasi siswa meningkat, menjadi landasan pengembangan lingkungan belajar yang inovatif dan inspiratif. Program PKM di SMKN 1 Teluk Mengkudu berhasil meningkatkan pengetahuan, motivasi belajar, dan keterampilan komunikasi siswa melalui seminar pendidikan, optimalisasi perpustakaan, pelatihan public speaking, dan pembelajaran interaktif Wordwall. Diharapkan, program ini menjadi fondasi bagi peningkatan kualitas pendidikan dan penciptaan generasi yang siap menghadapi tantangan masa depan di sekolah dan masyarakat.

Kata kunci: *Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), Pembelajaran Inovatif, Motivasi Belajar, Edukatif*

1. PENDAHULUAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan pilar penting Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang menekankan kontribusi nyata institusi pendidikan kepada masyarakat. Berbagai ahli, seperti Soetrisno Hadi, Mardikanto, dan Suharto, mendefinisikan PKM sebagai upaya pemberdayaan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan partisipasi aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan program.

Dalam era digital yang terus berkembang, SMK Negeri 1 Teluk Mengkudu menghadapi tantangan seperti kurangnya motivasi belajar, keterbatasan akses informasi, dan kurangnya pengalaman praktis. Untuk mengatasi tantangan ini, diperlukan pendekatan pembelajaran inovatif yang dapat meningkatkan semangat dan energi siswa.

Program "Meningkatkan Energi Anak Negeri melalui Pembelajaran Inovatif di SMK Negeri 1 Teluk Mengkudu" dirancang untuk menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan

interaktif. Program ini akan mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, mengoptimalkan perpustakaan sekolah, dan meningkatkan keterampilan praktis siswa melalui kegiatan seperti public speaking dan pembuatan konten edukasi di media sosial.

Tujuan utama dari program ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, keterampilan literasi dan numerasi, serta memperkuat hubungan antara Universitas HKBP Nommensen Medan dan SMK Negeri 1 Teluk Mengkudu. Dengan demikian, diharapkan dapat tercipta generasi muda yang siap menghadapi tantangan masa depan dan memberikan dampak positif bagi masyarakat sekitar.



Gambar 1. Pengabdian Kepada Masyarakat

2. METODE PENGABDIAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini menerapkan metode edukatif, sebuah pendekatan yang dirancang untuk menyampaikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara efektif dan interaktif kepada masyarakat sasaran. Metode ini memastikan bahwa peserta tidak hanya menerima informasi, tetapi juga memahami, menginternalisasi, dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Program inti meliputi pembelajaran berbasis teknologi dengan platform Wordwall, seminar motivasi dan pendidikan mingguan, optimalisasi perpustakaan sekolah, pelatihan *public speaking* dalam bahasa Inggris dan Indonesia, serta pembuatan konten edukasi di media sosial untuk promosi sekolah dan universitas. Analisis kebutuhan program dilakukan dengan mengidentifikasi tantangan siswa di era digital dan kebutuhan sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Pelaksanaan metode edukatif ini melibatkan serangkaian langkah strategis yang mencakup persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap persiapan meliputi perencanaan, koordinasi dengan pihak sekolah, dan penyiapan materi serta peralatan yang dibutuhkan. Tahap pelaksanaan merupakan implementasi dari program-program yang telah direncanakan, seperti seminar, pelatihan, dan pembuatan konten edukasi. Tahap evaluasi melibatkan pengumpulan data, analisis hasil, dan refleksi untuk menilai keberhasilan program serta mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan. Pendekatan partisipatif juga diterapkan dengan melibatkan siswa, guru, dan pengelola perpustakaan dalam seluruh tahapan program.

Hasil yang diharapkan dari program ini adalah peningkatan motivasi dan semangat belajar siswa, peningkatan keterampilan literasi dan numerasi, serta peningkatan keterampilan komunikasi siswa. Selain itu, program ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang inovatif dan inspiratif, serta memperkuat hubungan antara Universitas HKBP Nommensen Medan dan SMK Negeri 1 Teluk Mengkudu. Dengan demikian, diharapkan program

pengabdian masyarakat ini dapat memberikan dampak positif yang signifikan bagi siswa, sekolah, dan masyarakat sekitar.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari pengabdian kepada masyarakat yaitu untuk meningkatkan energi dan semangat belajar siswa di SMKN 1 Teluk Mengkudu, Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul "Meningkatkan Energi Anak Negeri melalui Pembelajaran Inovatif di SMK Negeri 1 Teluk Mengkudu" telah dilaksanakan dengan berbagai kegiatan yang dirancang untuk mendukung pembelajaran yang lebih efektif dan menarik. Pada bab ini, kami akan membahas hasil dari empat program kerja (proker) yang telah dilaksanakan, yaitu:

1. Seminar Pendidikan dengan tema "Teknologi Inovasi dan Motivasi: Kunci Efektif untuk Pembelajaran Masa Depan," yang bertujuan untuk memberikan wawasan baru kepada siswa dan guru mengenai pentingnya teknologi dalam pendidikan.
2. Optimalisasi Perpustakaan, yang berfokus pada peningkatan akses dan pemanfaatan sumber belajar, sehingga siswa dapat lebih mudah menemukan informasi yang relevan dan mendukung proses belajar mereka.
3. Public Speaking dan Pidato dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa, serta membangun kepercayaan diri mereka dalam berbicara di depan umum.
4. Penggunaan Model Pembelajaran Wordwall, yang memanfaatkan teknologi untuk menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan, sehingga siswa lebih terlibat dalam proses pembelajaran.

Melalui analisis hasil dari setiap kegiatan ini, program yang sudah dilaksanakan memberikan dampak positif yang dihasilkan terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa. Pembahasan ini diharapkan tidak hanya menjadi refleksi dari pelaksanaan program, tetapi juga sebagai langkah awal untuk pengembangan lebih lanjut dalam menciptakan lingkungan belajar yang inovatif dan inspiratif di SMKN 1 Teluk Mengkudu.

Secara keseluruhan, pelaksanaan PKM ini telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap siswa/i di SMK N 1 Teluk Mengkudu. Melalui seminar pendidikan, optimalisasi perpustakaan, pelatihan public speaking, dan penggunaan model pembelajaran Wordwall, kami berhasil meningkatkan motivasi, keterampilan, dan hasil belajar siswa/i. Program ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan akademik, tetapi juga membangun karakter dan keterampilan sosial yang penting bagi masa depan mereka. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa pembelajaran inovatif dapat menjadi kunci untuk meningkatkan energi dan semangat belajar anak negeri.

Begitu juga dengan pelaksanaan seminar pendidikan, yang dirancang khusus untuk menyulut api semangat dalam diri siswa-siswi SMKN 1 Teluk Mengkudu. Seminar ini bukan sekadar ajang transfer informasi, tetapi sebuah panggung inspirasi di mana mimpi-mimpi besar digelorkan. Melalui paparan dari materi yang telah disiapkan, dan sesi interaktif yang memicu pemikiran kritis, diharapkan para siswa akan menemukan kembali makna dari pendidikan dan tujuan hidup mereka. Seminar ini menjadi titik tolak, di mana mereka tidak hanya termotivasi untuk giat belajar, tetapi juga berani bermimpi besar dan merencanakan langkah-langkah nyata untuk mencapai cita-cita di masa depan. Kami percaya bahwa setiap siswa memiliki potensi luar biasa, dan seminar ini adalah salah satu upaya kami untuk membantu mereka menemukan dan mengembangkan potensi tersebut, sehingga mereka dapat menjadi generasi penerus yang tangguh, kreatif, dan berdaya saing tinggi.

Adapun optimalisasi perpustakaan yang telah kami laksanakan bukan sekadar perubahan kosmetik, melainkan transformasi fundamental untuk menciptakan ruang belajar yang inspiratif dan fungsional. Kami memahami bahwa perpustakaan adalah jantung dari sebuah lembaga pendidikan, tempat di mana pengetahuan bersemi dan imajinasi berkembang.

Oleh karena itu, kami tidak hanya fokus pada kerapian tata letak buku dan penataan ruang, tetapi juga pada penciptaan atmosfer yang kondusif untuk belajar. Poster-poster informatif dan inspiratif yang kami desain, serta pencetakan ulang Tata Tertib perpustakaan yang jelas dan menarik, bertujuan untuk meningkatkan daya tarik perpustakaan di mata siswa/siswi SMKN 1 Teluk Mengkudu. Kami berharap, dengan lingkungan perpustakaan yang lebih nyaman dan menarik, minat baca siswa akan meningkat, dan mereka akan lebih sering mengunjungi perpustakaan untuk mencari ilmu dan memperluas wawasan mereka. Perpustakaan yang hidup dan dinamis akan menjadi sumber daya tak ternilai yang mendukung proses pembelajaran dan pengembangan diri siswa.

Melalui latihan dan praktik langsung Public Speaking seperti pidato English Indonesia yang kami berikan kepada siswa-siswi yang ditampilkan pada saat baris berbaris diharapkan memberikan dampak positif yang signifikan. Kami meyakini bahwa keterampilan berbicara di depan umum adalah bekal berharga bagi masa depan siswa, baik dalam dunia pendidikan maupun karier. Oleh karena itu, kami tidak hanya memberikan teori, tetapi juga kesempatan bagi mereka untuk langsung mempraktikkan keterampilan tersebut dalam situasi nyata. Melalui pidato English Indonesia yang ditampilkan saat baris berbaris, siswa-siswi belajar untuk mengendalikan rasa gugup, menyampaikan pesan dengan jelas dan percaya diri, serta berinteraksi dengan audiens. Kami berharap, pengalaman ini akan meningkatkan kepercayaan diri mereka, mengembangkan kemampuan komunikasi, dan menumbuhkan keberanian untuk tampil di depan umum. Lebih dari itu, kami ingin menanamkan pemahaman bahwa bahasa Inggris bukan hanya mata pelajaran, tetapi juga alat komunikasi global yang dapat membuka peluang tak terbatas.

Selain kegiatan-kegiatan yang telah disebutkan diatas, program kerja tambahan PKM ini juga mencakup pelaksanaan les tambahan baca, tulis dan menghitung untuk anak-anak SD di sekitar SMK N 1 Teluk Mengkudu. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan dukungan meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi mereka, yang merupakan fondasi penting untuk pembelajaran di tingkat yang lebih tinggi.

Tabel 1. Kegiatan PKM SMKN 1 Teluk Mengkudu

No	Subjek	Tahapan Pelaksanaan	Rencana Kegiatan
1	Siswa	Persiapan	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi kebutuhan model pembelajaran untuk siswa terkait pemakaian teknologi dalam pembelajaranMenyusun materi pelatihan dan modul pembelajaran berbasis teknologiMempersiapkan perangkat dan aplikasi teknologi yang dibutuhkan
		Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none">Melaksanakan kegiatan pelatihan penggunaan model pembelajaran berbasis teknologi untuk siswaPelaksanaan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis teknologi di kelas
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan umpan balik dari siswaMengevaluasi efektivitas model pembelajaran berbasis teknologi
2	Siswa	Persiapan	<ul style="list-style-type: none">Menentukan tema seminar motivasi dan pendidikan yang relevan dengan kebutuhan siswaMenyiapkan materi presentasi dan media pendukung
		Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none">Melaksanakan seminar motivasi dan pendidikan

		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan umpan balik dari siswa Mengevaluasi efektivitas seminar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa
3	Pengelola Perpustakaan dan Siswa	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan observasi dan identifikasi kondisi perpustakaan sekolah Menyusun rencana optimalisasi perpustakaan (penataan buku, sistem peminjaman,dll) Membuat design poster perpustakaan dan juga membuat spanduk berisikan tata tertib di perpustakaan
		Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan kegiatan optimalisasi perpustakaan sesuai rencana yang sudah disusun Melakukan sosialisasi tentang pemanfaatan perpustakaan kepada siswa
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi peningkatan kualitas dan pemanfaatan perpustakaan
4	Siswa	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk tim public speaking berupa Pidato English-Indonesia Memberikan pelatihan Public Speaking
		Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan teks pidato yang sudah dipersiapkan sebelumnya pada pagi hari setiap hari setelah kegiatan baris berbaris
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi Praktik Public Speaking Berupa Pidato English-Indonesia yang sudah dibacakan
5	Sekolah dan masyarakat umum	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun strategi konten edukasi di media sosial Membuat jadwal publikasi konten Merancang dan memproduksi konten edukasi
		Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> Mempublikasikan konten edukasi di media sosial secara berkala
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Memantau dan menganalisis respon pengguna media sosial terhadap konten edukasi Mengevaluasi efektivitas konten edukasi dalam mempromosikan sekolah dan universitas

Tabel 2. Anggaran Biaya Kegiatan PKM SMKN 1 Teluk Mengkudu

No	Nama Bahan	Banyak	Satuan	Jumlah
1	Plakat	1	Rp. 155.000	Rp. 155.000
2	Hadiah	15	Rp. 10.000	Rp. 150.000
3	Spanduk	1	Rp. 100.000	Rp. 100.000
4	Transportasi	4	Rp. 100.000	Rp. 400.000
5	Pembuatan Proposal	1	Rp. 50.000	Rp. 50.000
6	Pembuatan Laporan akhir	1	Rp. 50.000	Rp. 50.000
7	ATK	5		Rp. 100.000
TOTAL				Rp. 1.005.000
Biaya tak terduga (10%)				Rp. 100.500
TOTAL KESELURUHAN				Rp. 1.105.500

4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan Pengetahuan dan Motivasi
Seminar pendidikan yang mengangkat tema "Teknologi Inovasi dan Motivasi: Kunci Efektif untuk Pembelajaran Masa Depan" berhasil memberikan wawasan baru kepada siswa dan guru, serta meningkatkan motivasi belajar siswa untuk mengeksplorasi teknologi dalam pendidikan.
2. Akses dan Pemanfaatan Sumber Belajar
Optimalisasi perpustakaan telah meningkatkan minat baca siswa dan keterampilan literasi mereka, yang berkontribusi pada prestasi akademik yang lebih baik.
3. Keterampilan Komunikasi yang Lebih Baik
Pelatihan public speaking dan pidato dalam bahasa Inggris dan Indonesia telah meningkatkan kepercayaan diri siswa dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi secara efektif, baik di dalam maupun di luar kelas.
4. Pembelajaran Interaktif
Penggunaan model pembelajaran Wordwall telah menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan, yang mendorong keterlibatan siswa dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi pelajaran.

5. SARAN

Diharapkan SMK N 1 Teluk Mengkudu dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan generasi yang lebih siap menghadapi tantangan di masa depan. Program inovatif yang telah dilaksanakan dapat menjadi fondasi yang kuat untuk pengembangan pendidikan yang lebih baik di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar ke depannya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMK N 1 Teluk Mengkudu yang telah dilaksanakan pada 10 Februari 2025 sampai 26 Februari 2025. Pelaksanaan PKM ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Richard Napitupulu selaku rektor di Universitas HKBP Nommensen yang telah memberikan dukungan moral.
2. Bapak Usman Sidabutar, S.S.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan saran selama pelaksanaan PKM di SMK N 1 Teluk Mengkudu.
3. Ibu Roslina Tanjung, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMK N 1 Teluk Mengkudu yang telah menerima tim 17 dengan sangat baik.
4. Bapak Aron Nababan, S.Pd.,M.Si selaku Wakasek Kurikulum dan Pembimbing tim 17 di sekolah SMK N 1 Teluk Mengkudu yang selalu membimbing dan mendukung kegiatan PKM di sekolah.
5. Ibu Nurhayati Sitorus, S.Pd.,M.Si selaku Koordinator PKM yang telah memberikan bimbingan dan pembekalan selama PKM.
6. Bapak dan Ibu Guru serta Tenaga Kependidikan di SMK Negeri 1 Teluk Mengkudu yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada tim 17 selama kegiatan PKM berlangsung.
7. Orang tua dan Keluarga yang selalu memberikan dukungan moral dan material selama kegiatan PKM ini berlangsung.

8. Rekan-rekan PKM (Jesika Jelita Putri Br Simarmata, Romasi Patresia Simamora, Sarah Monica Uli Siregar dan Tika Yohana Sinaga) di SMK N 1 Teluk Mengkudu yang telah bekerjasama melaksanakan seluruh Program PKM dengan sangat baik.
9. Seluruh siswa-siswi SMK Negeri 1 Teluk Mengkudu
10. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PKM di SMK N 1 Teluk Mengkudu yang tidak dapat dituliskan satu per-satu.

DAFTAR PUSTAKA

- [1]. (n.d.). KONSEP & PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN INOVATIF. eprints.umsida.ac.id.
- [2]. Dewi, F. M. (2018). Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Deepublish.
- [3]. E-ujian.id. (n.d.). Model Pembelajaran Inovatif: Pengertian dan Penerapannya. E-ujian.id.
- [4]. <https://smkn1telukpakedai.sch.id/news/inovasi-pendidikan-terbaru-di-smk-negeri-1-teluk-pakedai-memasuki-era-digitalisasi/>
- [5]. <https://www.google.com/url?sa=E&source=gmail&q=https://e-ujian.id/model-pembelajaran-inovatif-pengertian-dan-penerapannya/>
- [6]. <https://www.google.com/url?sa=E&source=gmail&q=https://penerbitdeepublish.com/metode-pembelajaran-inovatif/>
- [7]. Kaharuddin, A. (2020). Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 5(2), 116-125.
- [8]. Mardikanto, T. (1993). Penyuluhan pembangunan pertanian. Sebelas Maret University Press.
- [9]. Mardikanto, T. (2014). Pemberdayaan masyarakat dalam perspektif kebijakan publik. Alfabeta.
- [10]. MySCH.id. (n.d.). Pembelajaran Inovatif adalah: Pengertian, Manfaat, Cara Melatih. MySCH.id. <https://mysch.id/blog/detail/249/pembelajaran-inovatif-adalah>
- [11]. Penerbit Deepublish. (n.d.). Metode Pembelajaran Inovatif, Jenis, Tahapannya. Penerbit Deepublish.
- [12]. Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. Absis: Mathematics Education Journal, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- [13]. Suharto, E. (2005). Membangun masyarakat memberdayakan rakyat: Kajian strategis pembangunan kesejahteraan sosial & pekerjaan sosial.1 Refika Aditama.
- [14]. Sutarno, NS. (2006). Manajemen perpustakaan: suatu pendekatan praktik. Sagung Seto.
- [15]. Tim Penyusun. (2023). Model & Metode Pembelajaran Inovatif - (Teori dan Panduan Praktis). repository.uinsi.ac.id.